

**Výroční zpráva**

**o činnosti Základní školy a mateřské školy**

**Praha 5 - Smíchov, U Santošky 1/1007,**

**ve školním roce 2017/2018**



**Zpracovala**

**RNDr. Martina Říhová**

**ředitelka školy**

**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018**

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení následovně:

Název školy: **Základní škola Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1/1007** (název k 1.9.2005)

S účinností od 20.3.2006 se do školského rejstříku zapisujejako **Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1/1007**

Identifikátor zařízení: **600 038 424**

Adresa: **U Santošky 1/1007**

**150 00 Praha 5 – Smíchov**

Právní forma: **příspěvková organizace IČO: 69 781 907**

1. **Správní obvod**: **Praha 5**
2. **Zřizovatel:** **Městská část Praha 5**

**právní forma: obec, IČO: 00 063 631**

Adresa: **nám. 14. října 4/1381**

**150 22 Praha 5**

**Charakteristika školy:** Tato organizace vznikla jako právní subjekt 1.1.2000 a k 1.1.2001 došlo ke sloučení ZŠ U Santošky 1 se ZŠ U Santošky 17 a s Mateřskou školou U Santošky 178.  
 Odloučená pracoviště školy:

1. **150 00 Praha 5 – Smíchov, U Santošky 178**

Škola sdružuje:

1. **Základní škola kapacita: 640 žáků IZO: 102 385 424**
2. **Školní družina kapacita: 250 žáků IZO: 112 400 264**
3. **Školní jídelna kapacita: 600 jídel IZO: 102 449 091**
4. **Mateřská škola kapacita: 112 dětí IZO: 150 005 628**

**Údaje o vedení školy**

**Ředitelka**: RNDr. Martina Říhová

**Statutární zástupce ředitele**: Mgr. Alice Hrdinová

**Další zástupce ředitele**: Mgr. Hana Bartošová – II. stupeň

**Vedoucí učitelka MŠ:** Soňa Šulcová - MŠ

**Výchovný poradce**: Mgr. Hana Bartošová

**Školní psycholog**: Mgr. Radka Černá, Mgr Eva Žalmánková (OPPP)

**Školní metodik prevence**: Brigita Kufová

**Telefon** ústředna 251 001 720

ředitel 251 001 723, 777 788 272

**e-mail**: santoska@santoska.cz

**internet. adresa**: [www.santoska.cz](http://www.santoska.cz)

**Školská rada**:

zástupci MČ Praha 5: doc. Dr. phil. Pavel Himl, Josef Endal

zástupci pedagogů: Mgr. Alice Hrdinová, Ladislav Krákora

zástupci rodičů: Tereza Lvovská (předseda ŠR), Mgr. Jana Sedláková

**Předslovo ředitelky školy**

Stojím- li v čele základní školy, pak si v plné míře uvědomuji, co obsahuje pojem základní škola.

Je to v podstatě vstup malého člověka do života. Je to setkání se společenstvím různě laděných jedinců, je to střet s pravidly a povinnostmi, což nekončí povinnou školní docházkou, ale provází člověka celým jeho životním příběhem.

Proto tolik záleží na kvalitě základní školy. Proto podstatou mého snažení je vytváření optimálního prostředí ve škole, a nemyslím tím jen vybavení školy, důraz a pozornost věnuji tvorbě pozitivního, přátelského klimatu ve škole. To primárně předpokládá kvalitní osobnost pedagoga, který dokáže své svěřence nadchnout, motivovat a získávat pro vědění, dokáže rozvíjet zájem o jejich budoucí životní zaměření a k tomu, jako přidanou hodnotu, rozvíjí a formuje jejich lidské vlastnosti.

Kvalitní pedagog, všestranně vzdělaný, odborně erudovaný, lidsky hodnotný, vzájemně spolupracující, je přáním každého ředitele a vytváření takového pracovního kolektivu je nejnáročnější součást mé práce a úsilí denního, nikdy nekončícího procesu.

Dnes, zítra, v budoucnu!

**3. Změny v rejstříku škol**

Ve školním roce 2017/18 nedošlo ke změnám v rejstříku škol

**4. Vzdělávací program školy**

Výuka ve školním roce 2017/2018 probíhala podle školního vzdělávacího programu **"Ne pro školu, ale pro život…"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vzdělávací program | počet škol | počet tříd | počet žáků |
| ŠVP | 1 | 18 | 363 |

Z toho 9 žáků plnilo povinnou docházku podle § 38 školského zákona

ŠVP vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy.

ŠVP navazuje na RVP mateřské školy, která je naší součástí. Filosofií vzdělávacího programu je vybavit žáka "klíčovými kompetencemi", které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí předměty všech vzdělávacích oblastí (viz níže). Školní vzdělávací program v jednotlivých vyučovacích předmětech v konkrétních ročnících specifikuje očekávané kompetence a učivo vzdělávacích oborů do dílčích dovedností žáků s vymezením učiva (použitým jako prostředek pro dosažení těchto dovedností).

**Obecné cíle ŠVP**

* Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
* Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy
* Správně vyhodnotit nalezenou informaci
* Umět komunikovat
* Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
* Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost
* Projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
* Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
* Plnohodnotně žít ve společnosti s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
* Poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

**Zaměření školy**

1. celkový rozvoj zdravé osobnosti žáka

2. ekologická výchova

3. kompetence budoucnosti

4. etika

**5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | žáci učící se cizí jazyk  jako povinný předmět | | žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět | žáci učící se cizí jazyk  jako nepovinný předmět | |
|  | 1. stupeň | 2. stupeň | 2. stupeň | 1. stupeň | 2. stupeň |
| AJ | 229 | 142 | - | - | - |
| NJ | - | 106 | - | - | - |

Vzhledem k tomu, že jazyková vybavenost je nezbytně nutná pro úspěšné začlenění člověka do globalizovaného světa, zaměřili jsme se na naší škole na zkvalitnění vzdělávání žáků v anglickém a německém jazyce. K výuce používáme kvalitní materiály osvědčených nakladatelství, využíváme výukové audiovizuální materiály, které vhodně doplňují probíranou látku v učebnicích. Žáci mají možnost rozvíjet své znalosti všemi moderními způsoby jazykové výuky. Jazykové učebny jsou vybaveny novým zařízením včetně počítačů, diaprojektorů a interaktivních tabulí. Nižší počet žáků v jednotlivých skupinách přispívá k vyšší efektivitě výuky. Během vyučování jsou žáci pozitivně motivováni k aktivnímu používání cizího jazyka v mluvené i psané formě. Vyučující využívají jako doplněk výuky nabídky vzdělávacích institucí (např. anglické divadlo s rodilými mluvčími). Na II. stupni nabízíme volitelný předmět anglickou konverzaci téměř ve všech ročnících. Velmi oblíbené jsou výjezdy žáků naší školy do Anglie nebo do německy mluvících zemí.

**6. Pracovníci školy**

**a) personální zabezpečení**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pracovníci | **k 30.6. 2017 fyzické osoby** | **k 30.6. 2017 přepoč. pracovníci** | **k 30.6. 2018 fyzické osoby** | **k 30.6. 2018 přepoč. pracovníci** |
| pedagogičtí | 33 | 31,70 | 36 | 32,24 |
| pedag. ŠD a ŠK | 8 | 5,04 | 7(2 jsou zároveň i učitelé) | 4,84 |
| asistenti ped. | 3 | 2,16 | 3 | 1,50 |
| Nepedagogičtí ZŠ | 7,00 | 6,00 | 8,00 | 7,19 |
| Nepedagogičtí ŠJ | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 |
| celkem | 46 | 43,70 | 50 | 45,43 |

b) **odborná**  **kvalifikace** **pedagogických pracovníků** podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedag. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů k 31.12. 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ped.prac. s odbornou kvalifikací | ped.prac. bez odborné kvalifikace |
| I. stupeň | 11 | 2 |
| II. stupeň | 12 | 2 |
| vychovatelé | 7 (2 jsou zároveň i učitelé) | 0 |
| Přípravná třída | 1 |  |
| asistenti pedag. | 3 | 0 |
| **C e l k e m** | 32 | 4 |

Celková kvalifikace na I. stupni je 94,16 %

na II. stupni je 84,38 %

na celé škole je 89,27 %

V organizaci nejsou odbory.

**7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| věk | 20 a méně | 21-30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | 61 a více | z toho důchodci |
| počet | 0 | 8 | 6 | 7 | 9 | 6 | 5 |
| z toho žen | 0 | 7 | 6 | 7 | 8 | 6 | 5 |

2 pg pracovníci pracovali jako učitel i jako vychovatel

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 45,08 let

* odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 3 x MD, 3 x ukončení
* nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce0
* nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 0

**8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název školení | Pořadatel | Datum | Počet hodin | Účastník |
| Seminář Čj | Fraus | 25.9. | 4 | Šme ,Sch |
| Práce s cizinci | MČ P5 | 26.9. | 5 | Ka, Svo, Hu, Ře |
| Dny prevence | Prevalis | 27. a 30.9. | 16 | Kuf |
| Seminář HV pro všechny | Descartes | 18.10. | 3 | Ku |
| Datová schránka, registr smluv | MĆ P5 | 24.10. | 2 | Re, Ří, Hr |
| Podoby současné literatury | Descartes | 6.11. | 8 | Pa |
| Práce s ICZ e spis LITE |  | 7.11. | 4 | Ří |
| Seminář Aj | Descartes | 10.11. | 5 | Svo |
| Seminář Aj | Descartes |  | 5 | McC |
| Právní změny ve školství |  | 29.11. | 4 | Ří |
| NJ | Eduwork | 2.10. | 6 | Er |
| Školská legislativa- aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech- ŠZ | VISK | 8.10. | 6 | Ří |
| Školení vých. poradců | MČ P-5 | 20.10. | 3 | Bar |
| Prvouka jinak |  | 4.11. | 5 | Hu |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Specializační studium | Prevalis | 16.11. |  | Ku |
| Výcvik motivačních rozhovorů |  | 16.17.9. | 2 dny | Mu |
| Dny prevence |  | 26.- 27.9. | 2 dny | Ku |
| Oxford professional Development for Primary Teachers | Oxford | 3.10. | 4 | Ho |
| Jak rozvíjet komunikační činnosti v praxi | Fraus | 19.10. | 3 | Za |
|  |  |  |  |  |
| Školení metodiků prevence | Prevalis | 4.10. 14.10. 16.10. 11.11. 12.11. 13.11. | 48 | Ku |
| Školení KOZA |  | 21.11. | 10 | Da, Sch |
| Inkluze | MČ P-5 |  |  |  |
| Právní změny ve školství | Govin | 29.11. | 6 | Ři |
| Inkluze | MČ P-5 | 18.1. | 4 | Bar |
| Instruktorský kurs |  | 29.1.-31.1. | 24 | Pa, Ví |
| Problémový žák | Mgr.Veselá | 2.2.2018 | 7 | Ku |
| Přírodovšdný inspiromat | GEG ČR | 12.2. | 2 | Čme |
| Dva dny s didaktikou matematiky | Ped.f. Praha | 15.-16.2. | 16 | Čme |
| Setkání škol.metodiků prevence | Prevalis | 18.2. | 8 | Ku |
| Komunikace s nespokojeným rodičem | Mgr.Veselá | 23.2. | 8 | Ku |
| Podpora výuky Čj | Descartes | 19.2. | 2 | Ře |
|  |  |  |  |  |

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 0

Počet účastníků průběžného vzdělávání 25

**Materiální podmínky**

**počet budov**

Výuka probíhá v jedné budově - U Santošky 1

**počet učeben** celkem 43, z toho 25 s interaktivní tabulí

z toho: 17 kmenových

4 jazykové

2 počítačové

6 odborných – Vv, Hv, Př, F, Ch, kuchyňka

1 dílna

2 tělocvičny

5 tříd pro ŠD + herna

4 ostatní

pro učitele: 1 sborovna, 12 kabinetů

**9.** **počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019 (z výkazů pro daný školní rok)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet 1. tříd | zapsané děti | přijaté děti | odklady škol. docházky |
| 2 | 58 | 50 | 8 |

**9a. Počet tříd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. stupeň | 2.stupeň | celkem |
| k 30.6.2017 | 11 | 6 | 17 +1 PT |
| k 30.6.2018 | 11 | 7 | 18 +1 PT |

Specializované třídy na škole nejsou. Jedna PT

**9b. Počet žáků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I. stupeň | II. stupeň | CELKEM |
| k 30. 6. 2017 | 230 | 133 | 363 + 14 |
| k 30. 6. 2018 | 229 | 142 | 371 + 15 |

**9c. Průměrný počet žáků**

a) na třídu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. stupeň | I. stupeň | II. stupeň | II. stupeň | celkem |
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy |  |
| 20,8 | 0 | 20,3 | 0 | 20,6 |

b) na učitele

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. stupeň | I. stupeň | II. stupeň | II. stupeň | celkem |
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy |  |
| 19,6 | 0 | 11,1 | 0 | 15,1 |

**Třídy s rozšířenou výukou některých předmětů**

Na škole nejsou třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků.

Vyučované cizí jazyky: povinné - anglický jazyk od 1. třídy, německý jazyk od 7. třídy

volitelné –anglická konverzace

kroužky - anglický jazyk

**Integrovaní žáci**

Celkem: **11**

z toho postižení:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SPU | zrakové | sluchové | řeči | tělesné | mentální | kombinované |
| 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |

**Přeřazení do ZvŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ze kterých roč. | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8.r. |
| počet žáků | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | - | 1 |
| soukromá gymnázia | - | - |
| církevní gymnázia | - | - |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodní  akademie | zdravotnické školy | průmyslové  školy | ostatní střední školy | střední odb.učiliště | celkem |
| 3 | 2 | 2 | 5 | 12 | 2 | 26 |

1 žák dosud nepřijat

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodní  akademie | zdravotní školy | průmyslové  školy | ostatní střední školy | střední odb.učiliště | celkem |
| - | - | - | - | - | - | 0 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
| 2 | - |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 27

- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 0

g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 1

**10.Hodnocení činnosti školních družin a klubů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet oddělení | počet žáků |
| Školní družina | 5 | 148 |
| Školní klub | 0 | 0 |

Ve školním roce 2017/2018 bylo otevřeno 5 oddělení školní družiny, které vedlo 6 vychovatelek. Kapacita družiny byla zcela naplněna. Celkově se družinové činnosti pravidelně zúčastňovalo 148 žáků z 1. – 4. ročníku a z přípravné třídy. Vychovatelky pracovaly podle ŠVP pro ŠD.

Činnosti ve všech odděleních školní družiny navazovaly na základní vzdělávání v dopoledních hodinách. Výchovně vzdělávací činnost byla realizována formou zájmových (tělovýchovných, přírodovědných, hudebních, výtvarných), odpočinkových, rekreačních činností a přípravou na vyučování. Činnost v ŠD byla přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Při všech aktivitách bylo dbáno na dodržování bezpečnostních a hygienických zásad a byly upevňovány praktické znalosti první pomoci. Při výběru činností se vychovatelky řídily věkem žáka, jeho potřebami a zájmem.

V průběhu celého školního roku byli žáci vedeni ke kázni, samostatnosti, odpovědnosti, spolupráci, slušnému chování a také k respektování řádu ŠD a pravidel kamarádských vztahů.

Zájmové činnosti přinesly dětem pocit uspokojení, příležitost k seberealizaci a přiměřenému sebehodnocení. Dále se žáci naučili spolupracovat s ostatními žáky, řešit problémové situace, respektovat názory ostatních, rozvíjet vzájemnou komunikaci a tolerovat individualitu ostatních žáků.

Žáci byli vedeni ke kladnému vztahu k přírodě a její ochraně a získávali nové poznatky o životním prostředí. Bylo v nich utvářeno vědomí národní a státní příslušnosti a učili se respektovat jiné etnické, kulturní a náboženské skupiny. Byli seznamováni se světovými kulturními hodnotami a tradicemi.

Tělovýchovnými aktivitami si žáci utvářeli a upevňovali morální volné vlastnosti, sebekázeň, smysl pro kolektiv a byl podporován zdravotní vývoj celého organismu dítěte. K těmto aktivitám byly využívány herní prostory ŠD, tělocvična a pro venkovní aktivity školní hřiště.

Vychovatelky zajišťovaly plynulý chod mimodružinových aktivit.

SPORTOVNÍ AKCE

Kuličkiáda

Turnaj ve vybíjené

Turnaj v přehazované

Turnaj ve stolních hrách

Turnaj v pexesu

Závody – skok, běh, hod

ZÁBAVNÁ ODPOLEDNE

Halloween

Mikulášská

Vánoční besídka

Karneval

Valentýn

Čarodějnice

Masopust

BESEDY

Bezpečnost na silnici

Příroda kolem nás

Vlastní bezpečnost

Problematika mezilidských vztahů

Zvířata v přírodě

Děti a trestné činy

Ochrana přírody

AKCE MIMO ŠKOLU

Poznávání přírody – soutěžní odpoledne v parku Santoška

Cesta za pokladem – soutěže v přírodě

Kresba na asfalt – akce na školním dvoře

Mlsání v cukrárně – loučení se školou

Dětský den na Nikolajce – sportovní odpoledne plné soutěží

Pampeliškové hrátky

AGENTURNÍ KROUŽKY

Bojové sporty a sebeobrana

Lego

Gymnastika

Všeobecná sportovní příprava

Vědecký pokusy

Šachy

Angličtina s rodilým mluvčím

ŠKOLNÍ KROUŽKY

Flétna

Florbal

Keramika

Zumba

Divadelní kroužek

Moderní tanec

DRUŽINOVÉ KROUŽKY

Tvořiště

Kreativ

**11**. **Poradenské služby škole**

Školu pravidelně navštěvuje Mgr. Žalmánková z OPPP, Kuncova 1, Praha 5. Rodiče i pedagogové si mohou domluvit konzultaci přímo v budově školy.

Na škole působila školní psycholožka Mgr Radka Černá.

**Spolupráce s Policií ČR a MP**.

MP realizovala preventivní programy Povinnost chodce, Povinnosti cyklisty, Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích a Dopravní značky na celém I. stupni.

**Spolupráce se sociálním odborem MČ Prahy 5**

Škola úzce spolupracuje i se sociálním odborem, oddělením sociální prevence a oddělením péče o rodinu a děti, kurátoři tohoto odboru se v řadě případů zúčastňují výchovných komisí a pomáhají škole při řešení výchovných a sociálních problémů, občanskými sdruženími Prevalis, o.s. o.s. Progressive, Člověk v tísni a další).

**12. Spolupráce s rodiči**

Na škole pracuje Školská rada a Sdružení rodičů a přátel dětí. Vedení školy se účastní schůzí třídních důvěrníků. Rodiče poskytují souhlas s aktivitami v rámci Preventivního programu . O jeho realizaci, o dění ve třídě a akcích jsou informováni na třídních schůzkách. Mají možnost konzultací s učiteli, s psycholožkou a dalšími odborníky, dostávají nabídky a pozvánky na určité akce. Jsou vybízeni ke spolupráci se školou a žádáni o pomoc při některých aktivitách.

**13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních projektech**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 29. 07. 2016 v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I, v souladu s ustanovením § 14 odst. 4 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „rozpočtová pravidla“), rozhodlo o poskytnutí dotace projekt s názvem „Základní škola a mateřská škola Praha 5 - Smíchov, U Santošky 1/1007 - Šablony“.

Z této dotace je hrazena činnost školního psychologa a speciálního pedagoga pro základní školu a činnost školního asistenta v mateřské škole, dále je z ní hrazeno vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ se zaměřením na čtenářskou a matematickou pregramotnost.

V rámci projektu „Podpory vzdělávacích aktivit k integraci cizinců na území MČ Prahy 5 v roce 2017“ probíhalo na naší škole bezplatné doučování ČESKÉHO JAZYKA PRO DĚTI CIZINCŮ v období od září do prosince 2017. Projekt je spolufinancován Ministerstvem vnitra ČR.

Od února 2018 jsme zapojeni do rozvojového programu Podpora vzdělávání cizinců ve školách (č.j.: MSMT‑24277/2017).

**14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Učitelé se snaží podchytávat nadané žáky, pracovat s nimi a hlavně tito žáci reprezentují školu na různých soutěžích.

**15. Polytechnická výchova**

V rámci ŠVP vyučujeme polytechnickou výchovu v hodinách pracovních činností a to na II. stupni ZŠ. K dispozici máme dílny i školní pozemek.

**16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Na škole je jedna přípravná třída. Ve školním roce 2017/18 bylo do přípravné třídy zapsáno 14 dětí. V prosinci nastoupil žák moldavské národnosti, hovořící pouze rusky. Přípravnou třídu navštěvovalo 15 žáku, 10 chlapců a 5 dívek, z toho dva cizinci, hovořící rusky.

Přípravná třída plně zajišťuje péči o děti podle vzdělávacího plánu mateřské školy a v souladu s upraveným programem základní školy. Dopolední výuka se skládá z metodických činností, které vedou děti k přípravě na vstup do 1. ročníku základní školy. Letošní žáci přípravné třídy vytvořili dobrý kolektiv, navzájem se respektovali a pomáhali si. Celkově se třída jevila prospěchově průměrná, především v grafomotorice a kreslení. Všechny děti se zlepšily v sociální oblasti, celkové samostatnosti, zrakové a sluchové orientaci i v časoprostorové orientaci. Většina dětí zvládá předmatematické dovednosti i oblast jazykovou a komunikativní. Do první třídy naší ZŠ přestupuje 12 žáků z přípravné třídy, 3 žáci odcházejí do jiných škol.

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí začleňujeme do běžného prostředí poměrně úspěšně, učitelé uplatňují individuální přístup k těmto žákům a velkou pomocí je i působení školní psycholožky a speciálního pedagoga. Funguje také doučování prostřednictvím Člověka v tísni.

**17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

**Cizí státní příslušníci** ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

|  |  |
| --- | --- |
| Stát EU | počet žáků |
| Slovensko | 4 |
| Bulharsko | 3 |
| Maďarsko | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Stát mimo EU | počet žáků |
| Bosna a Hercegovina | 2 |
| Moldavsko | 5 |
| Konžská republika | 1 |
| Vietnam | 3 |
| Ukrajina | 11 |
| Čína | 2 |
| Rusko | 1 |

Celkem 8 cizinců z EU, 25 mimo EU. Cizinci se začleňují dobře, žádné problémy v tomto roce s jejich integrací nebyly.

**18. Environmentální výchova**

Ekologii zařazujeme pravidelně do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, chemie, zeměpisu a pracovních činností. Na druhém stupni jsme mezi povinně volitelné předměty zařadili i ekologickou výchovu, v níž mají žáci možnost prohlubovat a zdokonalovat nejen své znalosti a dovednosti, ale, díky jejímu praktickému zaměření (tj. využívání terénních prací, exkurzí a odborných přednášek), i formovat své postoje.

Jednotlivé složky environmentální výchovy jsou uplatňovány nejenom v těchto předmětech, celoškolních nebo třídních projektech, ale i na školách v přírodě. Zabýváme se ochranou životního prostředí, podmínkami pro život, chráněnými rostlinami i živočichy. Žáci aktivně pracují s denním tiskem i internetem. Učí se, co jsou kyselé deště, skleníkový efekt, ozonová díra, emise, imise, význam zelených rostlin pro obnovu kyslíku pro život. Zároveň se učí, jak svým chováním přírodní ekosystémy co nejméně zatěžovat.

Dále třídíme odpad, sbíráme použité baterie, využíváme nabídky exkurzí ekologicky zaměřených středisek.

**19. Multikulturní výchova**

Zapojování cizinců do vzdělávání se realizuje podle předem určené osnovy. Pro jejich výuku škola disponuje standardními podmínkami. Vytvořený ŠVP podporuje u všech rovné příležitosti přístupu ke vzdělávání. Z vlastního hodnocení školy vyplývá, že uplatňování multikulturní výchovy umožňuje žákům cizincům lepší adaptaci na prostředí a jejich zpravidla bezproblémové zařazení do vzdělávání.

**20. Prevence rizikového chování**

**Hodnocení prevence rizikového chování**

Cílem našeho programu je realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do něhož je zahrnuto vše důležité, co je v současné škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz klademe na informovanost žáků v hodinách výchovy zdravé osobnosti

a občanské výchovy, chemie, přírodopisu a dalších předmětů, na konfrontaci s každodenním chováním a vystupováním všech pedagogů, kteří jsou dobrým příkladem žákům, na širokou nabídku volnočasových aktivit. Snažíme se do realizace programu zapojit maximální počet pedagogů ve vyučování (školní vzdělávací program), plnění cílů ,,Programu proti šikanování ve škole“ i na neformální bázi při komunikaci se žáky ve volnočasových aktivitách. Zařazujeme nové aktivity, které porovnáváme s již vyzkoušenými a ověřenými. V letošním roce nám nadále pomáhala školní psycholožka, která se zapojila do plnění našeho preventivního programu. Při doučování slabších žáků přišla s nabídkou pomoci organizace

Člověk v tísni, se kterou dlouhodobě spolupracujeme.

**Koordinace preventivních aktivit na škole**

Za realizaci Školního preventivního programu, Programu proti šikanování ve škole a koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá školní metodik prevence Brigita Kufová

a ředitelka školy RNDr. Martina Říhová spolu s **Preventivním týmem=Školní poradenské pracoviště Santoška -** od 1. dubna 2006 je tento tým plně v provozu. Skládá se ze školního psychologa, školního metodika prevence, ředitele školy, speciálního pedagoga, výchovného poradce. V rámci své činnosti se podílí i na jeho přípravě a jeho evaluaci. Spolupracujeme s třídními i ostatními učiteli, obvodním protidrogový koordinátorem, Úřadem MČ Praha 5 (zejména s odborem sociálně-právní ochrany dětí, oddělení sociální prevence),

Pedagogicko- psychologickou poradnou pro Prahu 5 a dalšími institucemi a organizacemi

( Prevalis,z.s., Saferinternet, Člověk v tísni, Městská policie hl.m. Prahy a Policie České republiky). Velký důraz je kladen na spolupráci učitelů při odhalování šikany a řešení takových situací.

Od 1. 9. 2006 pracuje na škole také Školní parlament, který vznikl transformací žákovského preventivního týmu. Naší snahou je připravovat žáky na spolupráci se staršími žáky, což se nám příliš nedaří (u mladších žáků je potřeba spolupráce třídních učitelů a tady ještě máme nedostatky).

**Preventivní aktivity**

V případě vyskytujících se problémů v třídním kolektivu operativně provádíme diagnostiku třídního kolektivu (diagnostika tříd ve spolupráci se školní psycholožkou především na

I. stupni, třídy na II. stupni obstarává školní metodik prevence) a dále s kolektivem pracujeme i při každodenní činnosti ve škole (každá vyučovací hodina nabízí možnosti). Na začátku nového školního roku již tradičně žádáme o „Souhlas rodičů s aktivitami v rámci prevence“, který máme vytvořený a schvalovaný jako souhlas pokrývající celou dobu školní docházky na naši školu (odchodem pozbývá platnosti) a specifickou práci školního psychologa řešíme individuálními souhlasy a kontaktem s rodiči.

**Podpůrné a informační programy**

V rámci výuky i mimo ni se žáci seznámili s tematickými okruhy popsanými Školním preventivním programem a operativně, dle situace v jednotlivých třídách, jsme se věnovali jednotlivým problémům. V některých třídách probíhal preventivní program v rámci výuky v hodinách Výchovy zdravé osobnosti či Občanské výchovy. Spaní tříd nebo s částí třídy (dívek či chlapců) ve škole nemáme problémy, děti jsou zde přístupnější, otevřenější. Tato aktivita je také přístupnější pro děti ze sociálně slabších rodin.

**Práce s třídními kolektivy a ročníky**

Při práci s třídními kolektivy jsme opět uskutečnily pobyty v podobě,,spaní ve škole“ propojené s celodenním programem tříd. Rozhodli jsme se tak z důvodu malého počtu přihlášených žáků na pobyt a také proto, že se nám v minulém školním roce tento způsob osvědčil. Pokud se má výjezdová akce zaměřit na práci s třídním kolektivem, pak je opravdu neefektivní jet se třetinou třídy. Forma spaní ve škole proběhla v 5. - 9. třídách téměř v plném počtu. Celý program připravovala školní metodička prevence ve spolupráci se školní psycholožkou.

**Další programy**

Využili jsme nabídky programů Prevalis, z.s., Městské policie, Policie ČR, Člověk v tísni a Saferinternetu. Naše škola nabízí celou řadu aktivit v oblasti mimoškolní činnosti.

**KLUB SANTOŠKA** - činnost probíhala pravidelně ve středu, nepravidelně se konají soutěže a turnaje (v letošním roce, kvůli velké vytíženosti tělocvičen, nebylo možné hrát sportovní soutěže), které organizujeme s pomocí Školního parlamentu – (přehazovaná, den ve státních barvách, sudoku, vánoční spaní, den otevřených dveří, zápis, ping-pong, blokus, puzzle, šipky, Velikonoční dílny, spaní ve škole, sběr víček, den, Mikulášská nadílka, Člověče, nezlob se!, Bonboniář, vítání prvňáčků, úprava truhlíků před školní budovou, Zažít město jinak).

**Kroužky florbalu** – vede p.uč. L. Krákora – pondělí a středa odpoledne.

**Zájmová činnost Agentury Kroužky**, s.r.o.

**Výtvarný kroužek** – p.uč.Kadlčíkové

**Klub mladého diváka** – p.uč.Pačesová, Týcová

**Taneční kroužky** p.uč.Kubíčkové

**Spolupráce s rodiči**

Rodiče poskytují souhlas s aktivitami v rámci Preventivního programu. O jeho realizaci, dění ve třídě a akcích jsou informováni na třídních schůzkách a zástupci školního parlamentu oslovují Sdružení rady rodičů a na webových stránkách školy. Mají možnost konzultací s učiteli a školní psycholožkou, dostávají nabídky a pozvánky na určité akce. Jsou vybízeni ke spolupráci se školou a žádáni o pomoc při některých aktivitách. Rodiče dobře spolupracují na I. stupni s třídními učitelkami, zúčastňují se besídek, na akcích tříd vypomáhají učitelům. Na II. stupni již není ochota spolupracovat tak velká. Vše je určitě spojenou s věkem dětí a jejich samostatností. Rodiče již nemají takovou potřebu se starat. Třídní učitelé na II. stupni nejsou ve třídách celé dopoledne a není tudíž tolik času připravovat besídky. V letošním roce se nám osvědčila spolupráce s rodiči v podobě tripartit, Vánoční jarmark a Velikonoční hrátky pro rodiče a děti.

**Lektoři, konzultanti a supervizor programu**

Lektory i nadále zůstávají především učitelé školy, dále školní metodik prevence Brigita Kufová, školní psycholožka Mgr. Radka Černá a externí organizace. Všichni uplatňují průřezová témata a posilují klíčové kompetence žáků v této oblasti.

Konzultantem preventivního programu je Mgr. Miroslav Hricz (Prevalis z.s.)

Supervizorem preventivního programu je Mgr. Miroslav Hricz (Prevalis z.s.)

**Evaluace aktivit, evaluace programu**

Hodnocení a posuzování efektivity je prováděno pravidelnou diskuzí s kolegy a žáky. Jsme si vědomi, že naše činnost je dlouhodobou záležitostí. Využíváme informací ze vzdělávacích akcí nabízených školám v oblasti prevence - Mgr. M. Veselá – Společně k bezpečí, Prevalis z.s.

Preventivní program je základem pro práci naší školy v oblasti prevence rizikového chování v tomto školním roce. Vychází z předcházejících programů, které byly na škole realizovány. Žáci mají dostatek informací o nebezpečí zneužívání drog a bezpečného chování při setkání s lidmi, kteří se v této oblasti pohybují. Problémem je otázka zneužívání sociálních sítí na internetu k poškozování pověsti druhých. Považujeme za závažný nárůst situací, které naznačují ,,posunutí“ žebříčku hodnot z něhož následně pramení sklony k vandalismu. Do programu se snažíme zapojit co nejvíce žáků, vést je k vzájemné spolupráci a pozitivně se tak podílet na formování jejich osobností a zejména žebříčku hodnot v každodenním životě.

V uplynulém školním roce:

* jsme realizovali prevenci v 1.- 5.roč. ve spolupráci s Městskou policií
* pobyt spojený se spaním ve škole - 6. - 9. roč. (školní metodik prevence, školní psycholog, třídní učitelé)
* pro 3. ročník – 9. ročník – Prevalis, z.s. – programy komplexní prevence (koordinaci preventivních aktivit zajišťuje Preventivní tým)
* ustoupili jsme od pravidelné diagnostiky třídních kolektivů, provádíme ji pouze v případech výskytu problémových tříd či na přání třídního učitele (v letošním roce jsme využili dotazník B3)
* v problémových třídách se snažíme cíleně pracovat s celými kolektivy
* vzdělávání pedagogů jsme zaměřili na téma ,,Bezpečí ve škole“, ,,Problémový žák a jeho hodnocení“, ,,Šikana“ a Specializační studium školního metodika prevence

V následujícím školním roce bychom na základě výše uvedeného provedli následující změny a nabídli následující preventivní aktivity:

* v aktivitách, které byly již s úspěchem vyzkoušeny, budeme i nadále pokračovat
* pokračovat v práci školního žákovského parlamentu, pracovat na informovanosti žáků, zapojovat je do organizace schůzek i aktivit školy (dlouhodobý cíl)
* budeme pokračovat ve spolupráci s Městskou policií, Policií ČR a Prevalis,z.s.,

Člověk v tísni, Život bez závislostí

* v září proběhne pobyt 5. - 9. ročníku formou spaní ve škole
* programy zaměříme na nebezpečí vyskytující se v kyberprostoru
* hodnocení aktivit bude s žáky probíráno přímo při jednotlivých akcích formou diskuze
* nadále budeme zpřístupňovat prostory Klubu Santoška v době poledních přestávek

a k mimoškolním aktivitám

* další koordinaci preventivních aktivit bude nadále zajišťovat Preventivní poradenský tým
* budeme hledat další možnosti, jak rodiče oslovit a více zapojit do aktivit školy, nadále budeme s rodiči spolupracovat ve formě tripartit.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kraj:** | Počet žáků celkem | Z toho nově přijatí |
| Středočeský | 4 | 0 |

**22. Další údaje o ZŠ**

Granty, o které jsme žádali a projekty

Granty na rok 2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kdo grant vypsal | pro jakou oblast | pro jakou konkrétní  činnost | Požadovaná částka | Přidělená částka |
| MHMP | Preventivní aktivity | Komplexní prevence  2.- 9. ročník | 53.200,- | 37.500,- |
|  | Vzdělávání | Specializační studium,  Pedagogové – Klima školy, kázeň ve třídách | 12.000,- | 12.000,- |
| **Celková částka** | | | **65.200,-** | **49.500,-** |

**Získané věcné dary, služby, finanční částky od sponzorů**

|  |  |
| --- | --- |
| Sponzor | Text |
| Capricornia s.r.o. | peněžní dar 11 027,- Kč |
| NET4GAS s.r.o. | peněžní dar 10 000,- Kč |
| Kateřina Barbier | peněžní dar 10 000,- Kč |
| Přibík s.r.o. | peněžní dar 10 000,- Kč |

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje prostřednictvím www. stránek (www.santoska@.cz), vývěsek, článků v tisku, pořádáním Vánočního jarmarku, Velikonočních dílen, Dnů otevřených dveří a celoškolní akademií.

Ve školním roce 2017/18 se zapojily všechny třídy do projektu Bezpečné cesty do školy.

**Školní stravování**

počty stravovaných žáků: 430 z toho počty žáků z jiných škol:0

počet jídelen 2 počet výdejen

ZŠ: 1 ZŠ: 0

MŠ: 1 MŠ: 0

Jídelny fungují dobře, vaří výborně.

**Výjezdy žáků mimo objekt školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet výjezdů | počet žáků |
| vzdělávací výjezdy | 1 | 48 |
| ŠvP | 10 | 291 |
| lyžařské kurzy | 1 | 27 |

**Účast žáků v soutěžích**

a) vyhlašovaných MŠMT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| soutěže vědomostní | soutěže sportovní | soutěže umělecké |
| olympiády v  Čj, Aj | - | - |
| Pythagoriáda | - | - |
| Přírodovědný a matematický klokan | - | - |

b) ostatních

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| soutěže vědomostní | soutěže sportovní | soutěže umělecké |
|  | Turnaje mezi školami Prahy 5 organizované DDM Praha 5  Turnaj mezi ZŠ Santoška a ZŠ Radlická | Filmová fantazie |
| Pražské poetické setkání |  |  |
| V rámci Klubu Santoška  (Sudoku, Člověče nezlob se, , Blokus, Bonboniář) | V rámci Klubu Santoška  (fotbal, florbal, přehazovaná, ping-pong, gagabal) |  |

**Výsledky kontrol na škole**

Ve školním roce 2017/18 se ve škole uskutečnily pouze interní kontroly provedené vedením školy zaměřené na správnost výpočtu mezd a zjištění skutečného stavu hospodaření s finančními prostředky a jeho porovnání s příslušnou dokumentací. Následně proběhla analýza údajů ve finančních výkazech a rozborových účetních sestavách.

**23.** Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Škola naplňuje cíle vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 a to zejména:

* zvyšování kvality a modernizace vzdělávání (modernizace učeben, zvyšování efektivity vzdělávání – snaha o zavádění nových forem a metod výuky…)
* dobré klima ve škole (prevence rizikového chování, práce psychologa, snaha o větší zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresování žáků do dění ve škole, podpora multikulturní výchovy, prevence kriminality, monitoring sociálního klimatu tříd).
* zvyšování kompetencí žáků a jejich osobnostní rozvoj (jazykové vzdělávání, informační a finanční gramotnost, podpora nadaných žáků, zlepšování podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – kvalita pedagogů, učební a kompenzační pomůcky, inkluze a integrace, asistenční služby, podpora volnočasových aktivit a sportu včetně celoměstských programů na podporu volného času a sportu, zvyšování etického vědomí žáků a studentů, zvyšování jejich motivace, zvyšování zručnosti, jemné motoriky a polytechnických znalostí a dovedností u dětí a žáků).
* podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj (exkurze, volitelné předměty, podpora propojování školního a mimoškolního vzdělávání v oblasti EVVO).
* podpora pedagogických pracovníků (další vzdělávání – zvyšování a prohlubování kvalifikace, spolupráce mezi školami apod.).

24. informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

|  |  |
| --- | --- |
| Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka | |
| Stupeň znalosti ČJ | Počet dětí |
| Úplná neznalost ČJ | 0 |
| Nedostatečná znalost ČJ | 17 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Přehled prospěchu školy | | | | |
|  | | 1. pololetí školního roku 2017/18 | | |
|  | | zpracováno dne: 6. 9. 2018 | | |
| Třídy zahrnuté do přehledu: | | | | |
| 1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9. | | | | |
| Předmět | Počty známek | | Počet klasif. žáků | |
|  | | | | Průměr |
|  | 1 2 3 4 5 N U | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Chv | Chování | 365 2 - - - 5 - | 367 | 1.005 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 145 117 71 30 3 6 - | 366 | 1.986 |
| Aj | Anglický jazyk | 208 92 37 23 5 7 - | 365 | 1.699 |
| Nj | Německý jazyk | 30 44 22 6 1 - - | 103 | 2.068 |
| Dě | Dějepis | 55 49 25 9 - 3 - | 138 | 1.913 |
| Ov | Občanská výchova | 96 27 11 3 - 4 - | 137 | 1.423 |
| Vzo | Výchova zdravé osobnosti | 83 12 - - - 3 - | 95 | 1.126 |
| Pu | Prvouka | 135 11 - - - 3 - | 146 | 1.075 |
| Vl | Vlastivěda | 41 29 9 3 - - - | 82 | 1.683 |
| Ze | Zeměpis | 64 48 16 10 - 3 - | 138 | 1.797 |
| Ma | Matematika | 184 91 53 30 8 6 - | 366 | 1.872 |
| Přv | Přírodověda | 49 23 7 3 - - - | 82 | 1.561 |
| Př | Přírodopis | 58 47 27 3 - 6 - | 135 | 1.815 |
| Fy | Fyzika | 33 56 28 18 - 6 - | 135 | 2.230 |
| Ch | Chemie | 19 23 15 8 - 2 - | 65 | 2.185 |
| Hv | Hudební výchova | 327 25 12 2 - 6 - | 366 | 1.150 |
| Vv | Výtvarná výchova | 363 3 - - - 6 - | 366 | 1.008 |
| Pč | Pracovní činnosti | 355 11 - - - 6 - | 366 | 1.030 |
| Tv | Tělesná výchova | 351 9 1 - - 6 5 | 361 | 1.030 |
| ZPC | Základy práce na PC | 52 2 1 - - - - | 55 | 1.073 |
| VNj | Německý jazyk | - - - - - 2 - | 0 | 0.000 |
| VZe | Praktika ze zeměpisu | 17 5 2 - - - - | 24 | 1.375 |
| VDr | Dramatická výchova | 14 3 1 - - 1 - | 18 | 1.278 |
| VEk | Ekologická výchova | 14 1 - - - - - | 15 | 1.067 |
| VMd | Moderní dějiny | 7 5 3 - - - - | 15 | 1.733 |
| VAk | Anglická konverzace | 22 5 1 - - - - | 28 | 1.250 |
| CČj | Cvičení z českého jazyka | 2 1 1 - - 1 - | 4 | 1.750 |
| Fg | Finanční gramotnost | 18 12 6 1 - 3 - | 37 | 1.730 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | |
| Celkový průměrný prospěch 1.490 | | | Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 240 | omluvených | 19687 | 52.082 |
|  | prospěl | 117 | neomluvených | 0 | 0 |
|  | neprospěl | 11 |  |  |  |
|  | nehodnocen | 4 |  |  |  |
|  | | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Souhrnná statistika tříd** | **1. pololetí školního roku 2017/18** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | zpracováno dne: | | 6. 9. 2018 |
|  | | | | z toho hodnocení | | | | | | | snížená | průměrný | | absence na žáka | | | | | |
| třída | | | žáků | | | | | | | | | | | | | | | třídní učitel | |
|  | | | | V | P | | 5 | | N | známka Ch | | prospěch | | omluv. | neomluv. | | | | |
| **1.A** |  | | 24 | 24 | 0 | - | | - | | - | | | 1.036 | .26.25 | | - | | Mgr. Zabranská Jitka | |
| **1.B** |  | | 27 | 27 | 0 | - | | - | | - | | | 1.025 | .32.59 | | - | | Mgr. Šmerhovská Renata | |
| **2.A** |  | | 22 | 21 | 1 | - | | - | | - | | | 1.065 | .40.81 | | - | | Mgr. Daňhová Veronika | |
| **2.B** |  | | 23 | 22 | 1 | - | | - | | - | | | 1.071 | .33.60 | | - | | Mgr Vránová Eva | |
| **2.C** |  | | 19 | 18 | 1 | - | | - | | - | | | 1.059 | .46.68 | | - | | Mgr. Vítová Elena | |
| **3.A** |  | | 14 | 11 | 3 | - | | - | | 1 (1+0) | | | 1.288 | .52.28 | | - | | Mgr. Kubíčková Romana | |
| **3.B** |  | | 20 | 20 | 0 | - | | - | | - | | | 1.151 | .35.45 | | - | | Mgr. Řezníčková Olga | |
| **4.A** |  | | 20 | 14 | 6 | - | | - | | - | | | 1.344 | .33.30 | | - | | Mgr. Humlová Andrea | |
| **4.B** |  | | 19 | 11 | 8 | - | | - | | - | | | 1.386 | .45.84 | | - | | Mgr. Hrdinová Alice | |
| **4.C** |  | | 19 | 13 | 6 | - | | - | | - | | | 1.345 | .38.00 | | - | | Mgr Brabcová Lenka | |
| **5.** |  | | 25 | 13 | 10 | 1 | | - | | - | | | 1.496 | .53.04 | | - | | Panský Martin | |
| **6.A** |  | | 17 | 4 | 11 | 1 | | 1 | | 1 (1+0) | | | 1.748 | .44.05 | | - | | Mgr. Holíková Gabriela | |
| **6.B** |  | | 16 | 7 | 6 | - | | 1 | | - | | | 1.388 | .48.68 | | - | | PhDr. Čmejrková Kamila | |
| **7.A** |  | | 22 | 8 | 12 | - | | 1 | | - | | | 1.646 | .54.04 | | - | | Mgr Kadeřábková Lenka | |
| **7.B** |  | | 22 | 9 | 12 | 1 | | - | | - | | | 1.681 | .86.90 | | - | | Krákora Ladislav | |
| **8.A** |  | | 19 | 4 | 11 | 3 | | 1 | | - | | | 1.869 | .116.05 | | - | | Kufová Brigita | |
| **8.B** |  | | 21 | 7 | 12 | 2 | | - | | - | | | 1.871 | .47.19 | | - | | Mgr. Pačesová Michaela | |
| **9.** |  | | 29 | 7 | 17 | 3 | | - | | - | | | 1.866 | .95.44 | | - | | Mgr. Týcová Jana | |
| **Legenda** | | V - prospěl s vyznamenáním | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | P - prospěl | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 5 - neprospěl | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | N - nehodnocen | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Přehled prospěchu školy | | | | |
|  | | 2. pololetí školního roku 2017/18 | | |
|  | | zpracováno dne: 6. 9. 2018 | | |
| Třídy zahrnuté do přehledu: | | | | |
| 1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 4.C 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9. | | | | |
| Předmět | Počty známek | | Počet klasif. žáků | |
|  | | | | Průměr |
|  | 1 2 3 4 5 N S U | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Chv | Chování | 362 6 1 - - - - - | 369 | 1.022 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 124 119 80 44 3 - 1 - | 370 | 2.143 |
| Aj | Anglický jazyk | 205 89 54 19 1 - 1 - | 368 | 1.701 |
| Nj | Německý jazyk | 37 35 21 10 1 - - - | 104 | 2.067 |
| Dě | Dějepis | 53 51 26 13 - - - - | 143 | 1.993 |
| Ov | Občanská výchova | 89 35 15 2 - - - - | 141 | 1.504 |
| Vzo | Výchova zdravé osobnosti | 68 25 4 - - - - - | 97 | 1.340 |
| Pu | Prvouka | 129 16 - - - - - - | 145 | 1.110 |
| Vl | Vlastivěda | 48 22 10 3 - - - - | 83 | 1.614 |
| Ze | Zeměpis | 58 43 28 12 - - - - | 141 | 1.957 |
| Ma | Matematika | 165 99 59 43 2 1 - - | 368 | 1.962 |
| Přv | Přírodověda | 49 27 5 2 - - - - | 83 | 1.518 |
| Př | Přírodopis | 52 59 24 6 - - - - | 141 | 1.887 |
| Fy | Fyzika | 15 54 46 24 1 1 - - | 140 | 2.586 |
| Ch | Chemie | 17 23 13 12 - - - - | 65 | 2.308 |
| Hv | Hudební výchova | 323 39 7 - - - - - | 369 | 1.144 |
| Vv | Výtvarná výchova | 363 6 - - - - - - | 369 | 1.016 |
| Pč | Pracovní činnosti | 349 19 1 - - - - - | 369 | 1.057 |
| Tv | Tělesná výchova | 347 18 1 - - - - 4 | 366 | 1.055 |
| ZPC | Základy práce na PC | 55 1 1 - - - - - | 57 | 1.053 |
| Jp | Jazyková průprava | 1 3 1 - - - - - | 5 | 2.000 |
| VNj | Německý jazyk | - - - - - - - - | 0 | 0.000 |
| VZe | Praktika ze zeměpisu | 12 8 5 - - - - - | 25 | 1.720 |
| VDr | Dramatická výchova | 12 7 - - - - - - | 19 | 1.368 |
| VEk | Ekologická výchova | 15 - - - - - - - | 15 | 1.000 |
| VMd | Moderní dějiny | 6 2 4 3 - - - - | 15 | 2.267 |
| VAk | Anglická konverzace | 28 - 1 - - - - - | 29 | 1.069 |
| Fg | Finanční gramotnost | 23 8 3 4 - - - - | 38 | 1.684 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | |
| Celkový průměrný prospěch 1.553 | | | Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 225 | omluvených | 24907 | 65.373 |
|  | prospěl | 147 | neomluvených | 95 | 0.249 |
|  | neprospěl | 4 |  |  |  |
|  | nehodnocen | 0 |  |  |  |
|  | | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Souhrnná statistika tříd** | **2. pololetí školního roku 2017/18** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | zpracováno dne: | | 6. 9. 2018 |
|  | | | | z toho hodnocení | | | | | | | snížená | průměrný | | absence na žáka | | | | | |
| třída | | | žáků | | | | | | | | | | | | | | | třídní učitel | |
|  | | | | V | P | | 5 | | N | známka Ch | | prospěch | | omluv. | neomluv. | | | | |
| **1.A** |  | | 25 | 24 | 1 | - | | - | | - | | | 1.078 | .41.96 | | - | | Mgr. Zabranská Jitka | |
| **1.B** |  | | 26 | 25 | 1 | - | | - | | - | | | 1.026 | .51.88 | | - | | Mgr. Šmerhovská Renata | |
| **2.A** |  | | 22 | 21 | 1 | - | | - | | - | | | 1.137 | .46.13 | | - | | Mgr. Daňhová Veronika | |
| **2.B** |  | | 23 | 22 | 1 | - | | - | | - | | | 1.092 | .35.30 | | - | | Mgr Vránová Eva | |
| **2.C** |  | | 19 | 16 | 3 | - | | - | | - | | | 1.132 | .52.00 | | - | | Mgr. Vítová Elena | |
| **3.A** |  | | 14 | 8 | 6 | - | | - | | - | | | 1.393 | .61.00 | | - | | Mgr. Kubíčková Romana | |
| **3.B** |  | | 20 | 18 | 2 | - | | - | | - | | | 1.170 | .28.05 | | - | | Mgr. Řezníčková Olga | |
| **4.A** |  | | 20 | 16 | 4 | - | | - | | - | | | 1.361 | .34.75 | | - | | Mgr. Humlová Andrea | |
| **4.B** |  | | 19 | 12 | 7 | - | | - | | - | | | 1.368 | .65.78 | | - | | Mgr. Hrdinová Alice | |
| **4.C** |  | | 19 | 12 | 7 | - | | - | | - | | | 1.424 | .66.26 | | - | | Mgr Brabcová Lenka | |
| **5.** |  | | 25 | 13 | 12 | - | | - | | - | | | 1.504 | .60.84 | | - | | Panský Martin | |
| **6.A** |  | | 16 | 4 | 12 | - | | - | | 1 (1+0) | | | 1.821 | .62.75 | | - | | Mgr. Erbenová Eva | |
| **6.B** |  | | 18 | 6 | 11 | - | | - | | 1 (1+0) | | | 1.545 | .67.83 | | 0.33 | | PhDr. Čmejrková Kamila | |
| **7.A** |  | | 23 | 10 | 12 | - | | - | | 1 (1+0) | | | 1.697 | .73.13 | | 0.04 | | Mgr Bělašková Lenka | |
| **7.B** |  | | 23 | 9 | 12 | 2 | | - | | 1 (1+0) | | | 1.809 | .89.73 | | - | | Krákora Ladislav | |
| **8.A** |  | | 19 | 5 | 13 | 1 | | - | | - | | | 1.934 | .135.42 | | - | | Kufová Brigita | |
| **8.B** |  | | 21 | 2 | 16 | 1 | | - | | 1 (1+0) | | | 1.960 | .61.80 | | 0.76 | | Mgr. Pačesová Michaela | |
| **9.** |  | | 29 | 2 | 26 | - | | - | | 2 (1+1) | | | 1.938 | .128.00 | | 2.48 | | Mgr. Týcová Jana | |
| **Legenda** | | V - prospěl s vyznamenáním | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | P - prospěl | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 5 - neprospěl | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | N - nehodnocen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Výroční zpráva MŠ U Santošky 178**

Viz příloha číslo 1

**Ekonomická část**

**Přehled hospodaření za rok 2017/2018**

**(v tis. Kč)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dotace MČ Praha 5 v celkové výši** | | | | **5996** |
| ÚZ 30, 41, 57, 98 | | |  |  |
| **Náklady na provoz školy celkem** | | |  | **7292** |
|  |  |  |  |  |
| z toho: | |  |  |  |
| **opravy a údržba** |  |  |  | **750** |
|  | | |  |  |
| **DHM nad 3000,- Kč** | | |  | **233** |
| (vybavení šj, nábytek mš a šd, výpočetní technika)) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **DHM pod 3000,- Kč** | | |  | **101** |
| (hračky šd, drobné dovybavení učeben, aj.) | | |  |  |
|  | | |  |  |
| **náklady na provoz školy** | | |  | **813** |
| (spotřební materiál, výukový materiál) | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **spotřeba energie** | |  |  | **2520** |
|  |  |  |  |  |
| **švp, Edison, obědy do škol** |  |  |  | **150** |
|  |  |  |  |  |
| **náklady na služby** | |  |  | **1675** |
| poštovní a telekomunikační služby | | |  | 120 |
| bankovní služby | |  |  | 40 |
| zpracování dat a údržba sítě | | |  | 525 |
| povinné kontroly a revize | |  |  | 220 |
| update, služby výpočetní techniky | | |  | 135 |
| služby související s údržbou a provozem | | |  | 620 |
| předplatné časopisů |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  |  |
| **osobní náklady** (mzdy, oon, odvody) |  |  |  | **606** |
|  |  |  |  |  |
| **pojištění** |  |  |  | **20** |
|  |  |  |  |  |
| **odpisy** |  |  |  | **424** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Zapojení fondů** |  |  |  | **382** |
| ÚZ 410, 510 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Vedlejší hospodář. činnost** |  |  |  |  |
| (pronájmy) | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Příjmy** |  |  |  | **1129** |
| **Náklady** |  |  |  | **382** |
| (na služby, materiál, energie, vybavení) | | |  |  |

Výroční zpráva byla projednána dne 30.8.2018 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 18.9.2018 školskou radou.

V Praze dne 31.8.2018

RNDr. Martina Říhová

ředitelka školy

**„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018“**

*dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5*

*OŠK ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2016/2017 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.*

1. **správní obvod:** Praha 5
2. **zřizovatel:**  Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

**úplný název školy *v souladu se zřizovací listinou* k 30.** **9. 2017:**

Základní škola a mateřská škola Praha 5 - Smíchov

údaje o vedení školy:

**Ředitelka**: RNDr. Martina Říhová

**Statutární zástupce ředitele**: Mgr. Alice Hrdinová

**Další zástupce ředitele**: Mgr. Hana Bartošová – II. stupeň

**Vedoucí učitelka MŠ:** Soňa Šulcová - MŠ

**Výchovný poradce**: Mgr. Hana Bartošová

**Školní psycholog**: Mgr. Radka Černá, Mgr Eva Žalmánková (OPPP)

**Školní metodik prevence**: Brigita Kufová

adresa pro dálkový přístup, **e-mail**: skolka@santoska.cz

**internet. adresa**: [www.santoska.cz](http://www.santoska.cz),

**Předslovo ředitele/ky školy**

Filosofií školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání podle možností, zájmů a potřeb dítěte. Snažíme se zprostředkovat okolí dětem nejen skrze vybavení MŠ, ale hlavně pozitivním a přátelským přístupem. K tomu je důležitá osobnost učitelky, všeobecný přehled a vzdělanost. Jakýkoli nátlak ze strany učitelů či rodičů na tempo a kvantitu může způsobit problémy neurotického charakteru, nezájem či pasivitu. Je proto třeba nechat dítě dovyvinout, nenásilně formovat jeho osobnost a nezahlcovat jej přebytečnými vjemy a podněty.

“Není třeba tlačit řeku, poteče sama…“ Snažíme se děti nadchnout, nechat žasnout a objevovat svět samostatně. Jsme přesvědčeny, že toto je motivace pro další touhu po vědění.

1. **zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení *(počet nově otevřených tříd …. – důvody):*** *NE*

1. a)název **školního vzdělávacího programu MŠ:**

„VŠE, CO POTŘEBUJI V ŽIVOTĚ, JSEM SE NAUČIL V MŠ“

V DĚTSKÉM HLOUČKU NA ZÁMEČKU

b) charakteristika ŠVP *(vyjádřete, čím je váš program jedinečný – maximální rozsah: 5 vět)* :

ŠVP vychází z krásné polohy MŠ v památkově chráněné budově v parku. Je proto zaměřen především na poznávání přírody a ochranu životního prostředí. Témata jsou odvozena z přirozeného cyklu ročních období a přírodních i společenských situací s nimi spojených.

5. **MŠ s internátním provozem:** NE

6. **ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**

**a) personální zabezpečení**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pracovnice, pracovníci v MŠ | fyzické osoby  k 30. 06. 2017 | přepočtené**\***  úvazky  k 30. 06. 2017 | fyzické osoby  k 30. 06. 2018 | přepočtené**\*** úvazky  k  30. 06. 2018 |
| Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped. | *8* | *8* | 9 | 8,225 |
| **počet pedagožek** | *8* | *8* | **9** | **8,225** |
| **počet pedagogů** | *0* | *0* | **0** | **0** |
| **počet asist. pedagog.** | *0* | *0* | **0** | **0** |
| Počet nepedag. v MŠ | *3* | *3* | 3 | 3 |
| Počet nepedag. v ŠJ | *2* | *1,75* | 2 | 1,75 |
| CELKEM všech | 13 | 12,75 | 14 | 12,98 |

*\* zaokrouhleno na 2 desetinná místa*

**b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů** k 30. 6. 2017 ***(podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI** | **Počet osob** | **Procentuelní vyjádření**\* |
| **POČET *bez*** *asistent. pedag.* | **8** | **100 %** |
| * **z nich kvalifikovaných** | **8** | **..,100** **%** |
| * **z nich nekvalifikovaných** | **0** | **0** **%** |
| **POČET** *asistent. pedag.* | **0** | **0 %** |
| * **z nich kvalifikovaných** | **0** | **0 %** |
| * **z nich nekvalifikovaných** | **0** | **0 %** |

*\* zaokrouhleno na 1 desetinné místo*

**c) kvalifikovanost pedagožek/pedagogů** k 31. 12. 2017  ***(podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac.**  **celkem** | **ped. prac.**  **s odbornou kvalifikací** | **ped. prac.**  **bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby)**  **k 31. 12. 2017** | **9** | **8** | **1** |

**d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku**

**odchody pedagogických pracovnic/pracovníků v daném školním roce**

**celkem : 0**

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: 0

z nich do důchodu: 0

z nich mimo obor: 0

**nově přijaté absolventky/přijatí absolventi**

celkem: 1

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: 0

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: 0

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: 1

7. **věková struktura pedagogických pracovnic a pracovníků** k 31. 12. 2017

***(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Věk | **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz.osoby)**  pedagožek/pedagogů k  31. 12. 2017 | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 |

**b) věková struktura pedagogických pracovnic a pracovníků** k 30. 6. 2017

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Věk** | do 30 let včetně | 31 – 40  včetně | 41 – 50  včetně | 51 – 60  včetně | 61 let  a více |
| **počet** | | | | | |
| Učitelky/učitelé včetně řed. | **1** | **0** | **3** | **4** | **0** |
| Asistent. pedag. | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| CELKEM | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| z nich důchodkyň | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**PRŮMĚRNÝ VĚK** k 30. 6. 2017

* **pedagožek a pedagogů MŠ *(bez asistent. pedag.)***: 48,4 let ***(zaokrouhleno na 1 desetinné místo)***
* **pedagožek a pedagogů MŠ *(včetně* *asistent. pedag.)***: 48,4 let ***(zaokrouhleno na 1 desetinné místo)***
* **asistent. pedag.**: 0 let ***(zaokrouhleno1 desetinné místo)***

8. **DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovnic/pracovníků *(semináře, přednášky, kurzy… )***

***Počet účastníků*** *průběžného vzdělávání*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| p. č. | 1. Kdo organizoval  2. Název vzdělávací akce | Časová  dotace akce | Počet účastnic | Počet účastnic vynásobený počtem hodin |
| **1.** | **1. Botič o.p.s.**  **2. Setkání pedagogů MŠ se zájmem o EVVO** | 7 | **1** | 7 |
| **2.** | **1. Tandem**  **2. Hudební dary podzimu** | 5 | **1** | 5 |
| **3.** | **1. Portál**  **2. Kreativní tvoření** | 5 | **1** | 5 |
| **4.** | **1. Portál**  **2. Grafomotorika a rytmická cvičení u dětí v MŠ a ZŠ** | 4 | **1** | 4 |
| **5.** | **1. Portál**  **2. Dyspraxie u dětí v MŠ a ZŠ** | 6 | **1** | 6 |
| **6.** | **1. Tandem**  **2. Dopravní prostředky v pohybových hrách s hudbou – vítání jara** | 5 | **1** | 5 |
| **7.** | **1.Forum**  **2.Vedení MŠ v roce 2018 – GDPR, financování, zdravotnické úkony** | 8 | **1** | 8 |
| **8.** | **1.NIDV**  **2.Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ** | 16 | **1** | 16 |
| **9.** | **1. Portál**  **2.Emoce předškolního dítěte aneb přehoďte výhybku** | 6 | **1** | 6 |
| **10.** | **1. Portál**  **2. Jógové sestavy pro děti v MŠ a ZŠ** | 4 | **1** | 4 |
| SOUČTY→ | | | 10 | 66 |

*\* nedostačuje-li počet řádků v tabulce, přidejte další – přebývají-li, umažte je*

a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: 6,6 hodin

průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: 6,6 hodin

**b) studium k rozšíření, získání** odborné kvalifikace ***(zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POČET** | ŠKOLA (vypište) |
| **Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů,** které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci |  |  |
| **0** |  |
| **Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů,** které/ří studiem získají kvalifikaci |  |  |
| **0** |  |
|  |  |

9.

a) **ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2018/19**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Přihlášené děti | | | Přijaté děti | | | Děti odcházející  do ZŠ |
| **z toho:** | | | **z toho:** | | |
| **z MČ P5** | **z HMP** | **z ostat. krajů** | **z MČ P5** | **z HMP** | **z ostat. krajů** |
| Počet | 71 | 71 | 0 | 26 | 26 | 0 | 26 |

**Vyhodnoťte nepřijaté děti** ***např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky***:

**Nepřijaté děti nesplňovaly podmínky přijímacího řízení jako je očkování, trvalý pobyt mimo**

**MČ P5, či věková hranice pod 3 roky**

b) průměrná docházka dětí na třídu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nejvyšší počet zapsaných**  **dětí do jedné třídy**  **k 30. 7.** | **Průměrný počet**  **docházejících dětí**  **do jedné třídy MŠ** | **Průměrný počet**  **docházejících dětí**  **do jedné třídy MŠ v %** *zaokrouhlete*  *na 2 desetinná místa* |
| **Školní rok 2016/17** | ***26*** | ***19,1*** | **73,5 %** |
| **Školní rok 2017/18** | **26** | **17,6** | **67,7 %** |

c**) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí** k 30. 6. 2018

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída\*** | Počet dětí zapsaných  k 30. 6. 2017 | **Počet dětí zapsaných**  **k 30. 6. 2018** | z nich dětí **integrovaných** | **Asistent pedagoga**  **ANO-NE** *(vpište)* | **Způsob financování asistenta pedagoga** |
| 1. | ***24*** | **24** | **0** | **NE** |  |
| 2. | ***26*** | **26** | **0** | **NE** |  |
| 3. | ***26*** | **26** | **0** | **NE** |  |
| 4. | ***24*** | **24** | **0** | **NE** |  |
| **celkem** | ***100*** | **100** | **0** | **NE** |  |

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

|  |
| --- |
| **ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS** |
| 1. **se SPC\*:** |
| **aa)** |
| 1. **s PPP:** |
| **bb)** ano: průběžně – odklady školní docházky |
|  |

**11.** **spolupráce s rodiči** akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

**(*např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)***

|  |
| --- |
| **PODZIM -** schůzka s rodiči (zač. šk. roku), schůzka rady KRPŠ, poučná výstava ke Dni stromů |
| **ZIMA -** Vánoční dílny + jarmark |
| **JARO - -** schůzky s rodiči (nově přijaté děti, ŠvP, den otevřených dveří), sbírka na ptáky ČOS a záchranou stanici Jinonice |
| **LÉTO -** výtvarná výstava dětských prací |

**spolupráce *s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity***

***(Neuvádět znovu viz bod 10)***

|  |
| --- |
| **ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS** |
| 1. **se ZŠ \*:** |
| **aa)** FZŠ Drtinova- hudební dramatický kroužek, průběžně- návštěva předškoláků v 1. třídě, denně- cvičení dětí IV. oddělení v tělocvičně, využívání hřišť a keramické dílny, spolupráce s psycholožkou |
| 1. **s: MŠ** |
| **bb)** průběžný kontakt vedení MŠ s okolními MŠ |
| 1. **se ZUŠ:** |
| **cc)** |
| 1. **se SŠ, VOŠ,** **VŠ:** |
| **dd) ) praxe:** SŠ – průběžná – září – duben , 3 studentky |

|  |
| --- |
| 1. **s dalšími partnery:** |
| **ee)** |

***\*vyplňte vždy až následující řádek***

12. Uveďte, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Výuku AJ předškolních dětí zajišťují učitelky ze základní školy. Rodiče byli spokojeni.

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

**cizí státní příslušníci – zapsané děti** k 30. 6. 2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DĚTI CIZINCŮ**  **celkem** | **Počet dětí**  **z EU** | **Počet dětí**  **z jiných států** | PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ  uveďte stát a počet dětí ***ze* *sloupce č.3***  ***(např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)*** |
| *sloupec č.1* | *sloupec č.2* | *sloupec č.3* | ***sloupec č.4*** |
| **1** | **0** | **1** | **Ruská federace** |

**Uveďte zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy**:

*Jazyková bariéra zpočátku brání v komunikaci. Jinak dlouhodobý pobyt, děti většinou bez problémů*

**14. Uveďte, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:**

Škola má vytvořený speciální dílčí program ,,Jak objevujeme přírodu“ a postupně tvoří další:

den Vody, den Země, den Stromů, apod. Je zapojena do sítě MŠ zabývajících se EV,, Mrkvička“, shromažďuje didaktické metodické materiály k danému tématu, vždy má svého zástupce v konferencích o ekologické výchově, spolupracuje i s rodiči formou informací a zadáváním společných úkolů dětem, pořádá pro děti besedy k danému tématu.

**15. Uveďte, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:**

MŠ seznamuje děti s rozmanitostí kultur, prohlubuje jejich poznání vlastní identity, rozvíjí smysl pro respekt a solidaritu a nachází způsob spolupráce s odlišnými kulturami. MKV souvisí s mezilidskými vztahy ve škole, vztahy mezi školou a rodinou, vztahy školy s místní komunitou. Využíváme aktivity a hry za účelem poznání, ale i za účelem odstranění negativních postojů k dětem jiného etnického původu.

**16. Uveďte, jaké máte zkušenosti s PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:**

MŠ realizuje účinnou strategii k minimalizaci bezpečnostních rizik a k ochraně dětí před sociálně patologickými jevy. Vedle prevence sociálně patologických jevů včetně šikany je prioritou i výchova ke zdravému životnímu stylu / program Podpora zdraví, Já kouřit nebudu a vím proč, apod./.

**17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou veřejností *včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech)***

|  |  |
| --- | --- |
| **PARTNEŘI** | **ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS** |
| **0** |  |
|  |  |
|  |  |

18. děti s trvalým pobytem mimo území HMP **k 30. 6. 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kraj** | **KRAJ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Středočeský | Jihočeský | jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Ústecký | Zlínská | Celkem |
| Počet dětí celkem | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Z toho nově přijaté** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ**

**(např. naplňování cílů, priority mateřské školy apod.)**:

MŠ se opět účastnila projektu „ Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.“ Zaštítěno Českou obcí sokolskou. V rámci EV jsou pořádány sbírky např. Záchranná stanice Jinonice a ptáky ČOS. Spolupráce s agenturou ,,d-osvěta,, - vzdělávací programy pro předškolní děti se zdravotně sociální tématikou.

**20. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020:**

* Podpora výuky mateřského jazyka (českého).
* Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické péče.
* Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky.
* Podpora předškolní přípravy dětí s OMJ na vstup do základního vzdělávání.
* Vytváření takových podpůrných opatření, kdy bude nutné v nezbytných případech zapojovat do výuky asistenta pedagoga.
* Podpora vzdělávání dětí předškolního věku v prevenci proti úrazům a zraněním při různých činnostech s ohledem na věk dítěte.
* Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí způsobených při různých činnostech. Podpora vzdělávání formou zážitkové činnosti.
* Podpora praktické výuky základním tělocvičným návykům a pravidelným programům výuky širokého spektra sportovních činností na sportovištích i v přírodě s přiměřením k věku i zdravotnímu stavu za metodické podpory lokálních sportovních spolků s cílem pohybového vyžití, zábavy, sociálního kontaktu a nastavení organismu ke zlepšování zdravotní i psychické kondice.
* Podpora rozvoje forem spoluúčasti a zapojování rodičovské veřejnosti do aktivit realizovaných MŠ a podpora spoluúčasti rodičů (komunity) na programu mateřské školy, a to formou realizace konkrétních projektů, zveřejňování již fungujících příkladů dobré praxe a nových forem a systémů spolupráce apod***.***

21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

|  |  |
| --- | --- |
| **Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka** | |
| **Stupeň znalosti ČJ** | **Počet dětí** |
| **Úplná neznalost ČJ** | **0** |
| **Nedostatečná znalost ČJ** | **0** |
| **Znalost ČJ s potřebou doučování** | **0** |

**22.**

* **POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termín konání | NÁZEV INSTITUCE | ZÁVĚRY |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Vše je uvedeno ve VZ ZŠ

* **GRANTY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kdo GRANT vypsal:** |  | **Částka požadovaná:** | **Částka přidělená:** |
| **pro jakou činnost:** | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |

Vše je uvedeno ve VZ ZŠ

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

* **JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ**

**realizované v průběhu školního roku 2016/17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KDY REALIZOVÁN | ve které třídě, nebo celoškolní | NÁZEV, ZAMĚŘENÍ |
| září | *celoškolní* | *Zoubky* |
| **říjen** | *celoškolní* | *Den (týden) stromů – jak roste strom* |
| **říjen** | *celoškolní* | *Záchranář – ukázka práce a vybavení sanitky* |
| **listopad** | *IV. odd.* | *Návštěva hřbitova - dušičky* |
| **listopad** | *IV. odd.* | *Škola v přírodě* |
| **listopad** | *III., IV. odd.* | *Knihovna – seznámení s knihovnou* |
| **listopad** | *celoškolní* | *Fotografování* |
| **listopad** | *III., IV. odd.* | *Výlet – peklo v Příbrami a sv. Hora* |
| **prosinec** | *celoškolní* | *Vánoční dílničky* |
| **prosinec** | *III. a IV. odd.* | *Výstava betlémů* |
| **prosinec** | *celoškolní* | *Ve zdravém skřítkovi zdravý duch* |
| **prosinec** | *III. a IV. odd.* | *Rudolfinum- výstava Krištofa Kintera + vánoční trhy na Staroměstském náměstí* |
| **leden** | *IV. odd.* | *Volby prezidenta ČR – návštěva volební místnosti* |
| **leden** | *IV. odd.* | *Škola v přírodě* |
| **únor** | *celoškolní* | *Masopustní rej* |
| **březen** | *celoškolní* | *Týden ptactva* |
| **březen** | *celoškolní* | *Den (týden) vody – hrajeme si u vody* |
| **duben** | *celoškolní* | *Den (týden) země* |
| **duben** | *Celoškolní* | *Čokoládové dílničky* |
| **duben** | *celoškolní* | *Čarodějnický rej* |
| **květen** | *III., IV. odd.* | *Výlet – vodní dům v Hulicích* |
| **květen** | *III.* | *Výlet – k Markovi za koníčky* |
| **květen** | *I., II. odd.* | *ZOO farma- Zájezd* |
| **květen** | *celoškolní* | *Fotografování* |
| **květen** | *III. a IV. odd.* | *Výlet Soběhrdy* |
| **květen** | *celoškolní* | *Oční vyšetření* |
| **červen** | *III., IV. odd.* | *Pasování na školáka* |
| **červen** | *III. a IV. odd.* | *Želvy – terapie – seznámení s chovatelstvím* |

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

* **PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti**

|  |  |
| --- | --- |
| **Četnost**\* | ***např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ…*** *(konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi…)* |
| **denně** | pitný režim, komunitní kruh, cvičení v tělocvičně ZŠ - IV. odd., |
| **týdně** | prevence řečové výchovy, Cvičení dle programu ,,Svět nekončí za vrátky-cvičíme se zvířátky,, |
| **měsíčně** | divadelní aj. představení, polodenní vycházky do přírody, |
| **ročně** | návštěva 1.tř.ZŠ, Mikulášská nadílka, vánoční dílny, výlety , 2x knihovna, 2x škola v přírodě |
| **příležitostně** | soutěže a slavnosti, masopust, Den dětí, narozeniny, výstavy, akce ekolog., fotografování, nábor do sportovních kroužků, seznamování se se zvířata – koně, psi, želvy – prožitkové učení |

***\*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně***

* **AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP**
* **účast rodičů na akci = k akci připište + R**
* aktivní podíl rodičů **= k akci připište** tučným písmem + R

|  |
| --- |
| **PODZIM** : třídění odpadu + **R,** projekt Stromy **+ R** |
| **ZIMA** : Mikulášská nadílka **+ R**, vánoční dílny **+ R**, finanční příspěvky **+ R** / Záchranná stanice Jinonice, ČOS/ |
| **JARO** ::Den otevřených dveří **+ R,** výstava výtvarných prací **+ R,** Čokoládové dílny, Zdravotníci – seznámení se záchranáři |
| **LÉTO** :Den dětí **,** loučení se školáky **+ R** |

* PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

|  |
| --- |
| **Škola v přírodě – ozdravný pobyt-**  **kde: Čestice od 20.11 do 27.11 počet dětí: 22**  **kde: Čestice od 26.1 do 2.2 počet dětí: 18** |
| **PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA**  **kde: 0 počet lekcí: 0 počet zúčastněných dětí: 0** |
| **NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ**  **kde: 0 počet návštěv: 0 počet zúčastněných dětí: 0** |

* **AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - *(jen pro přihlášené děti)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozpětí** | **Den** | **konkrétně**  **od – do hodin** | **Název kroužku** | **Platba** *(nevhodné vymažte)* | **lektorkou**  **je kmenová učitelka** |
| **8:00 - 12:00** | **Úterý** | **12:15-13:00** | AJ pro předškoláky | **ANO** | **NE** |
| **13:00 - 15:00** |  |  |  | **ANO – NE** | **ANO – NE** |
| **15:00 - 17:00** | **Pondělí**  **Středa**  **Čtvrtek** | **16:15-17:00**  **16:30-17:00**  **16:15-17:00** | Všeobecná sportovní průprava I.  Malý záchranář  Všeobecná sportovní průprava II. | **ANO** | **NE** |
| **po 17:00** |  |  |  | **ANO - NE** | **ANO - NE** |

* **PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY**

|  |
| --- |
| 1. **akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ\*:** |
| aa) |
| 1. **akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost** *nejen pro rodiče docházejících dětí***:** |
| bb) |
| 1. **vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost** *nejen pro rodiče docházejících dětí***:** |
| cc) |
| 1. **aktivní podíl** na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích**:** |
| dd) |
| 1. **veřejná vystoupení:** |
| ee) |
| 1. **pořádání výstav:** |
| ff) červen- výstava výtvarných prací dětí v prostorách MŠ |
| 1. **účast na sportovních akcích:** |
| gg) projekt „ Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ |
| 1. **účast ve výtvarné soutěži** *uveďte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění***:** |
| hh) |
| 1. **třídění odpadu:** |
| ii) průběžně |
| 1. **sběr odpadu:** |
| jj) |
| 1. **sponzorování zvířat:** |
| kk) ) záchranná stanice Jinonice, Český ornitologický svaz |
| 1. **název vydávaného školního časopisu :** |
| ll) |
| 1. **den otevřených dveří:** |
| mm) 10.4.2018 |
| 1. **název webových stránek:** |
| nn) www.santoska.cz |
| 1. **další formy prezentace MŠ** *(akce, činnosti)* **:** |
| oo) |

***\*vyplňte vždy až následující řádek***

* **ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST**:

**(ANO – NE → *nevhodné vymažte*)**

a) **NE**: Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let)**.**

***Pokud ano, sdělte zkušenosti***:

**b) NE:** Zvláštní zřetel byl brán na děti netříleté.

**Pokud ano, sdělte zkušenosti: (zařazení do tříd, person. zajištění mater.vybavení …)**

b) **ANO:** Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.

***Pokud ano, sdělte zkušenosti*** Děti se mohou věnovat klidnějším činnostem : prohlížení knih, odpočinek při pohádce, relaxační hudba… V rámci psychohygieny mají děti alespoň krátkou relaxaci na lehátku.

1. **NE:** Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání**. *Pokud ano, uveďte, kdo se podílel na vypracování, sdělte zkušenosti***:

Děti s odkladem školní docházky chodí do přípravné třídy na ZŠ

* **ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH** ***nejedná se o projekty v rámci ŠVP* (ANO – NE → *nevhodné vymažte*)**

a)  **NE: odborná publikační činnost** ředitelky. **Pokud ano, uveďte**:

b)  **NE: odborná publikační činnost** učitelek. ***Pokud ano, uveďte***:

c) **NE: aktivní účast** ředitelky **ve vzdělávacích projektech -*projekty mimo rámec ŠVP-pokud ano, uveďte***:

d)  **NE: aktivní účast** učitelek **ve vzdělávacích projektech – *nejedná se o projekty v rámci ŠVP-pokud ano, uveďte***:

* **OTEVŘENOST ŠKOLY**

a) **Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ**:

Dotazníková akce před vstupem dítěte do MŠ a dále koncem šk. roku. Schůzky s rodiči a

Radou rodičů, osobní kontakty.

**b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:**

Mnohé tříleté děti jsou velmi nepřizpůsobivé, prosazují sebe, nerespektují žádná pravidla

a zásady. Adaptace bývá potom problematická a zdlouhavá.

**c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:**

Vždy záleží na domluvě s rodiči : někdy je přítomnost vhodná, jindy a to ve většině

případů naopak

**d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:**

ŠVP je k dispozici na nástěnce a na www stránkách. Je většinou kladně hodnocen,

líbí se. Na připomínky rodičů reagujeme, někdy jsou ovšem neuskutečnitelné.

**e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:**

informační nástěnky, webové stránky, schůzky

**Zpracovala ředitelka mateřské školy: Soňa Šulcová**

***titul, jméno a příjmení***

***podpis ředitelky, ředitele a razítko školy***

**Praha dne 24. 9. 2018**