**Ahoj budulínci, drobečkové, miláčkové, kulihrášci, kabrňáci a kabrňačky, bobánkové a další vzorní žáci z druhé třídy**,

přeji Vám příjemný víkend. Má být teplo, tak nezapomeňte vyvenčit někde v přírodě své rodiče nebo prarodiče, aby vás tolik nezlobili. Děkuji za poslaná sportovní videa, ještě čekám, zda nepřijdou další.

Nezapomeňte se trošku učit a také číst. Až se vrátíte do školy, zahrajeme si soutěž ve čtení, tak pilně trénujte se svými oblíbenými knížkami. Doufám, že už Vám jde dobře násobení a dělení dvěma. Na dalších dvou stránkách máte dva pracovní listy. Jeden z českého jazyka a jeden z matematiky. Věřím, že to pro vás bude hračka.

O víkendu pojedu na svou opuštěnou zahrádku v lesích, tak Vám pošlu nějaký obrázek pro radost v příštím dopise. Ostatně i náš Dýňoušek Dýňák se tam narodil.

Mějte se děti moc hezky a hodně **zdraví! Zdr aví** paní učitelka Jana

**Domácí úkoly**

**Matematika** s. 22/5 a **Matematika** s. 23 – celá stránka

**Český jazyk – učebnice** s. 100 – 101 (vše ústně)

**Anglický jazyk** (moje skupina) – naučit se slovíčka z lekce 5 (str. 41) – kitchen, bedroom, bathroom, sitting room, hall, garden – umět ukázat na obrázkách

**Prvouka**

k**nížka strana 43** (vědět kolik má rok měsíců, týden dnů) + **knížka** **strana** 44 – přečíst, zkoušet na hodinách poznat čtvrt, půl, třičtvrtě)

**pracovní sešit s. 27**

**Výtvarná výchova** – stále prostor pro jarní obrázky (stromy, jarní květiny)

**Pracovní výchova** – vyrobení zajíčka dle youtube

(<https://www.youtube.com/watch?v=NB6NW868CqU>)

<https://www.youtube.com/watch?v=yN22advKsEM>

**Tělesná výchova** – běhejte 3 minutky :-), 10 dřepů a 10 našich „policejních“ (dělali jsme v tělesné výchově – stoj-dřep-leh na bříško a zpátky – dřep – leh a stoj)

Vzkaz od Dýňouška

 **Ahoj kamarádi! Jak se tu ve třídě nudím, naučil jsem se báseň báseň!**

 Jedna dýní rodina, vyrazila do kina.

 Promítali pohádku o dýních a koťátku.

 To bydlelo v staré dýni, než přišli dva bernardýni!

 Slupli dýni, spolkli svíci, teď spí kotě na lednici.

 A tak dýní rodina, už nechodí do kina.

 Obává se o své zdraví, navíc ji to doma baví.

 **Nebojte, kino nám zase otevřou! Ahoj !!!!!**

**Pracovní list český jazyk**

1. **Doplň i/í a y/ý**

ž\_\_\_žala, řeř\_\_\_cha, r\_\_\_chlodráha, č\_\_slo, str\_\_\_c Oldřich, hrátk\_\_\_ s pejskem, k\_\_\_selé jablko, hluboké d\_\_r\_\_ na dálnici D1, můj kamarád Jách\_\_\_m, hra na k\_\_taru a na dud\_\_\_, spadnout ze ž\_\_dle, pověsit záclon\_\_\_,

krásná d\_\_\_vka, rozkvetlé sad\_\_\_, huňat\_\_ kož\_\_ch, rozbitá t\_\_\_skárna, ohebné prut\_\_\_, d\_\_\_váci v kině, k\_\_\_tice růží, c\_\_\_bulový koláč, hora Ř\_\_\_p

1. **Doplň ú/ů/u**

\_\_\_řednice si ověřila m\_\_\_j pr\_\_\_kaz. S \_\_\_směvem mi podala \_\_\_hledný štos form\_\_\_lářů, které musím vyplnit až přijd\_\_ dom\_\_\_. V \_\_\_terý nejsou \_\_\_řední hodiny, přijďte ve střed\_\_\_. Nezapomeňte si \_\_\_schovat doklady. \_\_\_plně jsem zapomněl na \_\_\_čel mé návštěvy.

1. Označ ve větě samohlásky (značíme kroužkem a souhlásky – značíme křížkem, najdete i dvojhlásku?)

 **Náš kamarád Dýňoušek trčí ve třídě a nudí se.**

1. Napiš druh následujících vět (stačí O-oznamovací,T-tázací,P-přací,R – rozkazovací)

Kéž už by začala škola! \_\_\_\_\_\_\_Dnes jsem celý den prospal.\_\_\_\_

Kolik je ve třídě kluků ? \_\_\_\_\_\_Noste roušky. \_\_\_\_\_\_

**Pracovní list matematika**

**Vypočítej**:

* 1. = \_\_\_\_ 6. 2 = \_\_\_\_ 7. 1 = \_\_\_\_

7. 2 = \_\_\_\_ 9. 2 = \_\_\_\_ 1. 7 = \_\_\_\_\_

8. 2 = \_\_\_\_ 10. 2 = \_\_\_\_ 2. 2 = \_\_\_\_\_\_

3. 2 = \_\_\_\_ 5. 2 = \_\_\_\_\_ 1.2 = \_\_\_\_\_\_\_



**Vypočítej**:

10: 2 = \_\_\_\_ 12: 2 = \_\_\_\_\_

8: 2 = \_\_\_\_\_ 18: 2 = \_\_\_\_\_

6: 2 = \_\_\_\_\_ 20: 2 = \_\_\_\_\_

4: 2 = \_\_\_\_\_ 2:2 = \_\_\_\_\_\_\_

V parku vysadili 7 řad po 2 stromcích. Kolik stromků vysadili v parku celkem?

Řad \_\_\_\_\_\_ Stromků v jedné řadě\_\_\_\_\_\_\_\_

Vypočítej: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Petr rozdal 16 sešitů tak, že každému dal 2 sešity. Kolika dětem dal sešity?

Měl cekem sešitů\_\_\_\_\_\_\_\_\_Každý žák dostal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vypočítej: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Odpověz ústně.