**preventivní program školy**

**Školní rok 2018/12019**

 **„Člověk si hraje jen tam, kde je v plném významu slova člověkem, a jen tam je celým člověkem, kde si hraje.“** (Stendal)

**1. Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy** | Zš a Mš Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1007/1 |
| **Jméno a příjmení ředitele** | RNDr. Říhová Martina |
| **Telefon na ředitele** | 251 001 723 |
| **E-mail na ředitele** | rihova@santoska.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno školního metodika prevence** | Kufová Brigita |
| **Telefon** | 251 001 746 |
| **E-mail**  | kufova@santoska.cz |
| **Specializační studium** | Ano - 2015-2017 | Studuje | Ne  |
| **Realizátor vzdělávání** | Prevalis, z.s. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno výchovného poradce** | Mgr. Bartošová Hana |
| **Telefon** | 251 001 725 |
| **E-mail**  | bartosova@santoska.cz |
| **Specializační studium** | Ano  | Studuje | Ne x |
| **Realizátor vzdělávání** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno školního psychologa** | Mgr. Černá Radka |
| **Telefon** | 251 001 729 |
| **E-mail**  | cerna@santoska.cz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet tříd** | **Počet žáků/studentů** | **Počet ped. pracovníků** |
| **ZŠ - I stupeň**  | 11+1přípravná třída | 263 | 11 |
| **ZŠ - II.stupeň**  | 7 | 140 | 17 |
| **Celkem** | 19 | 403 | 28 |

**2. Stručná analýza situace**

Základní škola je školou s dlouholetou historií. Nachází se ve staré zástavbě Smíchova v bezprostřední blízkosti parku Santoška a Skalka. Mottem našeho vzdělávacího programu je „Ne pro školu, ale pro život se učíme.“, což je také jeden z hlavních cílů našeho vzdělávacího procesu. Snažíme se, aby žáci pochopili, že základní škola je jen první krok k jejich nezbytnému celoživotnímu vzdělávání, ale množství vědomostí neznamená mnoho, když se nepojí s morálkou. Žáci dostávají dostatečnou nabídku podnětů pro zdravý sociální, emocionální a morální vývoj, podporujeme širokou škálu sociálních dovedností potřebných pro plnohodnotné soužití s ostatními lidmi, zvládnutí stresových situací, potlačujeme případné sociálně nežádoucí vlivy, vedeme k úctě ke stáří, vyzdvihujeme hrdou historii našeho státu.

 Odchod žáků 5. tříd na gymnázia se projevuje především tím, že na škole zůstávají, ze vzdělávacího hlediska, spíše průměrní a slabší žáci. Součástí většiny tříd jsou také děti se specifickými poruchami učení a chování, pro které jsou vypracovány zvláštní učební programy a pracují s nimi členové Školního poradenského pracoviště. Specifickou skupinu tvoří také romské děti, nebo žáci z řad národnostních menšin. Tito žáci samozřejmě ovlivňují život tříd, a proto se snažíme je zapojovat do aktivit nejenom ve třídách i celé školy. Překážkou bývá jazyková bariéra a přístup k učivu, pedagogům, spolužákům. V tomto směru úzce spolupracujeme s organizací Člověk v tísni (doučování) a s pedagogy naší školy. Ruku v ruce se k těmto dětem často váže problém sociálně slabých rodin, kde často matka samoživitelka pracuje celý den a nemá na svoje děti čas.

 Po letech se nám povedlo minimalizovat problém s nezletilými kuřáky, kteří využívali parky v okolí školy, kde se shromažďovali také drogově závislé party. V našem okolí také pracuje K-centrum Sananim. Žáci se tak dostávají do každodenního kontaktu s rizikovým prostředím a proto je potřeba kvalitní primární prevence. Důležité body primární prevence (škodlivost kouření, užívání omamných látek, alkoholických nápojů a jejich distribuce, zásady komunikace, slušného chování atd.) jsou zakotveny ve školním řádu.

 Naše škola při tvorbě preventivního programu každoročně vychází z předchozích preventivních aktivit a z hodnocení jednotlivých aktivit žáky i učiteli. K tomuto programu je připojen Program proti šikanování ve škole, který vychází z metodického pokynu MŠMT.

 Cílem našeho programu je realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do něhož zahrnujeme vše důležité, co je v současné škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno, ale také sledujeme nová nebezpečí a nová rizika. Důraz klademe na informovanost žáků v hodinách Výchovy zdravé osobnosti a Občanské výchovy, Chemie, Přírodopisu a dalších předmětech, na širokou nabídku volnočasových aktivit. Snažíme se do realizace programu zapojit maximální počet pedagogů ve vyučování i na neformální bázi při komunikaci se žáky a spoléháme na spolupráci s rodiči především formou tripartit. Většinu finančně náročných aktivit primární prevence škola hradí z finančních prostředků z rozpočtů MŠMT, MČ Prahy 5 a MHMP (grantová řízení), nebo využívá nabídky programů, které jsou bez finanční účasti – Policie ČR, Městská Policie, Člověk v tísni, atd.

 Při realizaci tohoto programu chceme žáky vést k sebevědomí, správnému sebehodnocení, stanovení si reálných cílů v životě, k poznání sebe sama, k zvládání stresů, k dovednostem řešit své problémy bez pomoci léků a jiných návykových látek (ve spolupráci s rodiči), k vytváření si morálních hodnot a dobrého klimatu školy, podporu dobrých vztahů mezi dětmi, rozvoj empatie a schopnost hodnotit druhé bez předsudků. K tomuto cíli využijeme různých metod aktivního sociálního učení, každodenního individuálního přístupu k žákům apod. Za důležitou též považujeme motivaci rodičů a jejich spolupráci v rámci tohoto programu.

**Preventivní strategie školy**

Prioritním cílem preventivní strategie školy je podpora bezpečného chování, zdravého životního stylu žáků a pozitivních mezilidských vztahů. Významným indikátorem k naplnění cíle je klima školy a spolupráce s rodiči žáků.

**Dílčí úkoly preventivní strategie školy:**

1. Trvalé úkoly všech pedagogických pracovníků - získávání a posilování důvěry žáků, poskytování

 potřebné informace při výuce i mimo ni, rozvoj spolupráce s rodinou, sledování absence žáků,

 sledovat změny v chování dětí a náhlé změny ve školních výsledcích.

2. Podpora zdravého životního stylu - účast na projektu „Ovoce do škol“, projekty prevence

 rizikového chování, účast tříd na ŠVP, kohezní aktivity tříd, potřeba pravidelného pohybu,

 zapojování do sportovních soutěží.

3. Podpora právního vědomí a rozvoje osobnosti žáků - protiprávní ohrožování práv druhých (násilí,

 šikana, zastrašování aj.), právní vědomí v oblasti rizikového chování, podpora schopnosti vyjádřit

 svůj názor na problém, fungování Školní parlamentu.

4. Navození správného citového vztahu k ostatním - výroba dárků k zápisu do 1. třídy, výzdoba školy

 a výchova k úctě k práci druhých, zapojení žáků do akcí pořádaných pro veřejnost (zápis do první

 třídy, besídky, jarmark, velikonoční hrátky, Mikulášská nadílka…), vzájemná spolupráce, podpora

 výchovy k toleranci a schopnosti soužití s dětmi jiných ras nebo národností.

5. Podpora aktivního využití volného času žáků - výběr z velkého množství zájmových kroužků.

6. Upevňování vzájemných vztahů mezi dětmi, učiteli a veřejností - akce vyšších ročníků pro nižší

 (Mikulášská nadílka, Zápis, Den otevřených dveří, Vánoční jarmark, Velikonoční dílny).

7. Spolupráce s rodiči - včasná informovanost rodičů (ŠVP, školní řád, MPP, Strategie proti šikaně)

 spolupráce s rodiči při řešení výchovných problémů (tripartity, výchovné komise).

8. Spolupráce s odborníky - PPP Praha 5 Kuncova, Člověk v tísni, Život bez závislostí o.s.,

 Prevalis z.s., Městskou policií, Policií ČR, protidrogovou koordinátorkou a metodičkou prevence.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

10. Propagace akcí a informace pro veřejnost - informace na webových stránkách školy, letáčky

 a plakáty vlastní výroby k akcím pořádaných školou.

  **Ve školním roce 2017/2018 jsme dosáhli těchto výsledků:**

* Podařilo se nám realizovat programy ve třídách bez externí organizace (školní psycholožka, školní metodik prevence)
* Pokračovali jsme ve zvyšování informovanosti žáků v oblasti rizikového chování.
* Zvýšila se nabídka odpoledních aktivit pro žáky především na I. stupni.
* Na škole pracovala školní psycholožka a speciální pedagožka, které doučovaly slabé žáky, pracovaly individuálně v hodinách s problémovými žáky.
* Zaměřili jsme se na informovanost žáků o bezpečnějším internetu a problémovém chování nejen v hodinách, ale také vhodnými programy.
* Zvyšujeme znalost publikací, filmů o návykových látkách a bezpečném chování na internetu, vlastní názory na tyto rizikové jevy a na jejich příčiny.
* V případě vyskytujících se problémů v třídním kolektivu provedli jsme diagnostiku třídního kolektivu a dále s kolektivem pracovali ( na I.stupni školní psycholožka, na

II. stupni školní metodik prevence). Tyto záležitosti jsou domlouvány členy ŠPP při pravidelných setkáních a individuálně s třídními učiteli.

* Spory mezi žáky různých ročníků jsou zřídkavé, což se odráží na společných programech či projektových vyučováních. Zatím se neobjevují spory mezi romskými dětmi a ostatními žáky. To připisujeme na vrub dobré práce nejen třídních učitelů, ale ve všech školních procesech a uvědomování si odlišností těchto žáků. K dobrému klimatu školy přispěla také hromadná škola v přírodě celého II. stupně.
* Spolupracujeme s mateřskými školami, starší žáci pomáhají při práci mladším žáčkům.

**3. Stanovení cílů PPŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Poskytnout žákům množství informací o rizikovém chování (např. návykové látky, alkohol, kouření, kyberšikana, extremismus, rasismus, vandalismus, záškoláctví, školní šikana, netolismus, gambling), o jeho nebezpečí a o možnostech pomoci. |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Žák vyjmenuje druhy a nebezpečí rizikového chování. Zná centra odborné pomoci. Navrhne způsoby, jak se bránit bezohlednému chování.  |
| **Zdůvodnění cíle:** | Informovanost o důsledcích rizikového chování může být prevencí.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Seznamovat žáky s trestními důsledky nezodpovědného, bezohledného chování vůči druhým a dát je základními informacemi o tom, jak se bezohlednému chování bránit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Budovat v dětech zdravé sebevědomí a pocit bezpečí, naučit je, jak si vytvořit zdravé sociální vztahy a jak být tolerantní k odlišnostem druhých. Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu a odstraňování nevhodného chování mezi žáky. |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Klima ve třídách. Žák zná pravidla asertivního chování, dokáže se zastat spolužáka.  |
| **Zdůvodnění cíle:** | Sebevědomé dítě vyrůstající v přátelském zázemí si tvoří zdravé sociální vztahy.Je důležité zapojit všechny žáky tříd do kolektivu tříd, usnadnit dětem přechod na druhý stupeň. Podpora přátelské atmosféry a předcházení šikany. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Dlouhodobým cílem školy je, aby k nám dospělým děti měly důvěrua nebály se nám svěřit se svými problémy a starostmi, dále naučitžáky pozitivnímu sociálnímu myšlení, rozvíjet v nich komunikační dovednosti, vytvářet dětem takové zázemí, aby se u nás ve škole cítily bezpečně, posilovat zdravé sebevědomí žáků a pomáhat jim budovat zdravé vztahy, budovat v žácích chuť a odvahupomáhat slabším či handicapovaným a projevovat toleranci k odlišnostem druhých. Vytvoření zdravého třídního kolektivu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Vést žáky ke zdravé výživě. Získat přehled o porucháchpříjmu potravy. Vést žáky k programově bohatému trávenívolného času a k poznatkům, jak se správně učit. |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Žák vysvětlí zásady zdravé výživy, sám je schopen prezentovat správný životní styl. Žák umí vyjmenovat zásady zdravého životního stylu a zná techniky pomáhající efektivnějšímu učení se. Zapojování se žáků do sportovních aktivitpořádaných školou.  |
| **Zdůvodnění cíle:** | Většina žáků na druhém stupni se stravuje výrazně nezdravě. Proto bychom chtěli již od prvního stupně, kde mají větší vliv na sestavování jídelníčku ještě rodiče, děti vést k povědomí o smyslu a zásadách zdravé výživy. Zároveň bychom chtěli žáky informovat o nebezpečí poruch příjmu potravy, najít radost v pohybových aktivitách. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Naučit žáky pečovat o své tělo, vést zdravý životní styl a vysvětlit jim význam zdravé výživy. Nabídnout jim možnosti aktivního trávení volného času. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Vést žáky ke správnému chování v dopravě a k dodržování pravidel silničního provozu. |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Žák umí vyjmenovat základní pravidlasilničního provozu, pravidla bezpečného chování v dopravě. Žák zná pravidla první pomoci. |
| **Zdůvodnění cíle:** | V okolí školy je hustý silniční provoz a žácijsou denně v kontaktu s dop.situacemi. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Dosáhnout toho, aby se žáci cítily bezpečněa aby se také bezpečně uměly chovat. |
| **Cíl:**  | Vést žáky ke zdravým partnerským vztahům, k zodpovědnému přístupu k sexualitě, k prevenci před nákazou pohlavně přenosných chorob a před nechtěným otěhotněním. |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Žák umí vyjmenovat možnosti antikoncepce a ochrany před nákazou pohlavně přenosných chorob. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Podnět od žáků druhého stupně.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Dosáhnout toho, aby se žáci cítili ve vztazích bezpečněa aby se také bezpečně uměli chovat. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Posílení úlohy učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu. |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Rozpoznání příznaků rizikového chování. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Posílení funkce třídního učitele – včasná diagnostika a intervence při možnosti vzniku rizikového chování. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Předcházení všem možným znakům rizikového chování |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Užší spolupráce s rodiči |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Zvýšení informovanosti rodičů o problémech jejich dětí a zlepšení vztahů mezi všemi zúčastněnými (školou – rodiči – dětmi). |
| **Zdůvodnění cíle:** | Vzbudit v rodičích hlubší zájem o problémy svých dětí. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Dobré klima ve škole. |

**4. Skladba aktivit PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny**

**a) Pedagogové**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odb.zaměření vzdělávání** | vzdělávací semináře  |
| **Stručná charakteristika** | Kyberšikana  |
| **Realizátor/lektor** | Saferinternet  |
| **Počet proškolených pedagogů** | 28  |
| **Počet hodin** | 4 hodiny  |
| **Termín konání** | Leden – červen 2019  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odb.zaměření vzdělávání** | Interaktivní školení  |
| **Stručná charakteristika** | Práce s rodiči  |
| **Realizátor/lektor** | Člověk v tísni  |
| **Počet proškolených pedagogů** | 28  |
| **Počet hodin** | 8  |
| **Termín konání** |  Srpen, září 2018  |

**Plánovaná realizace ŠPP**

**Školní metodik prevence – Brigita Kufová**

* v 6.- 9.třídách pracovat na kohezi třídního kolektivu a propojení paralelních tříd, dle dosavadního pozorování je potřeba se těmto třídám věnovat nejen z důvodu přechodu na II. stupeň (I. stupeň zajišťuje školní psycholožka)
* nadále se věnovat práci se školním parlamentem a činnosti školního klubu
* při náznaku či zjištění problémových situacích se jim bude věnovat a řešit je v součinnosti s poradenským týmem a externími organizacemi
* nedílnou součástí je vnímání klimatu ve škole, ve třídách, získávání důvěry žáků, udržování komunikace i na sociálních sítích, kde se děti často svěřují se situacemi, které neumí řešit v reálném světě, tolerance k žákům z rodin národních menšin, pomoc slabším žákům, uvědomování si morálních hodnot
* práce ve volnočasových aktivitách se zaměřuje na navázání důvěry, otevřenosti, pocitu

bezpečí

**Školní psycholožka – Mgr. Černá Radka**

* sociometrie ve spolupráci s TU (jádro třídy, vliv, sympatie, interakce mezi žáky, atd.)
* v průběhu školního roku provede v případě potřeby šetření třídního klimatu ve třídách, spolupracuje nejen se třídními učiteli, konzultuje způsoby řešení
* dle potřeby provádí preventivní dotazníkové šetření šikany
* po vzájemné dohodě se Školním poradenským týmem a třídními učiteli plánuje práci s asistencí v hodinách, připravuje přednášky pro rodiče a učitele
* pracuje především s kolektivy I .stupně, učiteli a rodiči
* individuální práce s žáky

**Školní speciální pedagog – Mgr. Musilová Jolana**

* vytváří podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodické vedení při zpracování IVP
* vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vede dokumentaci
* zajišťuje krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem, skupinou žáků
* zajišťuje metodickou pomoc učitelům integrovaných dětí a asistentům pedagoga
* individuální konzultace a pomoc žákům, rodičům a učitelům

**Ostatní:**

* preventivní činnost bude prováděna na I. i II. stupni v rámci jednotlivých předmětů, doplněna výchovně vzdělávacími pořady
* průběžná spolupráce s výchovnou poradkyní + PPP pro Prahu 5
* aktivní řešení náznaku rizikového chování u žáků školy výchovnou komisí, případně spoluprací s kurátory z OSP Městské části Prahy 5
* zařazení témat v rámci VZO (+Ev), Ov, Př, Ch (návykové látky, osobní bezpečí, poruchy příjmu potravy, sexuální výchova) s využitím učebnic, videokazet, případně dalších materiálů – začleněno v tématických plánech
* nabídka kontaktů dalších institucí a odborníků působících v Praze, nabídka mimoškolních aktivit
* spolupráce s organizacemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže
* spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, Prevalis z.s., PPP pro Prahu 5, Saferinternet, Sananim - K-centrum, Člověk v tísni
* průběžná realizace projektu ,,Zdravá Santoška“ (finanční zajištění získáváme ve vyhlášeném grantu MHMP „Zdravé město“)

**b) Žáci**

**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník/pololetí** | **Předmět** | **Vzdělávací oblast** | **Téma** | **Časová dotace** | **Vyučující** |
| **1.** | **Prv** | Poznávání lidí (vzájemné poznávání ve skupině)/ OSVMezilidské vztahy (vztahy nejen v kolektivu)/ OSVSebepoznání a sebepojetí (já a moje rodina)/ OSVOchrana a bezpečí v době volna | Jsem školák. Kdo jsem?(Ochrana člověka)Moje rodina - Kde bydlím?(Ochrana člověka)Naše zdraví. Volný čas – Neztratím se (Ochrana člověka) Domov | 3 průběžně 322 3 |  třídní učitelé |
| **2.** | **Prv****Prv + Tv** | Osobní bezpečíLidské vztahy(integrace jedince v rod. vztazích)/MKVSeberegulace a sebeorganizace (režim dne)/OSVOsobní bezpečí | DomovČas a lidéPéče o zdraví, zdravá výživaNávykové látky a zdravíPozor na neznámé lidi.( Ochrana člověka ) | 2 22v průběhu roku3 |  třídní učitelé |
| **3.** | **Prv** | Poznáváme sami sebeLidé kolem násPrávo a spravedlnost | Vzájemná úcta a tolerance, šikana, posilování tř. kolektivu | 2,  průběžně22 | tř. učitelé |
| **4.** | **Vl** | ČR- ZákonyPéče o zdraví, zdravá výživaOsobní bezpečí | Vztah k osobnímu majetkuHodnoty, postoje, praktická etika/OSVMezilidské vztahy/OSV | 233 | tř. učitelé |
| **5.** | **Př****Př****Čj****Vl** | Péče o zdraví, zdravá výživaOdborné pomociOsobní bezpečíRodina a společnostVýznam slovaKultura chování | Vztah člověka k prostředí (zdravý životní styl)/EVPsychohygiena (dovednosti pro pozitivní naladění mysli)Násilí v rodině a týrání dětí, kouření a alkoholVzájemná komunikaceSociální rozdílyMezilidské vztahyEtnický původ (projevy rasové nesnášenlivosti) | 43232v průběhu | tř. učitelé |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | **Ov, Čj** **VZO** | Kulturní vzorce chováníSlovní zásoba a tvoření slovČlověk a zdravíVliv rodiny na rozvoj Osobnosti dítěteKomunikaceKamarádství, přátelství, láska, vděčnost, odpuštění Pozitivní myšleníVztah k sobě samému Zdravý životní stylProměny člověka v období dospívání Vztahy mezi chlapci a děvčatyPrevence zneužívání návykových látek | Vulgarismy a vandalismus, rasismus, sebehodnoceníVulgarismy a vandalismusJá a moji blízcíRizika ohrožující zdravíPoznávání lidí (vzájemné poznávání ve skupině), mezilidské vztahy (vztahy a naše třída), komunikace (komunikace v různých situacích)/OSVSebepoznání a sebepojetí (rozvoj osobnosti)Psychohygiena/OSVLidské vztahy, multikulturalita/MKVSebepoznání a sebepojetí, seberegulace a sebeorganizace, hodnoty, postoje, praktická etika (analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí) | 3 3222v průběhu2v průběhu | vyučující |
| **7.** | **Ov** | Morálka a mravnost | Vůle, kázeň, osobní hodnoty,Charakter, přirozené a soc. rozdíly, asertivita | 3v průběhu3 | vyučující |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.** | **Ov****VZO****Př, VZO** **CH****Ze, Dě****VZO** | RodinaZákladní práva občanůČlověk a zdravíZdravý životní stylZdravý způsob životaReproduktivní zdraví a sexuální dospíváníNávykové látkyLidské těloVyužívání potravyZdraví a nemocLidská populacePrevence zneužívání návykových látekSexuální výchovaOsobní bezpečí, rozvoj osobnosti | OSV/Poznávání lidí (rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech), kooperace a kompetice (řešení konfliktních situací), komunikace (dovednosti pro sdělování)Výchova zdravé osobnosti/ochrana před chorobami, preventivní a lékařská péče dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví, podpora zdraví a její formy, vztahy a pravidla soužití v komunitěmezilidské vztahymorální rozvojOSV/Seberegulace a sebeorganizace (cvičení sebekontroly, sebeovládání, vůle)MV/Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení, interpretace vztahu mediálních sdělení a reality |  4224 2442433 | vyučující |
| **9.** | **Ov** **Př****Dě, Ov****VZO** | Děti a paragrafySoučasné projevy terorismuČlověk a přírodaLokální konflikty**Rodina****Prevence zneužívání návykových látek****Zdravý životní styl****Osobní bezpečí****Lidská sexualita** | Právní vědomíNegativní společenské jevy, nebezpečí sektRozmnožování člověka, zdravá sexualita, HIV/AIDSMKV/Lidské vztahy (právo všech lidí žít společně, udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci)*Ov/problémy lidské nesnášenlivosti*OSV/Poznávání lidí, mezilidské vztahy, komunikaceOSV/Seberegulace a sebeorganizace, řešení problémů a rozhodovací dovednostAgresivita, formy agresivity, zlostZločin, trestný čin, delikt, delikventXenofobie, rasismus, domácí násilí, vandalismusReprodukční zdraví | 3 3232 4 2 2 3 | vyučující |

**Specifická prevence**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Zdravá Santoška- programy komplexní prevence Kamarádství, spolupráceve třídě  |
| **Typ programu**  | Interaktivní program primární prevence  |
| **Stručná charakteristika programu** | Soudržnost třídy, problémy ve vztazích mezi dětmi - ubližování, posměch, prevence šikany |
| **Realizátor** | Prevalis,z.s.  |
| **Cílová skupina** | 2.- 4.ročník  |
| **Počet žáků v programu** | 151  |
| **Počet hodin programu** | 18 hodin  |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Zdravý způsob života  |
| **Ukazatele úspěšnosti** | klima třídy  |
| **Termín**  | září 2018 – červen 2019  |
| **Zodpovědná osoba** | Kufová Brigita  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Zdravá Santoška- programy komplexní prevence Bezpečnější surfování, Mám právo na bezpečný život, Kyberšikan  |
| **Typ programu**  | Interaktivní program primární prevence  |
| **Stručná charakteristika programu** | Uvědomit si možné nebezpečné situace, jejich následky; nácvik reakcí na možné ohrožení; vysvětlení základních pojmů, jež se vážou k ohrožení na internetu. |
| **Realizátor** | o.s.Prevalis  |
| **Cílová skupina** | 4. - 7. ročník  |
| **Počet žáků v programu** | 154  |
| **Počet hodin programu** | 14 hodin  |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Šikana a extrémní projevy agrese, Kyberšikana  |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Uvědomění si vlastních důsledků jednání  |
| **Termín**  | září 2018 – červen 2019  |
| **Zodpovědná osoba** | Kufová Brigita  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Zdravá Santoška- programy komplexní prevence Držíme spolu, komunikujeme spolu  |
| **Typ programu**  | Interaktivní program primární prevence  |
| **Stručná charakteristika programu** | Rozvoj schopnosti tolerance žáků; uvědomění si významu mezilidskýchvztahů; podpora rozvoje vztahů mezi žáky; nahlédnutí do skupinových procesů, jako je koheze a tenze ve skupině, konformita apod. – trochu siuvědomit, co má vliv na naše chování, zamyslet se nad tématem důvěry, jaké máme hranice ve vztazích, co pro nás znamená někomu důvěřovat a někomu nevěřit. |
| **Realizátor** | Prevalis z.s.  |
| **Cílová skupina** | 6.,7. ročník  |
| **Počet žáků v programu** | 59  |
| **Počet hodin programu** | 6 hodin  |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Šikana a extrémní projevy agrese, Kyberšikana  |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Klima třídy  |
| **Termín**  | září 2018 – červen 2019  |
| **Zodpovědná osoba** | Kufová Brigita  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Zdravá Santoška- programy komplexní prevence Není všechno hra, Konflikty se dají řešit |
| **Typ programu**  | Interaktivní program primární prevence  |
| **Stručná charakteristika programu** | Uvědomit si rizika spojená s gamblerstvím; předání základních informacítýkajících se tématu; podpora zdravého životního stylu; umět porovnat rozdíly v jednotlivých závislostech,jejich dopady na život člověka. |
| **Realizátor** | Prevalis z.s.  |
| **Cílová skupina** | 5. a 6.ročník  |
| **Počet žáků v programu** | 83  |
| **Počet hodin programu** | 6 hodin  |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence v adiktologii – hráčství, jiné návykové chování  |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Získání znalostí o návykových látkách  |
| **Termín**  | září 2018 – červen 2019  |
| **Zodpovědná osoba** | Kufová Brigita  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Zdravá Santoška- programy komplexní prevence Partnerské vztahy a sexualita  |
| **Typ programu**  | Interaktivní program primární prevence  |
| **Stručná charakteristika programu** | Tento blok zahrnuje témata, která jsou uzpůsobena věku žáků a jejichznalostem. Soustředíme se na způsob vhodného a zodpovědnéhochování s důrazem na oddalování prvního pohlavního styku, možnosti ochrany atd. Program je veden zkušenými lektory, zdravotnickými pracovníky, kteří mají dlouholetou praxi.Lektorem pro skupinu chlapců je muž a pro skupinu dívek je to žena.  |
| **Realizátor** | Prevalis z.s.  |
| **Cílová skupina** | 8. ročník  |
| **Počet žáků v programu** | 33  |
| **Počet hodin programu** | 4 hodiny  |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chováníSexuální rizikové chování  |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Tolerance k opačnému pohlaví a bezpečné komunikaci s vrstevníky a neznámými lidmi  |
| **Termín**  | září 2018 – červen 2019  |
| **Zodpovědná osoba** | Kufová Brigita  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Zdravá Santoška- programy komplexní prevence Závislosti, to jsou pasti,bezpečí  |
| **Typ programu**  | Interaktivní program primární prevence  |
| **Stručná charakteristika programu** | Uvědomění si rizik spojených s užíváním alkoholu, tabáku, jiných drog; předání základních informací týkajících se tématu; podpora zdravého životního stylu; ujasnění si svého postoje k návykovým látkám.  |
| **Realizátor** | Prevalis z.s.  |
| **Cílová skupina** | 7.ročník  |
| **Počet žáků v programu** | 34  |
| **Počet hodin programu** | 4 hodiny  |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Prevence v adiktologii – kouření, alkohol, léky a netolerovatelné drogy  |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Získání inforamcí o návykových látkách,uvědomění si následků užívání |
| **Termín**  | září 2018 – červen 2019  |
| **Zodpovědná osoba** | Kufová Brigita  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Zdravá Santoška- programy komplexní prevence HIV/AIDS,pohlavně přenosné nemoci  |
| **Typ programu**  | Interaktivní program primární prevence  |
| **Stručná charakteristika programu** | Program informuje žáky o problematice HIV/AIDS a o dalších pohlavněpřenosných nemocích (PPN). Hlavním cílem programu je informovat o: HIV,AIDS, PPN, možných rizicích, rizikových skupinách, epidemiologické situaci v ČR a ve světě, o prevenci a léčbě HIV/AIDS, PPN a o stigmatizaci HIVpozitivních osob.Program je veden zkušenými lektory. |
| **Realizátor** | Prevalis z.s.  |
| **Cílová skupina** | 9. ročník  |
| **Počet žáků v programu** | 38  |
| **Počet hodin programu** | 4 hodiny  |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Sexuální rizikové chování  |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zvýšení informovanosti žáků o problematice HIV/AIDS a o dalších PPN.  |
| **Termín**  | září 2018 – červen 2019  |
| **Zodpovědná osoba** | Kufová Brigita  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Přednášky Městské policie hl.m.Prahy  |
| **Typ programu**  | Beseda  |
| **Stručná charakteristika programu** | Poskytnout žákům dostatečné množství informacío jednotlivých druzích rizikového chování(např. návykové látky, alkohol, kouření, kyberšikana, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, školní šikana, homofobie, netolismus, gambling), o jeho nebezpeč a o možnostech pomoci. |
| **Realizátor** | Městská policie hl. m. Prahy  |
| **Cílová skupina** | 1.-9.ročník  |
| **Počet žáků v programu** |  358  |
| **Počet hodin programu** | I.stupeň - 44hodin, II.stupeň - 14 hodin |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Zdravý způsob života, návykové látky |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Žák umí vyjmenovat zásady bezpečnéhochování v rizikových situacích a předcházení rizikovým situacím. |
| **Termín**  | Dle nabídky Městské policie  |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr.Hrdinová Alice  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Kohezní pobyt 6.-9.ročníků  |
| **Typ programu**  | Kohezní aktivity + spaní ve škole  |
| **Stručná charakteristika programu** | Cílem projektu je prohloubit sebepoznání, posilovat sebevědomí,podpora komunikačních dovedností a vytvářet a prohlubovat postoje a dovednosti, které jim umožní nacházet řešení krizových situacích, vytvářet dovednost řešit problémy ve vrstevnické skupině (zejména v třídním kolektivu), schopnost empatického chování mezi žáky jednotlivých ročníků. |
| **Realizátor** | Škola – školní metodik prevence a školní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli - v letošním roce formou spaní ve škole (důvodem je větší počet účastníků).  |
| **Cílová skupina** | 6.- 9. ročník  |
| **Počet žáků v programu** | 130  |
| **Počet hodin programu** | 1 den  |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Komunikace, vztahy s lidmi kolem nás  |
| **Ukazatele úspěšnosti** | klima třídy  |
| **Termín**  | Září- prosinec 2018  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Workshopy s o.s.Člověk v tísni  |
| **Typ programu**  | Workshopy, přednáška  |
| **Stručná charakteristika programu** | Cílem projektu je prevence rizikového chování s důrazem na prevenci návykových látek, právní důsledky rizikovéhochování a rizika zadlužování. |
| **Realizátor** | o.s.Člověk v tísni  |
| **Cílová skupina** | 7.- 9. ročník  |
| **Počet žáků v programu** | 105  |
| **Počet hodin programu** | Na třídu 2 hodiny.  |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | VZO,Finanční gramotnost, Ov  |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Prevence rizikového chování.  |
| **Termín**  | září 2018-červen 2019  |
| **Zodpovědná osoba** | Kufová Brigita  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Přednášky Policie ČR  |
| **Typ programu**  | Beseda  |
| **Stručná charakteristika programu** | Besedy na téma odpovídající MPP v průřezu všemi ročníky školy (např.1.-3.roč.,,Zásady osobního bezpečí“,4.roč.- ,,Mezilidské vztahy“, 5.roč.-,,Základy trestní odpovědnosti“ 6.-7.roč. - ,,Závislosti a její následky“. 8.-9.roč.- ,,Právní vědomí) |
| **Realizátor** | Policie ČR  |
| **Cílová skupina** | 1.-9.ročník  |
| **Počet žáků v programu** | Všichni žáci  |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Informovanost žákům dostatečné množství informacío jednotlivých druzích rizikového chovánío jeho nebezpečí a o možnostech pomoci. |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Žák umí vyjmenovat zásady bezpečnéhochování v rizikových situacích a předcházení rizikovým situacím. |
| **Termín**  | Dle nabídky Městské policie 2018/2019  |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr.Hrdinová Alice  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Přednáška s o.s Sananim-K-centrum**  |
| **Typ programu**  | přednáška  |
| **Stručná charakteristika programu** | Cílem projektu je prevence rizikového chování s důrazem na prevenci návykových látek, prevence negativních vztahů ve třídách, právní důsledky rizikovéhochování , seznámení s funkcí pobočky Sananimu- K-centrum Skalka |
| **Realizátor** | o.s.Sananim  |
| **Cílová skupina** | 6.-9.ročník  |
| **Počet žáků v programu** | 130  |
| **Počet hodin programu** | Na třídu 2hodiny.  |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Zdravý způsob života, Návykové látky  |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Prevence rizikového chování.  |
| **Termín**  | Školní rok 2018 - 2019  |
| **Zodpovědná osoba** | Kufová Brigita  |

**c) Rodiče**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Společné aktivity**  |
| **Stručná charakteristika programu** | Vánoční jarmark Velikonoční dílny  Školní akademie  |
| **Realizátor** | Škola  |
| **Počet hodin programu** | Dle zájmu rodičů.  |
| **Termín konání** | V průběhu školního roku 2018/2019  |
| **Zodpovědná osoba**  | Vedením školy pověřená osoba  |

**Metody práce**

* komunitní kruh
* dramatizace, scénky, rozhovory, pomoc druhým
* diskuse
* užití pohádek, příběhů
* tvorba motivačních plakátů, obrázků
* modelové situace
* zlepšování prostředí kolem sebe
* optimistická životní orientace

**Školní parlament**

 ŠP dává prostor pro zapojení žáků do života školy, možnost podílet se na její organizaci chodu. ŠP je prostředkem pro předávání informací mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky a žáky, mezi všemi třídami a napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. ŠP dbá na dodržování školního řádu.

 ŠP je volen jednou ročně, vždy do konce měsíce září daného školního roku. Ve ŠP jsou dva zástupci z každé třídy 6. – 9. ročníku. Zástupce si volí třídní kolektiv ve spolupráci s třídním učitelem. Ve veřejných volbách vzejde jeden člen a jeho zástupce.

 Členové ŠP jsou voleni svými spolužáky a musí se svou funkcí souhlasit. Členem nesmí být žák, který se dopustil závažného porušení školního řádu. Člen ŠP může být odvolán svými spolužáky pro neplnění povinností nebo pokud se dvakrát po sobě bez omluvy nedostaví na zasedání ŠP.

 Zasedání ŠP svolává koordinátor ŠP ( školní metodik prevence ). ŠP se schází pravidelně ve středu. Zasedání jsou přístupná všem žákům i učitelům školy.

**5. Evaluace**

**A) Kvalitativní hodnocení**

V uplynulém školním roce:

* jsme realizovali prevenci ve 1.- 9. roč. ve spolupráci s Městskou policií, pobyt ve škole spojený se spaním ve škole 5. a 9. ročníku (školní metodik prevence), Člověk v tísni – workshopy zaměřené na finanční gramotnost, bezpečný internet, 1.- 5.ročník - ,,Zdravá 5 na škole“, ,,Ovoce do škol“
* koordinaci preventivních aktivit zajišťuje Školní poradenské pracoviště
* ustoupili jsme od pravidelné diagnostiky třídních kolektivů, provádíme ji pouze v případech výskytu problémových tříd či na přání třídního učitele (v letošním roce jsme využili internetového dotazníku na www.klimatridy)
* aktivita žáků se příliš nezlepšila a tak některé pobytové a sportovní akce nebyly vůbec uskutečněny
* vzdělávání pedagogů jsme zaměřili na téma ,,Sebehodnocení žáků“

V následujícím školním roce bychom, na základě výše uvedeného, provedli následující

změny a nabídli následující nové preventivní aktivity:

* v aktivitách, které byly již s úspěchem vyzkoušeny, budeme i nadále pokračovat,
* zefektivnit práci školního žákovského parlamentu, pracovat na informovanosti žáků, zapojovat je do organizace schůzek i aktivit školy,
* budeme pokračovat ve spolupráci s Městskou policií, Policií ČR a Prevalis z.s., o.s.Člověk v tísni, K-centrum Sananim, Život v tísni
* v I. čtvrtletí proběhne pobyt 6.- 9.ročníků (formou spaní ve škole a celodenním programem zaměřeným na kohezi třídního kolektivu a volbu povolání v 8.ročníku), v měsíci květnu proběhne spaní ve škole s 5.třídou a seznámení s novým třídním učitelem
* hodnocení aktivit bude žákům zadáváno s odstupem času, bude orientováno více než na dojmy z akce, na efektivitu pro zlepšení vztahů ve vrstevnické skupině
* nadále budeme zpřístupňovat prostory Klubu Santoška v době poledních přestávek
* další koordinaci preventivních aktivit bude i nadále zajišťovat Školní poradenské pracoviště
* rozšíříme nabídku zájmových kroužků z řad učitelů naší školy
* nadále budeme spolupracovat se školní psycholožkou a asistentem
* je třeba více se zaměřit na spolupráci s rodiči, budeme hledat možnosti, jak rodiče oslovit.

**KLUB SANTOŠKA** - činnost probíhá pravidelně ve středu, nepravidelně se konají soutěže a turnaje započítávající se do celoroční soutěže tříd a jednotlivců – ( např. fotbal, ringo Bonboniář, Sudoku, přehazovaná, Vánoční spaní, Den otevřených dveří, Zápis, florbal, Den duhy, ping-pong, Blokus, dušičky, Den plyšáků, Spaní ve škole – Šuškanda, Rozlučkové, Korálkování, barvení triček, Den ,,Vraťme se do minulosti“).

Kroužky florbalu – vede p.uč. L. Krákora – pondělí a středa odpoledne

Zájmová činnost Agentury Kroužky, s.r.o.

Tanečně-pohybové kroužky - p.uč.Kubíčkové R.

Doučování dle zájmu žáků – učitelé naší školy, Člověk v tísni

Kroužky školní družiny – výtvarný, pohybový, ruční práce (vedou vychovatelky ŠD)

**Koordinace preventivních aktivit na škole**

Za realizaci Školního preventivního programu, Programu proti šikanování ve škole a koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá školní metodik prevence Brigita Kufová a ředitelka školy RNDr. Martina Říhová spolu se **Školním** p**oradenským pracovištěm** (školní psycholožka Radka Černá, speciální pedagožka Jolana Musilová, výchovná poradkyně Hana Bartošová, školní metodik prevence Brigita Kufová, ředitelka školy Martina Říhová). V rámci své činnosti se podílí i na jeho přípravě. Spolupracujeme s třídními i ostatními učiteli, obvodním protidrogový koordinátorem, Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5, Úřadem MČ Praha 5 (zejména se sociálním odborem – oddělením péče o rodinu a děti, oddělení prevence rizikového chování) a dalšími institucemi a organizacemi ( o.s. Život bez závislostí, Člověk v tísni, Prevalis z.s., Městská policie hl.m. Prahy a Policie České republiky). Velký důraz je kladen na spolupráci učitelů při odhalování šikany a řešení krizových situací.

Byli jsme zařazeni do sítě škol, které poskytují poradenské služby. Od  1. dubna 2006 je **Školní poradenské pracoviště Santoška** plně v provozu. Od 1. 9. 2006 pracuje **Školní parlament**.

**B) Kvantitativní hodnocení**

**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh (jednotlivci, pedagog.sbor)** |  |
| **Počet vzdělávacích aktivit** | 2 |
| **Počet celkově proškolených pedagogů**  | 28 |
| **Počet hodin** | 16 |

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet** **aktivit** | **Počet** **hodin** | **Počet zúčastněných rodičů** |
| Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH | - | - | - |
| Vánoční jarmark + Velikonoční dílny + Školní akademie | 3 | - | - |

**III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě** | **Počet aktivit** | **Počet žáků** | **Počet hodin přímé práce** |
| **Blok primární prevence** | Veselé zuby,,Šuškanda“MP-Dopravní výchova | 1.- 3.roč.8.roč..-dívky1.-5.roč. | 16spaní ve škole22 |
| **Interaktivní seminář** | KamarádstvíDržíme spoluBezpeč.surfováníNení všechno hraKonfliktyKyberšikana Komunikujeme DospíváníExtrémismus | 3., 5. roč.5., 6. roč.4., 5. roč.5. - 6. roč.6. roč.6. roč.7.roč.7. roč.8., 9. roč | 826444444 |
| **Workshopy** | DluhyCest´ la vieMédia | 8.roč.9.roč. 9. roč.  | 4 56 |
| **Komponovaný pořad, projekt** | - |  |  |
| **Pobytová akce** | Spaní ve škole+koheze | 5.- 8. roč. | celodenní program  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Volnočasové aktivity při školách** | **Počet aktivit** | **Počet žáků** |
| Školní kluby | Klub Santoška  |  95 |
| Školní kroužky | Agentura Kroužkykroužky pedagogů | 1.-9.ročník |

**Důležité kontakty**

Policie 158

Hasiči 150

Záchranka 155

Linka bezpečí 116 111

Dětská psychiatrie - Motol 224 433 400

Středisko vých. – léčebné péče Klíčov, Čakovická 783/51, 190 00, [telefon](https://www.google.cz/search?biw=1280&bih=670&q=st%C5%99edisko+v%C3%BDchovn%C3%A9+p%C3%A9%C4%8De+-+v%C3%BA+a+svp+kl%C3%AD%C4%8Dov+praha+9+telefon&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LRT9c3NDROz0syT0rS0s9OttJPzs_JSU0uyczP08_Oyy_PSU1JT40vSMxLzSnWz0gsji_IyM9LtQKTAEpDtbxBAAAA&sa=X&ved=0ahUKEwjB3te5g-TPAhVLthQKHcgHA4UQ6BMIfDAP):283 883 470

**Závislosti**

Toxikologické informační středisko 224 915 402, 224 919 293

o.s.Prev.-centrum(Meziškolská 2, Praha 6) 233 355 459

PL Bohnice – detox a léčba – 284 016 111

Apolinář- Detox 224 96 82 04, 224 913 119

DROP-IN ( i AIDS) (Karolíny Světlé 18, Praha 1) 222 221 124

K-centrum Skalka, SANANIM (Novovysočanská 604, Praha 9) 283 872 186

Centrum pomoci závislým( Rodvinovská 3, Praha 4) 261 262 828

Protikuřácká poradna - Plicní ambulance, Seydlerova 2451, 158 00 Praha 5
 MUDr. Pavel Kalina, tel.: 296 113 283, 728 123 674

**PROGRESSIVE, občanské sdružení -** Mahenova 4, Praha 5, tel: 605 319 926

**Policie ČR** pro Prahu II - MO Smíchov, Na Bělidle 272/5, 150 00 Praha 5

 telefon: 974 855 700, e-mail: orp2.mop.smichov.podatelna@pcr.cz

**Městská policie - Vedoucí Oddělení prevence Městské policie hl. m. Prahy** Mgr. Radka Vetešníková, tel.: 222 025 317, vetesnikova@mppraha.cz

**Informační zdroje v oblasti primární prevence SPJ**

[www.MŠMT.cz](http://www.MŠMT.cz)

[www.primarniprevence.cz](http://www.primarniprevence.cz)

[www.prevence-praha.cz](http://www.prevence-praha.cz)

[www.mppraha.cz/prevence/](http://www.mppraha.cz/prevence/)

PPP Praha 5 – prevenceppp5@volny.cz, [www.oppp5.cz](http://www.oppp5.cz)

Život bez závislostí – K Výtopně 1224, 156 00 Praha 5 – Zbraslav, 420 602 255 508

[www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz), email: h.vrbkova@seznam.cz

Středisko výchovné péče Klíčov – detašované pracoviště Malvazinky

 [www.klicov.cz](http://www.klicov.cz)

Progressive, o.s. – STAGE 5 – Kontaktní a poradenské centrum závislostí

 [www.progressive-os.cz](http://www.progressive-os.cz)

Drop in, o.p.s. – Centrum následné péče [www.dropin.cz](http://www.dropin.cz)

Fakultní nemocnice Motol – Infekční oddělení [www.fnmotol.cz](http://www.fnmotol.cz)

 Centrum léčby závislosti na tabáku [www.fnmotol.cz](http://www.fnmotol.cz)

Prevalis, o.s. - www.prevalis.cz

**Kyberšikana a internetová kriminalita**

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.hoax.cz](http://www.hoax.cz)

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

[www.saferinternet.cz](http://www.saferinternet.cz)

[www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)

[www.horkalinka.cz](http://www.horkalinka.cz) [www.ohlaste.horkalinka.cz](http://www.ohlaste.horkalinka.cz)

[www.pomoconline.cz](http://www.pomoconline.cz)

**Výukový materiál**

VHS „Řekni drogám ne!“ (VZP)

DVD „Drogová problematika a sexuální výchova“ (1996)

DVD „Pravda o drogách“ (Foundation for a Drug- Free World 2009)

DVD „Dospívání a menstruace“ (2000), DVD „Čas proměn“ (Jak se vyvíjejí muži a ženy … Always)

DVD „Neonacismus a extremismus“ (Nadace ČEZ, Perceptio o.s. 2009)

Sexuální výchova – vybraná témata (Výchova ke zdraví, příručka pro učitele – MŠMT 2009)

Časopis Prevence

DVD Katka (H. Třeštíková) + metodika

DVD Lidská práva (Člověk v tísni) + metodika

DVD To nejlepšího z cyklu Jeden svět na školách (Člověk v tísni)

Schváleno :

|  |  |
| --- | --- |
| Školním poradenským týmem  |  |
| Pedagogickou radou  | I.st. II.st. |
| Ředitelkou školy |  |