**Dopis č. 15**

**Ahoj děti, zdravím Vás z poslední dubnové noci. Je trošku kouzelná a magická a řada lidí ji tráví u nějakého ohýnku a tzv. pálí čarodějnice. Trošku Vás zklamu, ale já stále žiju😊.**

*….. paní učitelka Jana* 

**Až se probudíte a dostanete tento dopis, bude první květnový den. V Česku je 1. máj tradičně chápán jako svátek zamilovaných a celý květen jako měsíc lásky. Tak když 1.května uvidíte nějakou dvojici se líbat pod kvetoucí třešní, budete vědět, že jsou zamilovaní. Ale nekoukejte na ně příliš dlouho 😊.**

**Domácí úkoly – 1.květen je také Svátek práce – takže pro pátek máte volno**

Dávám jen **úkoly na pondělí** (1 strana z matematiky a 1 z českého jazyka) a **na úterý** (také 1 matematika a 1 český jazyk) – jsou tady v tomto dopise, takže nebudete potřebovat učebnici ani žádný pracovní sešit

**Vzkaz od Dýňouška**

**……. *Našel jsem si nevěstu! Už hledám tu rozkvetlou třešeň. Pěkný 1.máj děti.***



**TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSKY na pondělí**

**1. Sestav ze slabik slova a vyznač v nich tvrdé slabiky zeleně, měkké slabiky modře.**

vat – chy – bo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lu – dy – ža \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ři – pe – na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ji – ma – tel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ši – na – ma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ka – ny – me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** **Doplň i, í/y, ý**

|  |
| --- |
| t\_\_kot hod\_\_n  |
| poh\_\_b |
| klad\_\_vo |
| d\_\_chat |
| bř\_\_za |
| š\_\_mpanz |
| k\_\_selá |
| smaž\_\_ |
| r\_\_ma |
| Frant\_\_šek |

**3. Vymysli slova se slabikou:**

ci - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ti - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ky - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ži - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ry - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rozliš di/dy ti/ty ni/ny**

Dud\_\_\_ jsou hudební nástroj. N\_\_\_kdo mi n\_\_c neřekl. Lehnu si do van\_\_\_. C\_\_bule je zdravá zelen\_\_na. Vydělal jsem si t\_\_\_sic korun. Zasad\_\_\_m na zahrádce semínka t\_\_kve. Len\_\_\_čka je moje malá kamarádka. Zdály se mi krásné sn\_\_\_. V zimě padá sn\_\_\_h. Buďte prosím t\_\_\_cho. T\_\_\_ jsi můj dobrý přítel.

**TVRDÉ A MĚKKÉ SOUHLÁSKY na úterý**

**4. Při softbalovém zápasu se pomíchaly pálky. Pomůžeš je roztřídit? Pálky, ve kterých doplníš měkké i/í, vybarvi žlutě, ve kterých doplníš y/ý, vybarvi červeně.**

 

 

 

 

 

**5. Doplň i, í/y, ý do slov a utvoř s nimi větu.**

kraj\_\_na - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

česk\_\_ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ř\_\_ dil - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Doplň i,í/y,ý a spoj dvojice, které k sobě patří.**

 klad\_\_vo strom

 šat\_\_ peč\_\_vo

 narc\_\_s sport\_\_

 šátečk\_\_ nářad\_\_

 krasobruslen\_\_ květ\_\_na

 bř\_\_za oblečen\_\_

**Matematika – pondělí**

1. **Připoj obláčky ke správnému sluníčku.**



 < 15 > 15 = 15



 **3 . 3 + 6**

****

**6 . 3 5 . 3**  **2 . 3 8 . 3**

 **2 . 3 + 5**



 **10 . 3 7 . 3 4 . 3 + 3**

 **9 . 3**

 **2 . 3 + 9**

 **8 . 3 + 2**

 **1 . 3 + 10 3 . 3**

**2. Rozhodni o správnosti výsledku, odpověď vybarvi. Z vybarvených písmenek sestav slovo a**

 **zapiš ho do připravené tabulky.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ANO | NE |
| 5 . 4 = 20 | M | T |
| 6 . 4 = 26 | E | A |
| 7 . 4 = 32 | N | T |
| 2 . 4 = 8 | E | I |
| 9 . 4 = 36 | M | A |
| 0 . 4 = 4 | O | A |
| 8 . 4 = 42 | L | T |
| 10 . 4 = 40 | I | V |
| 4 . 4 = 16 | K | T |
| 3 . 4 = 12 | A | D |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Vybarvi deštníky, ve kterých jsou pouze násobky čísla 4.**



 24 40 36 12 4

 4 16 32 24 20

 18 8 8 14 28

**Matematika – úterý**

**4. Doplň znaménka <, >, =**

**4 . 4 4 + 4 8 . 4 35 – 5 3 . 4 6 . 2**

**6 . 4 6 + 20 9 . 4 40 – 4 0 . 4 1 + 1**

**2 . 4 2 + 4 1 . 4 1 + 4 7 . 4 22 +6**

**3. Vypočti příklady, doplň písmenko, vyřeš tajenku.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6 . 3 =**  |  |
|  **9 . 3 =** |  |
|  **2 . 3 =** |  |
|  **5 . 3 =** |  |
|  **0 . 3 =** |  |
|  **8 . 3 =** |  |
| **10 . 3 =** |  |
|  **3 . 3 =**  |  |
|  **7 . 3 =** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **27** | **0** | **18** | **9** | **15** | **21** | **30** | **6** | **24** |
| **Á** | **B** | **N** | **K** | **O** | **A** | **L** | **S** | **I** |

**Zapiš příklad, vypočítej.**

**Kolik nohou mají dohromady 4 kuřata? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kolik nohou má dohromady 8 slepic? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kolik očí má dohromady 9 lidí? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kolik uší má dohromady 5 slonů? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kolik nohou mají dohromady 3 kapři? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**