**Výroční zpráva**

**o činnosti Základní školy a mateřské školy**

**Praha 5 - Smíchov, U Santošky 1/1007,**

**ve školním roce 2016/2017**

 **Zpracovala**

 **RNDr. Martina Říhová**

 **ředitelka školy**

**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017**

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení následovně:

Název školy: **Základní škola Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1/1007** (název k 1.9.2005)

S účinností od 20.3.2006 se do školského rejstříku zapisujejako **Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1/1007**

Identifikátor zařízení: **600 038 424**

Adresa: **U Santošky 1/1007**

 **150 00 Praha 5 – Smíchov**

Právní forma: **příspěvková organizace IČO: 69 781 907**

1. **Správní obvod**: **Praha 5**
2. **Zřizovatel:** **Městská část Praha 5**

 **právní forma: obec, IČO: 00 063 631**

Adresa: **nám. 14. října 4/1381**

 **150 22 Praha 5**

**Charakteristika školy:** Tato organizace vznikla jako právní subjekt 1.1.2000 a k 1.1.2001 došlo ke sloučení ZŠ U Santošky 1 se ZŠ U Santošky 17 a s Mateřskou školou U Santošky 178.
 Odloučená pracoviště školy:

1. **150 00 Praha 5 – Smíchov, U Santošky 178**

Škola sdružuje:

1. **Základní škola kapacita: 640 žáků IZO: 102 385 424**
2. **Školní družina kapacita: 250 žáků IZO: 112 400 264**
3. **Školní jídelna kapacita: 600 jídel IZO: 102 449 091**
4. **Mateřská škola kapacita: 112 dětí IZO: 150 005 628**

**Údaje o vedení školy**

**Ředitelka**: RNDr. Martina Říhová

**Statutární zástupce ředitele**: Mgr. Alice Hrdinová

**Další zástupce ředitele**: Mgr. Hana Bartošová – II. stupeň

**Vedoucí učitelka MŠ:** Soňa Šulcová - MŠ

**Výchovný poradce**: Mgr. Hana Bartošová

**Školní psycholog**: Mgr. Aneta Müllerová, Mgr Eva Žalmánková (OPPP)

**Školní metodik prevence**: Brigita Kufová

**Telefon** ústředna 251 001 720

 ředitel 251 001 723

**e-mail**: santoska@santoska.cz

**internet. adresa**: [www.santoska.cz](http://www.santoska.cz)

**Školská rada**:

zástupci MČ Praha 5: doc. Dr. phil. Pavel Himl, Josef Endal

zástupci pedagogů: Mgr. Alice Hrdinová, Ladislav Krákora

zástupci rodičů: Tereza Lvovská (předseda ŠR), Mgr. Jana Sedláková

**Předslovo ředitelky školy**

Stojím- li v čele základní školy, pak si v plné míře uvědomuji, co obsahuje pojem základní škola.

Je to v podstatě vstup malého člověka do života. Je to setkání se společenstvím různě laděných jedinců, je to střet s pravidly a povinnostmi, což nekončí povinnou školní docházkou, ale provází člověka celým jeho životním příběhem.

Proto tolik záleží na kvalitě základní školy. Proto podstatou mého snažení je vytváření optimálního prostředí ve škole, a nemyslím tím jen vybavení školy, důraz a pozornost věnuji tvorbě pozitivního, přátelského klimatu ve škole. To primárně předpokládá kvalitní osobnost pedagoga, který dokáže své svěřence nadchnout, motivovat a získávat pro vědění, dokáže rozvíjet zájem o jejich budoucí životní zaměření a k tomu, jako přidanou hodnotu, rozvíjí a formuje jejich lidské vlastnosti.

Kvalitní pedagog, všestranně vzdělaný, odborně erudovaný, lidsky hodnotný, vzájemně spolupracující, je přáním každého ředitele a vytváření takového pracovního kolektivu je nejnáročnější součást mé práce a úsilí denního, nikdy nekončícího procesu.

Dnes, zítra, v budoucnu!

**3. Změny v rejstříku škol**

Ve školním roce 2016/17 nedošlo ke změnám v rejstříku škol

**4. Vzdělávací program školy**

Výuka ve školním roce 2016/2017 probíhala podle školního vzdělávacího programu **"Ne pro školu, ale pro život…"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vzdělávací program | počet škol | počet tříd | počet žáků |
| ŠVP | 1 | 17 | 363 |

Z toho 9 žáků plnilo povinnou docházku podle § 38 školského zákona

ŠVP vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy.

ŠVP navazuje na RVP mateřské školy, která je naší součástí. Filosofií vzdělávacího programu je vybavit žáka "klíčovými kompetencemi", které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí předměty všech vzdělávacích oblastí (viz níže). Školní vzdělávací program v jednotlivých vyučovacích předmětech v konkrétních ročnících specifikuje očekávané kompetence a učivo vzdělávacích oborů do dílčích dovedností žáků s vymezením učiva (použitým jako prostředek pro dosažení těchto dovedností).

**Obecné cíle ŠVP**

* Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
* Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy
* Správně vyhodnotit nalezenou informaci
* Umět komunikovat
* Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
* Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost
* Projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
* Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
* Plnohodnotně žít ve společnosti s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
* Poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

**Zaměření školy**

1. celkový rozvoj zdravé osobnosti žáka

2. ekologická výchova

3. kompetence budoucnosti

4. etika

**5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět | žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět | žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět |
|  | 1. stupeň | 2. stupeň | 2. stupeň | 1. stupeň | 2. stupeň |
| AJ | 227 | 127 | - | - | - |
| NJ | - | 92 | - | - | - |

Vzhledem k tomu, že jazyková vybavenost je nezbytně nutná pro úspěšné začlenění člověka do globalizovaného světa, zaměřili jsme se na naší škole na zkvalitnění vzdělávání žáků v anglickém a německém jazyce. K výuce používáme kvalitní materiály osvědčených nakladatelství, využíváme výukové audiovizuální materiály, které vhodně doplňují probíranou látku v učebnicích. Žáci mají možnost rozvíjet své znalosti všemi moderními způsoby jazykové výuky. Jazykové učebny jsou vybaveny novým zařízením včetně počítačů, diaprojektorů a interaktivních tabulí. Nižší počet žáků v jednotlivých skupinách přispívá k vyšší efektivitě výuky. Během vyučování jsou žáci pozitivně motivováni k aktivnímu používání cizího jazyka v mluvené i psané formě. Vyučující využívají jako doplněk výuky nabídky vzdělávacích institucí (např. anglické divadlo s rodilými mluvčími). Na II. stupni nabízíme volitelný předmět anglickou konverzaci téměř ve všech ročnících. Velmi oblíbené jsou výjezdy žáků naší školy do Anglie nebo do německy mluvících zemí.

 **6. Pracovníci školy**

**a) personální zabezpečení**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pracovníci | **k 30.6. 2016 fyzické osoby** | **k 30.6. 2016 přepoč. pracovníci** | **k 30.6. 2017 fyzické osoby** | **k 30.6. 2017 přepoč. pracovníci** |
| pedagogičtí | 38 | 31,07 | 33 | 31,70 |
|  pedag. ŠD a ŠK | 8 | 4,1 | 8 | 5,04 |
|  asistenti ped. | 2 | 1,66 | 3 | 2,16 |
| Nepedagogičtí ZŠ | 6,00 | 5,00 | 7,00 | 6,00 |
| Nepedagogičtí ŠJ | 6,00 | 6,00 | 6,00 | 6,00 |
| celkem | 50 | 42,07 | 46 | 43,70 |

b) **odborná**  **kvalifikace** **pedagogických pracovníků** podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedag. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů k 31.12. 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ped.prac. s odbornou kvalifikací | ped.prac. bez odborné kvalifikace |
| I. stupeň | 12 | 0 |
| II. stupeň | 11 | 2 |
| vychovatelé | 8 (4 jsou zároveň i učitelé) | 0 |
| Přípravná třída | 1 |  |
| asistenti pedag. | 3 | 0 |
| **C e l k e m**  | 35 | 2 |

Celková kvalifikace na I. stupni je 100,0 %

 na II. stupni je 80,9 %

 na celé škole je 91,46 %

V organizaci nejsou odbory.

**7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| věk | 20 a méně | 21-30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let  | 61 a více  | z toho důchodci |
| počet | 0 | 9 | 6 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| z toho žen | 0 | 7 | 5 | 7 | 5 | 5 | 4 |

4 pg pracovníci pracovali jako učitel i jako vychovatel

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 42,55 let

* odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 3 x MD, 3 x ukončení
* nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce1
* nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 0

**8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název školení | Pořadatel | Datum | Počet hodin | Účastník |
| Dny prevence | Prevalis | 29. a 30.9. | 16 | Ku |
| NJ | Eduwork | 2.10. |  6 | Er |
| Školská legislativa- aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech- ŠZ | VISK | 8.10. |  6 | Ří |
| Školení vých. poradců | MČ P-5 | 20.10. | 3 | Ku |
| Prvouka jinak |  | 4.11. |  5 | Sa |
| Specializační studium | Prevalis | 16.11. |   | Ku |
| Výcvik motivačních rozhovorů |  | 16.17.9. |  2 dny | Mu |
| Dny prevence  |  | 26.- 27.9. |  2 dny | Ku |
| Oxford professional Development for Primary Teachers | Oxford | 3.10. |  4 | Ho, Ple |
| Jak rozvíjet komunikační činnosti v praxi | Fraus | 19.10. |  3 | Za |
| Školení metodiků prevence | Prevalis | 4.10. 14.10. 16.10. 11.11. 12.11. 13.11. |  48 | Ku |
| Školení KOZA |  | 21.11. | 10 | Da, Sch |
| Dva dny s didaktikou matematiky |  |  |   |  |
| Setkání škol.metodiků prevence | Prevalis | 18.1. | 8 | Ku |
| Komunikace s nespokojeným rodičem | Mgr.Veselá | 3.2. |  8 |  Ku |
| Dva dny s didaktikou M | Ped.f. | 16.a 17.2. | 16 | Čme |
| Infor.seminářo způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních | NI pro další vzdělávání | 16.2. | 12 | Ří |
| Setkání škol. psych. |  | 23.2. |  2 | Mu |
| El. zápis do MŠ | MČ P-5 | 21.2. | 2,5 | Ři, Šu |
| Správní řád |  | 23.2. | 3 | Ří |
| Aj | Descartes | 24.2. | 6 | Mc C |
| Aj | Descartes | 3.3. | 6  | Ho |
| Nj | Hueber | 3.3. | 6 | Er |
| Posouzení aktuál.stavu bezpečnosti škol.z. |  | 19.2. |  | Ří |
| Diagnostika třídy R.Braun  | Prevalis  | 4.3. | 6 | Ku |
| Principy nezraňující komunikace | Descartes | 27.3. | 6 | Da |
| Hry s psych. obsahem |  | 28.3. | 8 | Mü |
| Zdravotník zotavovacích akcí | Rescue Pardubice | 1.4.-9.4. | 41 | Ku, No |
| Netradiční sport.hry | DVPP | 11.4. | 6 | Ku |
| Školení metodiků prevence | Prevalis | 8.4., 9.4.,10.4 | 38 | Ku |
| Supervize školních psychologů |  | 8.4. | 2 | Mu |
| Právo ve škole | Mgr.Veselá | 13.4. | 8 | Ku |
| PO BOZP CO | Skácelík | 19.4. | 2 | všichni |
| Workshop pro vedoucí ped. pracovníky ZŠ a MŠ | MŠMT | 22.4. | dva dny | Ří |
| Činnostní učení k matematické gramotnosti | Nová škola Brno | 3.5., 10.5., 17.5.,24.5. | 16 | Ja,Zab |

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 0

Počet účastníků průběžného vzdělávání 25

 **Materiální podmínky**

**počet budov**

Výuka probíhá v jedné budově - U Santošky 1

**počet učeben** celkem 43, z toho 25 s interaktivní tabulí

z toho: 17 kmenových

4 jazykové

2 počítačové

6 odborných – Vv, Hv, Př, F, Ch, kuchyňka

1 dílna

2 tělocvičny

5 tříd pro ŠD + herna

4 ostatní

pro učitele: 1 sborovna, 12 kabinetů

**9.** **počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/2018 a odkladů školní docházky na školní rok 2017/2018 (z výkazů pro daný školní rok)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet 1. tříd | zapsané děti | přijaté děti | odklady škol. docházky |
| 2 | 58 | 50 | 8 |

 **9a. Počet tříd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. stupeň | 2.stupeň | celkem |
| k 30.6.2016 | 11 | 7 | 18 + 1 PT |
| k 30.6.2017 | 11 | 6 | 17 +1 PT |

Specializované třídy na škole nejsou. Jedna PT

  **9b. Počet žáků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I. stupeň | II. stupeň | CELKEM |
| k 30. 6. 2017 | 233 | 130 | 363 + 15 |
| k 30. 6. 2016 | 230 | 133 | 363 + 14 |

**9c. Průměrný počet žáků**

a) na třídu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. stupeň | I. stupeň | II. stupeň | II. stupeň | celkem |
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy |  |
| 21,2 | 0 | 21,7 | 0 | 21,35 |

b) na učitele

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. stupeň | I. stupeň | II. stupeň | II. stupeň | celkem |
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy |  |
| 17,3 | 0 | 11,3 | 0 | 15,1 |

**Třídy s rozšířenou výukou některých předmětů**

Na škole nejsou třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků.

Vyučované cizí jazyky: povinné - anglický jazyk od 1. třídy, německý jazyk od 7. třídy

 volitelné –anglická konverzace

 kroužky - anglický jazyk

**Integrovaní žáci**

Celkem: **11**

 z toho postižení:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SPU | zrakové | sluchové | řeči | tělesné | mentální | kombinované |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |

 **Přeřazení do ZvŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ze kterých roč. | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8.r. |
| počet žáků | - | - | - | - | - | - | - | - |

 **Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 5 | 0 |
| soukromá gymnázia | - | - |
| církevní gymnázia | - | - |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodníakademie | zdravotnické školy | průmyslovéškoly | ostatní střední školy | střední odb.učiliště  | celkem |
| 6 | 2 | 2 | 7 | 8 | 0 | 25 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodníakademie | zdravotní školy | průmyslovéškoly | ostatní střední školy | střední odb.učiliště  | celkem |
| - | - | - | - | - | - | 0 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
| 2 | - |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

 - v devátém ročníku: 27

 - v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 3

g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 5

 **10.Hodnocení činnosti školních družin a klubů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet oddělení | počet žáků |
| Školní družina | 6 | 166 |
| Školní klub | 0 | 0 |

Vychovatelky pracovaly s žáky v šesti odděleních ŠD. Ve školních družinách bylo zapsáno celkem 166 žáků. Vychovatelky pracovaly podle ŠVP pro ŠD.

V průběhu celého školního roku byli žáci vedeni ke kázni, samostatnosti, odpovědnosti, spolupráci, slušnému chování a také k respektování řádu ŠD a pravidel kamarádských vztahů.

Činnost ŠD byla přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Při všech činnostech v ŠD bylo dbáno na dodržování bezpečnostních a hygienických zásad a byly upevňovány praktické znalosti první pomoci.

Činnosti v ŠD rozvíjely a prohlubovaly znalosti a dovednosti získané v průběhu vyučování.

Denní program žáků byl obohacován odpočinkovými a zájmovými činnostmi. Žáci si rozšiřovali poznatky z výtvarných, hudebních, pracovních, literárních, sportovních a přírodovědných činností a učili se tak nenásilnou formou zdravým sociálním vztahům.

Zájmové činnosti přinesly dětem pocit uspokojení, příležitost k seberealizaci a přiměřenému sebehodnocení. Dále se žáci naučili spolupracovat s ostatními žáky, řešit problémové situace, respektovat názory ostatních, rozvíjet vzájemnou komunikaci a tolerovat individualitu ostatních žáků.

Žáci byli vedeni ke kladnému vztahu k přírodě a její ochraně a získávali nové poznatky o životním prostředí. Bylo v nich utvářeno vědomí národní a státní příslušnosti a učili se respektovat jiné etnické, kulturní a náboženské skupiny. Byli seznamováni se světovými kulturními hodnotami a tradicemi.

Tělovýchovnými aktivitami si žáci utvářeli a upevňovali morální volné vlastnosti, sebekázeň, smysl pro kolektiv a byl podporován zdravotní vývoj celého organismu dítěte. K těmto aktivitám byly využívány herní prostory ŠD, tělocvična a pro venkovní aktivity školní hřiště.

Vychovatelky zajišťovaly plynulý chod mimodružinových aktivit.

SPORTOVNÍ AKCE

Kuličkiáda

Turnaj je vybíjené

Turnaj v přehazované

Turnaj ve stolních hrách

Turnaj v pexesu

Závody – skok, běh, hod

ZÁBAVNÁ ODPOLEDNE

Halloween

Mikulášská

Vánoční besídka

Karneval

Čarodějnice

Masopust

AKCE MIMO ŠKOLU

Poznávání přírody – soutěžní odpoledne v parku Santoška

Cesta za pokladem – soutěže v přírodě

Kresba na asfalt – akce na školním dvoře

Mlsání v cukrárně – loučení se školou

Dětský den v parku Santoška – sportovní odpoledne plné soutěží

AGENTURNÍ KROUŽKY

Bojové sporty a sebeobrana

Lego

Gymnastika

Všeobecná sportovní příprava

Vědecký pokusy

Šachy

Angličtina

ŠKOLNÍ KROUŽKY

Vaření

Flétna

Florbal

Keramika

Zumba

Divadelní kroužek

**11**. **Poradenské služby škole**

Školu pravidelně navštěvuje Mgr. Žalmánková z OPPP, Kuncova 1, Praha 5. Rodiče i pedagogové si mohou domluvit konzultaci přímo v budově školy.

 Na škole působila školní psycholožka Mgr Aneta Müllerová.

Spolupráce s Policií ČR a MP.

 MP realizovala preventivní programy Povinnost chodce, Povinnosti cyklisty, Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích a Dopravní značky na celém I. stupni.

Spolupráce se sociálním odborem MČ Prahy 5

 Škola úzce spolupracuje i se sociálním odborem, oddělením sociální prevence a oddělením péče o rodinu a děti, kurátoři tohoto odboru se v řadě případů zúčastňují výchovných komisí a pomáhají škole při řešení výchovných a sociálních problémů, občanskými sdruženími Prevalis, o.s. o.s. Progressive, Člověk v tísni a další).

**12. Spolupráce s rodiči**

 Na škole pracuje Školská rada a Sdružení rodičů a přátel dětí. Vedení školy se účastní schůzí třídních důvěrníků. Rodiče poskytují souhlas s aktivitami v rámci Preventivního programu . O jeho realizaci, o dění ve třídě a akcích jsou informováni na třídních schůzkách. Mají možnost konzultací s učiteli, s psycholožkou a dalšími odborníky, dostávají nabídky a pozvánky na určité akce. Jsou vybízeni ke spolupráci se školou a žádáni o pomoc při některých aktivitách.

**13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních projektech**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „Poskytovatel dotace“ nebo „MŠMT“), na základě žádosti o poskytnutí dotace přijaté dne 29. 07. 2016 v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I, v souladu s ustanovením § 14 odst. 4 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „rozpočtová pravidla“), rozhodlo o poskytnutí dotace projekt s názvem „Základní škola a mateřská škola Praha 5 - Smíchov, U Santošky 1/1007 - Šablony“.

Z této dotace je hrazena činnost školního psychologa a speciálního pedagoga pro základní školu a činnost školního asistenta v mateřské škole, dále je z ní hrazeno vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ se zaměřením na čtenářskou a matematickou pregramotnost.

**14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Učitelé se snaží podchytávat nadané žáky, pracovat s nimi a hlavně tito žáci reprezentují školu na různých soutěžích.

**15. Polytechnická výchova**

V rámci ŠVP vyučujeme polytechnickou výchovu v hodinách pracovních činností a to na II. stupni ZŠ. K dispozici máme dílny i školní pozemek.

**16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Na škole je jedna přípravná třída.

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí začleňujeme do běžného prostředí poměrně úspěšně, učitelé uplatňují individuální přístup k těmto žákům a velkou pomocí je i působení školní psycholožky a speciálního pedagoga. Funguje také doučování prostřednictvím Člověka v tísni.

**17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

**Cizí státní příslušníci** ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

|  |  |
| --- | --- |
| Stát EU | počet žáků |
| Slovensko | 5 |
| Bulharsko | 3 |
| Rumunsko | 1 |
| Maďarsko | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Stát mimo EU | počet žáků |
| Bosna a Hercegovina | 2 |
| Moldavsko | 5 |
| USA | 2 |
| Konžská republika | 1 |
| Vietnam | 3 |
| Ukrajina | 13 |
| Čína | 2 |

Celkem 10 cizinců z EU, 28 mimo EU. Cizinci se začleňují dobře, žádné problémy v tomto roce s jejich integrací nebyly.

**18. Environmentální výchova**

 Ekologii zařazujeme pravidelně do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, chemie, zeměpisu a pracovních činností. Na druhém stupni jsme mezi povinně volitelné předměty zařadili i ekologickou výchovu, v níž mají žáci možnost prohlubovat a zdokonalovat nejen své znalosti a dovednosti, ale, díky jejímu praktickému zaměření (tj. využívání terénních prací, exkurzí a odborných přednášek), i formovat své postoje.

Jednotlivé složky environmentální výchovy jsou uplatňovány nejenom v těchto předmětech, celoškolních nebo třídních projektech, ale i na školách v přírodě. Zabýváme se ochranou životního prostředí, podmínkami pro život, chráněnými rostlinami i živočichy. Žáci aktivně pracují s denním tiskem i internetem. Učí se, co jsou kyselé deště, skleníkový efekt, ozonová díra, emise, imise, význam zelených rostlin pro obnovu kyslíku pro život. Zároveň se učí, jak svým chováním přírodní ekosystémy co nejméně zatěžovat.

 Dále třídíme odpad, sbíráme použité baterie, využíváme nabídky exkurzí ekologicky zaměřených středisek.

**19. Multikulturní výchova**

Zapojování cizinců do vzdělávání se realizuje podle předem určené osnovy. Pro jejich výuku škola disponuje standardními podmínkami. Vytvořený ŠVP podporuje u všech rovné příležitosti přístupu ke vzdělávání. Z vlastního hodnocení školy vyplývá, že uplatňování multikulturní výchovy umožňuje žákům cizincům lepší adaptaci na prostředí a jejich zpravidla bezproblémové zařazení do vzdělávání.

**20. Prevence rizikového chování**

**Hodnocení prevence rizikového chování**

Cílem našeho programu je realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do něhož je zahrnuto vše důležité, co je v současné škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz klademe na informovanost žáků v hodinách výchovy zdravé osobnosti

a občanské výchovy, chemie, přírodopisu a dalších předmětů, na konfrontaci s každodenním chováním a vystupováním všech pedagogů, kteří jsou dobrým příkladem žákům, na širokou nabídku volnočasových aktivit. Snažíme se do realizace programu zapojit maximální počet pedagogů ve vyučování (Školní vzdělávací program), plnění cílů ,,Programu proti šikanování ve škole“, který je součástí Školního preventivního proramu, i na neformální bázi při komunikaci se žáky ve volnočasových aktivitách. Zařazujeme nové aktivity, které porovnáváme s již vyzkoušenými a ověřenými. V letošním roce nám nadále pomáhala školní psycholožka, která se zapojila do plnění našeho preventivního programu. Při doučování slabších žáků přišla s nabídkou pomoci organizace Člověk v tísni, se kterou dlouhodobě spolupracujeme a nabídku stále rozšiřuje. Jako škola jsme se zapojili do projektu Sousedění, kde spolupracují organizace z okolí školy – Knihovna Skalka, Gymnázium Na Zatlance, K-centrum Sananim, Evangelická církev, Active Citizens a nově Centrum sociálních služeb – Poradna pro rodinu.

**Koordinace preventivních aktivit na škole**

Za realizaci Školního preventivního programu s přílohou Program proti šikanování ve škole a koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá školní metodik prevence Brigita Kufová a ředitelka školy RNDr. Martina Říhová spolu s Poradenským preventivním týmem – **Školní poradenské pracoviště** Santoška - od  1. dubna 2006 je tento tým plně v provozu. Skládá se ze školního psychologa, školního metodika prevence, ředitele školy, speciálního pedagoga a výchovného poradce. V rámci své činnosti se podílí i na jeho přípravě a jeho evaluaci. Spolupracujeme s třídními učiteli, ostatními učiteli, obvodním protidrogový koordinátorem, Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5, Úřadem MČ Praha 5 (zejména s odborem sociálně-právní ochrany dětí, oddělení sociální prevence) a dalšími institucemi a organizacemi ( o.s. Prevalis, Saferinternet, Člověk v tísni, Městská policie hl.m. Prahy a Policie České republiky). Velký důraz je kladen na spolupráci učitelů při odhalování šikany a řešení takových situací.

Od 1. 9. 2006 pracuje na škole také **Školní žákovský parlament**, který vznikl transformací žákovského preventivního týmu. Naší snahou je připravovat žáky na spolupráci se staršími žáky.

 **Preventivní aktivity**

V případě vyskytujících se problémů v třídním kolektivu operativně provádíme diagnostiku třídního kolektivu (školní psycholožka především na I.stupni, třídy na II.stupni obstarává školní metodik prevence) a dále s kolektivem pracujeme i při každodenní činnosti ve škole (každá vyučovací hodina nabízí mnoho možností).

Na začátku nového školního roku již tradičně žádáme o „Souhlas rodičů s aktivitami v rámci prevence“, který máme vytvořený a schvalovaný jako souhlas pokrývající celou dobu školní docházky na naši školu (odchodem pozbývá platnosti) a specifickou práci školního psychologa řešíme individuálními souhlasy a kontaktem s rodiči.

**Podpůrné a informační programy**

V rámci výuky i mimo ni se žáci seznámili s tematickými okruhy popsanými ve Školním preventivním programu a operativně, dle situace v jednotlivých třídách, jsme se věnovali jednotlivým problémům. V některých třídách probíhal preventivní program v rámci výuky v hodinách Výchovy zdravé osobnosti, Etické výchovy či Občanské výchovy. Spaní tříd nebo s částí třídy (dívek či chlapců) ve škole nemáme problémy, děti jsou zde přístupnější, otevřenější. Tato aktivita je také přístupnější pro děti ze sociálně slabších rodin. Na odpolední programy se však dostaví pouze zájemci, což je v jistém směru velkou nevýhodou.

**Práce s třídními kolektivy a ročníky**

Při práci s třídními kolektivy jsme opět uskutečnili pobyty v podobě ,,spaní ve škole“ propojené s celodenním programem tříd. Rozhodli jsme se tak z důvodu malého počtu přihlášených žáků na pobyt a také proto, že se nám v minulém školním roce tento způsob osvědčil. Pokud se má výjezdová akce zaměřit na práci s třídním kolektivem, pak je opravdu neefektivní jet se třetinou třídy. Forma spaní ve škole proběhla v 6. - 8.třídách téměř v plném počtu. V dopoledních hodinách se jim věnoval externí realizátor organizace Prevalis, z.s. ( za přispění v podobě dotací MHMP), školní psycholožka a školní metodik prevence a samozřejmě

třídní učitelé.

Společně se zástupci školního parlamentu se snažíme řešit problém neaktivních přístupů ze strany žáků v průběhu roku. Samotní zástupci jsou však přesvědčeni, že žáci dávají přednost posezení u počítače a televize, nedostatek financí, velkou roli začíná hrát také volnost, kterou jim poskytují rodiny v odpoledních a večerních hodinách. Snažíme se obohatit nabídku aktivit, ale ani to nemá velký ohlas. Pokud se setkáme se zájmem žáků, tak je pouze krátkodobý, nárazový.

**Další programy**

Využili jsme nabídky programů Prevalis, z. s., Městské policie, Policie ČR, Člověk v tísni. Naše škola nabízí celou řadu aktivit v oblasti mimoškolní činnosti:

**Klub Santoška** - činnost probíhala pravidelně ve středu, nepravidelně se konají soutěže a turnaje započítávající se do celoroční soutěže tříd, které organizujeme s pomocí Školního parlamentu – ( fotbal dívek, přehazovaná, paragraf 11/55, znamení zvěrokruhu, sudoku, vánoční spaní, den otevřených dveří, zápis, florbal, ping-pong, blokus, šipky, velikonoční běh školou a velikonoční hrátky, spaní ve škole – šuškanda, gagaball, sběr víček, bonboniář, den porozumění autismu, Mikulášská nadílka, osobnost roku, keltský kalendář, Člověče, nezlob se!, vítání prvňáčků).

**Kroužky florbalu** – vede p.uč. L. Krákora – pondělí a středa odpoledne

**Zájmová činnost Agentury Kroužky**, s.r.o.

**Keramický kroužek** – p.uč.Kadlčíkové

**Klub mladého diváka** – p.uč.Pačesová, Týcová

**Pohybové a míčové kroužky** – p.uč.Kubíčkové

**Sportovní gymnastika, všeobecná příprava** - oranizace SEEC

**Kroužek vaření, flétny, divadelní** – p.uč.Janoušová

**Spolupráce s rodiči**

Rodiče poskytují souhlas s aktivitami v rámci Školního preventivního programu. O jeho realizaci, dění ve třídě a akcích jsou informováni na třídních schůzkách a zástupci školního parlamentu oslovují Sdružení rady rodičů a na webových stránkách školy. Mají možnost konzultací s učiteli a školní psycholožkou, dostávají nabídky a pozvánky na určité akce. Jsou vybízeni ke spolupráci se školou a žádáni o pomoc při některých aktivitách. O nabízené přednášky na téma, které si rodiče zvolí, zatím nemají zájem. Rodiče dobře spolupracují na I.stupni s třídními učitelkami, zúčastňují se besídek, na akcích tříd vypomáhají učitelům. Na II.stupni již není ochota spolupracovat. Vše je určitě spojenou s věkem a samostatností žáků. Rodiče již nemají takovou potřebu se starat a doprovázet děti na akce. Třídní učitelé na II.stupni nejsou ve třídách celé dopoledne a není tudíž tolik času připravovat besídky či akce. Pokud je ale nabídneme rodičům, většinou se nedostaví. Zde jsou patrné velké nedostatky ve spolupráci, na kterých se stále snažíme pracovat (viz akademie na konci školního roku). V letošním roce se nám osvědčila spolupráce s rodiči v podobě tripartit. Osvědčil se nám také Vánoční jarmark a Velikonoční hrátky pro rodiče a děti.

Snažíme se také spolupracovat s kolegyněmi z mateřských škol a přípravné třídy. Rádi bychom na tuto spolupráci navázali i v příštím roce.

**Lektoři, konzultanti a supervizor programu**

Lektory i nadále zůstávají především učitelé školy, dále školní metodik prevence Brigita Kufová, školní psycholožka Mgr.Aneta Mullerová a externí organizace. Všichni uplatňují průřezová témata a posilují klíčové kompetence žáků v této oblasti.

Konzultantem a supervizorem preventivního programu je Mgr.Miroslav Hricz (Prevalis, z.s.)

**Evaluace aktivit, evaluace programu**

Hodnocení a posuzování efektivity je prováděno pravidelně, diskusí s konzultantem

a supervizorem projektu, kolegy a žáky. Jsme si vědomi, že naše činnost je dlouhodobou záležitostí. Využíváme informací ze vzdělávacích akcí nabízených školám v oblasti prevence (Mgr. M. Veselá – Společně k bezpečí, Prevalis, z.s., Saferinternet, Policie ČR, Městská policie, Život bez závislostí, z.s.).

Preventivní program je základem pro práci naší školy v oblasti prevence rizikového chování v tomto školním roce. Vychází z předcházejících programů, které byly na škole realizovány. Žáci mají dostatek informací o nebezpečí zneužívání drog a bezpečného chování při setkání s lidmi, kteří se v této oblasti pohybují. Zlepšila se situace týkající se problému kouření žáků, na druhou stranu se zhoršuje situace kolem stále se zvyšující obliby sociálních sítí a internetu. Do programu se snažíme zapojit co nejvíce žáků, vést je k vzájemné spolupráci a pozitivně se tak podílet na formování jejich osobností a zejména žebříčku hodnot v každodenním životě.

V uplynulém školním roce:

* jsme realizovali prevenci ve 1.-5.roč. ve spolupráci s Městskou policií, pobyt spojený se spaním ve škole - 6. - 9.roč. (školní metodik prevence, školní psycholog, třídní učitelé), pro 2.ročník – 9.ročník – Prevalis,z.s., Člověk v tísni – programy komplexní prevence
* koordinaci preventivních aktivit zajišťuje Preventivní tým
* diagnostiky třídních kolektivů, provádíme ji pouze v případech výskytu problémových tříd či na přání třídního učitele (v letošním roce jsme využili dotazník B3), v problémových třídách se snažíme cíleně pracovat s celými kolektivy
* pobytové akce nebyly uskutečněny z finančních důvodů a neochoty žáků
* vzdělávání pedagogů jsme zaměřili na téma ,,Třídnické hodiny“

a Specializační studium školního metodika prevence

V následujícím školním roce bychom na základě výše uvedeného provedli následující

změny a nabídli následující preventivní aktivity:

* v aktivitách, které byly již s úspěchem vyzkoušeny, budeme i nadále pokračovat
* pokračovat v práci školního žákovského parlamentu, pracovat na informovanosti žáků, zapojovat je do organizace schůzek i aktivit školy (dlouhodobý cíl)
* budeme pokračovat ve spolupráci s Městskou policií, Policií ČR a Prevalis, z.s.,

Člověk v tísni, Život bez závislostí, z.s., Sousedění

* v září proběhne pobyt 6. - 9.ročníku formou spaní ve škole
* hodnocení aktivit bude s žáky probíráno přímo při jednotlivých akcích formou diskuze
* nadále budeme zpřístupňovat prostory Klubu Santoška v době poledních přestávek

a k mimoškolním aktivitám

* další koordinaci preventivních aktivit bude nadále zajišťovat Preventivní poradenský tým
* nadále budeme spolupracovat se školní psycholožkou, speciální pedagog a asistenty
* je třeba stále pracovat na spolupráci s rodiči a prezentaci školy, budeme hledat další možnosti, jak rodiče oslovit a více zapojit do aktivit školy, nadále budeme s rodiči spolupracovat ve formě tripartit

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kraj:** | Počet žáků celkem | Z toho nově přijatí |
| Středočeský | 4 | 0 |

**22. Další údaje o ZŠ**

Granty, o které jsme žádali a projekty

Granty ukončené rokem 2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kdo grant vypsal | pro jakou oblast | pro jakou konkrétní činnost | Požadovaná částka | Přidělená částka |
| MHMP | Preventivní aktivity | Komplexní prevence  2.- 9.ročník | 50.000,- | 43.000,- |
|  | Vzdělávání  | Specializační studium, Pedagogové – Klima školy, kázeň ve třídách | 30.000,- | 28.000,- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Celková částka** |  **80.000,-**  | **71.000,-** |

Granty na rok 2017

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kdo grant vypsal | pro jakou oblast | pro jakou konkrétní činnost | Požadovaná částka | Přidělená částka |
| MHMP | Preventivní aktivity | Komplexní prevence  2.- 9.ročník | 53.000,- | 37.500,- |
|  | Vzdělávání  | Specializační studium,  | 12.000,- | 12.000,- |
| **Celková částka** |  **65.000 ,-** |  **49.500 ,-** |

**Získané věcné dary, služby, finanční částky od sponzorů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sponzor** |  |
| Capricornia s.r.o. | peněžní dar 11 000,- Kč |
| NET4GAS s.r.o. | peněžní dar 10 000,- Kč |
| Rada rodičů ZŠ a MŠ Praha 5 - Smíchov,U Santošky 1007/1 | peněžní dar 75 600,- Kč |
| **Celkem** |  **96 600,- Kč** |

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje prostřednictvím www. stránek (www.santoska@.cz), vývěsek, článků v tisku, pořádáním Vánočního jarmarku, Velikonočních dílen, Dnů otevřených dveří a celoškolní akademií.

Ve školním roce 2016/17 se zapojily všechny třídy do projektu Bezpečné cesty do školy.

**Školní stravování**

počty stravovaných žáků: 413 z toho počty žáků z jiných škol:0

počet jídelen 2 počet výdejen

 ZŠ: 1 ZŠ: 0

 MŠ: 1 MŠ: 0

Jídelny fungují dobře, vaří výborně.

**Výjezdy žáků mimo objekt školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet výjezdů | počet žáků |
| vzdělávací výjezdy  | 3 | 65 |
| ŠvP | 6 | 244 |
| lyžařské kurzy | 0 | 0 |

**Účast žáků v soutěžích**

a) vyhlašovaných MŠMT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| soutěže vědomostní | soutěže sportovní | soutěže umělecké |
| olympiády v  Čj, Aj | - | - |
| Pythagoriáda | - | - |
| Přírodovědný a matematický klokan | - | - |

b) ostatních

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| soutěže vědomostní | soutěže sportovní | soutěže umělecké |
|  | Turnaje mezi školami Prahy 5 organizované DDM Praha 5Turnaj mezi ZŠ Santoška a ZŠ Radlická | Filmová fantazie |
| Pražské poetické setkání |  |  |
| V rámci Klubu Santoška(Sudoku, Člověče nezlob se, , Blokus, Bonboniář) | V rámci Klubu Santoška(fotbal, florbal, přehazovaná, ping-pong, gagabal) |  |

**Výsledky kontrol na škole**

 VZP provedla v říjnu 2016 kontrolu plateb pojistného a dodržování povinností plátců pojistného. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

**23.** naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020.

Škola naplňuje cíle vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 a to zejména:

* zvyšování kvality a modernizace vzdělávání (modernizace učeben, zvyšování efektivity vzdělávání – snaha o zavádění nových forem a metod výuky…)
* dobré klima ve škole (prevence rizikového chování, práce psychologa, snaha o větší zapojení rodičovské veřejnosti, zainteresování žáků do dění ve škole, podpora multikulturní výchovy, prevence kriminality, monitoring sociálního klimatu tříd).
* zvyšování kompetencí žáků a jejich osobnostní rozvoj (jazykové vzdělávání, informační a finanční gramotnost, podpora nadaných žáků, zlepšování podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – kvalita pedagogů, učební a kompenzační pomůcky, inkluze a integrace, asistenční služby, podpora volnočasových aktivit a sportu včetně celoměstských programů na podporu volného času a sportu, zvyšování etického vědomí žáků a studentů, zvyšování jejich motivace, zvyšování zručnosti, jemné motoriky a polytechnických znalostí a dovedností u dětí a žáků).
* podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj (exkurze, volitelné předměty, podpora propojování školního a mimoškolního vzdělávání v oblasti EVVO).
* podpora pedagogických pracovníků (další vzdělávání – zvyšování a prohlubování kvalifikace, spolupráce mezi školami apod.).

24. informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

|  |
| --- |
| Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka |
| Stupeň znalosti ČJ | Počet dětí |
| Úplná neznalost ČJ | 0 |
| Nedostatečná znalost ČJ | 17 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | 17 |

|  |
| --- |
| Přehled prospěchu školy |
|  | 1. pololetí školního roku 2016/17 |
|  | zpracováno dne: 26. 6. 2017 |
| Třídy zahrnuté do přehledu: |
| 1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9. |
| Předmět | Počty známek | Počet klasif. žáků |
|  | Průměr |
|  | 1 2 3 4 5 N U |
| Chv | Chování | 354 2 - - - - - | 356 | 1.006 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 144 100 72 35 5 - - | 356 | 2.037 |
| Aj | Anglický jazyk | 209 83 45 15 3 1 - | 355 | 1.648 |
| Nj | Německý jazyk | 51 28 9 4 - - - | 92 | 1.630 |
| Dě | Dějepis | 57 49 20 2 - 1 - | 128 | 1.742 |
| Ov | Občanská výchova | 99 19 10 1 - - - | 129 | 1.326 |
| Vzo | Výchova zdravé osobnosti | 84 5 2 - - - - | 91 | 1.099 |
| Pu | Prvouka | 141 12 2 2 - - - | 157 | 1.140 |
| Vl | Vlastivěda | 24 24 17 5 - - - | 70 | 2.043 |
| Ze | Zeměpis | 66 40 16 6 - 1 - | 128 | 1.703 |
| Ma | Matematika | 189 85 49 26 6 1 - | 355 | 1.803 |
| Přv | Přírodověda | 34 24 11 1 - - - | 70 | 1.700 |
| Př | Přírodopis | 31 56 33 7 2 - - | 129 | 2.171 |
| Fy | Fyzika | 26 51 37 15 - - - | 129 | 2.318 |
| Ch | Chemie | 26 12 14 3 - - - | 55 | 1.891 |
| Hv | Hudební výchova | 315 36 5 - - - - | 356 | 1.129 |
| Vv | Výtvarná výchova | 351 4 1 - - - - | 356 | 1.017 |
| Pč | Pracovní činnosti | 345 8 2 - - 1 - | 355 | 1.034 |
| Tv | Tělesná výchova | 342 12 - - - - 2 | 354 | 1.034 |
| ZPC | Základy práce na PC | 72 3 - - - - 1 | 75 | 1.040 |
| Ak | Anglická konverzace | 26 4 - - - - - | 30 | 1.133 |
| VZe | Praktika ze zeměpisu | 9 8 2 - - - - | 19 | 1.632 |
| VLit | Literární seminář | 15 4 - - - - - | 19 | 1.211 |
| VEt | Etická výchova | 19 - - - - - - | 19 | 1.000 |
| VAk | Anglická konverzace | 9 6 - - - - - | 15 | 1.400 |
| CČj | Cvičení z českého jazyka | 9 5 - - - - - | 14 | 1.357 |
| Fg | Finanční gramotnost | 7 5 1 - - - - | 13 | 1.538 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1.468 |  |
| Celkový průměrný prospěch | Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 224 | omluvených | 20527 | 57.499 |
|  | prospěl | 121 | neomluvených | 72 | 0.202 |
|  | neprospěl | 10 |  |  |  |
|  | nehodnocen | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Souhrnná statistika tříd** | **1. pololetí školního roku 2016/17** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | zpracováno dne: | 26. 6. 2017 |
|  | z toho hodnocení | snížená | průměrný | absence na žáka |
| třída | žáků | třídní učitel |
|  | V | P | 5 | N | známka Ch | prospěch | omluv. | neomluv. |
| **1.A** |  | 22 | 22 | 0 | - | - | - | 1.011 | .58.36 | - | Mgr. Daňhová Veronika |
| **1.B** |  | 23 | 23 | 0 | - | - | - | 1.027 | .34.95 | - | Mgr Vránová Eva |
| **1.C** |  | 22 | 21 | 0 | 1 | - | - | 1.046 | .67.68 | 3.23 | Mgr. Vítová Elena |
| **2.A** |  | 19 | 18 | 1 | - | - | - | 1.138 | .66.57 | - | Mgr Kučerová Martina |
| **2.B** |  | 20 | 20 | 0 | - | - | - | 1.025 | .35.70 | - | Mgr. Řezníčková Olga |
| **3.A** |  | 19 | 15 | 2 | - | - | - | 1.301 | .36.00 | - | Mgr. Sabolová Andrea |
| **3.B** |  | 19 | 14 | 3 | - | - | - | 1.294 | .52.23 | - | Mgr. Hrdinová Alice |
| **3.C** |  | 18 | 15 | 2 | - | - | 1 (1+0) | 1.176 | .36.58 | - | Mgr Brabcová Lenka |
| **4.** |  | 30 | 15 | 13 | 2 | - | 1 (1+0) | 1.526 | .51.73 | - | Mgr. Horkel Jan |
| **5.A** |  | 20 | 12 | 8 | - | - | - | 1.440 | .48.15 | - | Mgr Janoušová Věra |
| **5.B** |  | 23 | 13 | 7 | - | - | - | 1.435 | .49.42 | - | Mgr. Zabranská Jitka |
| **6.A** |  | 16 | 6 | 10 | - | - | - | 1.425 | .50.06 | 0.06 | Mgr Kadeřábková Lenka |
| **6.B** |  | 20 | 10 | 9 | 1 | - | - | 1.448 | .65.10 | - | Krákora Ladislav |
| **7.A** |  | 19 | 1 | 14 | 4 | - | - | 1.850 | .92.36 | - | Kufová Brigita |
| **7.B** |  | 19 | 5 | 12 | 2 | - | - | 1.880 | .56.84 | - | Mgr. Pačesová Michaela |
| **8.** |  | 28 | 6 | 22 | - | - | - | 1.790 | .77.10 | - | Mgr. Týcová Jana |
| **9.** |  | 27 | 8 | 18 | - | 1 | - | 1.699 | .81.44 | - | PhDr. Čmejrková Kamila |
| **Legenda** | V - prospěl s vyznamenáním |
|  | P - prospěl |
|  | 5 - neprospěl |
|  | N - nehodnocen |
|  |  |

|  |
| --- |
| Přehled prospěchu školy |
|  | 2. pololetí školního roku 2016/17 |
|  | zpracováno dne: 5. 9. 2017 |
| Třídy zahrnuté do přehledu: |
| 1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4. 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9. |
| Předmět | Počty známek | Počet klasif. žáků |
|  | 1 2 3 4 5 N U - |
| Chv | Chování | 362 2 1 - - - - 8 | 365 | 1.011 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 140 107 76 38 5 1 - 8 | 366 | 2.074 |
| Aj | Anglický jazyk | 206 86 48 24 1 - - 8 | 365 | 1.707 |
| Nj | Německý jazyk | 37 29 20 6 - - - 2 | 92 | 1.946 |
| Dě | Dějepis | 54 54 17 7 - 1 - 7 | 132 | 1.826 |
| Ov | Občanská výchova | 97 26 7 - - 1 - 7 | 130 | 1.308 |
| Vzo | Výchova zdravé osobnosti | 79 12 2 - - - - 2 | 93 | 1.172 |
| Pu | Prvouka | 145 13 1 2 - - - 1 | 161 | 1.130 |
| Vl | Vlastivěda | 26 25 12 8 2 - - - | 73 | 2.110 |
| Ze | Zeměpis | 53 57 13 9 - - - 7 | 132 | 1.833 |
| Ma | Matematika | 159 105 56 43 2 - - 8 | 365 | 1.970 |
| Přv | Přírodověda | 26 28 12 6 1 - - - | 73 | 2.014 |
| Př | Přírodopis | 22 55 33 20 - 1 - 7 | 130 | 2.392 |
| Fy | Fyzika | 20 42 55 13 - 1 - 7 | 130 | 2.469 |
| Ch | Chemie | 26 14 10 5 - - - 4 | 55 | 1.891 |
| Hv | Hudební výchova | 334 27 4 - - - - 8 | 365 | 1.096 |
| Vv | Výtvarná výchova | 356 9 - - - - - 8 | 365 | 1.025 |
| Pč | Pracovní činnosti | 350 15 - - - - - 8 | 365 | 1.041 |
| Tv | Tělesná výchova | 346 16 - - - - 3 8 | 362 | 1.044 |
| ZPC | Základy práce na PC | 66 14 - - - - 1 1 | 80 | 1.175 |
| Ak | Anglická konverzace | 27 3 - - - - - - | 30 | 1.100 |
| VNj | Německý jazyk | - - - - - - - 4 | 0 | 0.000 |
| VZe | Praktika ze zeměpisu | 16 1 1 1 - - - - | 19 | 1.316 |
| VLit | Literární seminář | 11 6 3 - - - - - | 20 | 1.600 |
| VEk | Ekologická výchova | - - - - - - - 3 | 0 | 0.000 |
| VEt | Etická výchova | 19 - - - - - - - | 19 | 1.000 |
| VZPC | Základy práce na PC | - - - - - - - 3 | 0 | 0.000 |
| VMd | Moderní dějiny | - - - - - - - 3 | 0 | 0.000 |
| VAk | Anglická konverzace | 12 4 - - - - - - | 16 | 1.250 |
| CČj | Cvičení z českého jazyka | 5 9 - - - - - - | 14 | 1.643 |
| Fg | Finanční gramotnost | 7 6 - - - - - 2 | 13 | 1.462 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Celkový průměrný prospěch 1.528 | Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 223 | omluvených | 21970 | 58.587 |
|  | prospěl | 138 | neomluvených | 180 | 0.480 |
|  | neprospěl | 6 |  |  |  |
|  | nehodnocen | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Souhrnná statistika tříd** | **2. pololetí školního roku 2016/17** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | zpracováno dne: | 5. 9. 2017 |
|  | z toho hodnocení | snížená | průměrný | absence na žáka |
| třída | žáků | třídní učitel |
|  | V | P | 5 | N | známka Ch | prospěch | omluv. | neomluv. |
| **1.A** |  | 23 | 21 | 1 | - | - | - | 1.057 | .26.82 | - | Mgr. Daňhová Veronika |
| **1.B** |  | 23 | 23 | 0 | - | - | - | 1.038 | .26.43 | - | Mgr Vránová Eva |
| **1.C** |  | 21 | 20 | 0 | 1 | - | - | 1.107 | .60.14 | 4.81 | Mgr. Vítová Elena |
| **2.A** |  | 19 | 16 | 3 | - | - | - | 1.099 | .53.21 | - | Mgr. Kubíčková Romana |
| **2.B** |  | 20 | 20 | 0 | - | - | - | 1.075 | .29.15 | - | Mgr. Řezníčková Olga |
| **3.A** |  | 19 | 17 | 1 | 1 | - | - | 1.309 | .48.31 | - | Mgr. Sabolová Andrea |
| **3.B** |  | 19 | 16 | 3 | - | - | - | 1.289 | .48.21 | - | Mgr. Hrdinová Alice |
| **3.C** |  | 18 | 17 | 1 | - | - | - | 1.264 | .38.11 | - | Mgr Brabcová Lenka |
| **4.** |  | 30 | 14 | 15 | 1 | - | - | 1.593 | .56.06 | - | Mgr. Horkel Jan |
| **5.A** |  | 20 | 11 | 9 | - | - | - | 1.510 | .63.05 | - | Mgr Janoušová Věra |
| **5.B** |  | 23 | 11 | 11 | 1 | - | - | 1.609 | .63.82 | - | Mgr. Zabranská Jitka |
| **6.A** |  | 20 | 6 | 12 | 1 | - | - | 1.532 | .52.25 | 0.10 | Mgr Kadeřábková Lenka |
| **6.B** |  | 20 | 11 | 9 | - | - | - | 1.518 | .78.10 | - | Krákora Ladislav |
| **7.A** |  | 19 | 1 | 17 | 1 | - | - | 2.004 | .99.36 | - | Kufová Brigita |
| **7.B** |  | 21 | 4 | 15 | - | - | - | 1.966 | .53.85 | - | Mgr. Pačesová Michaela |
| **8.** |  | 30 | 7 | 22 | - | - | 1 (1+0) | 1.752 | .70.73 | 1.10 | Mgr. Týcová Jana |
| **9.** |  | 30 | 8 | 19 | - | - | 2 (1+1) | 1.795 | .106.96 | 1.47 | PhDr. Čmejrková Kamila |
| **Legenda** | V - prospěl s vyznamenáním |
|  | P - prospěl |
|  | 5 - neprospěl |
|  | N - nehodnocen |
|  |  |

**Výroční zpráva MŠ U Santošky 178**

Viz příloha číslo 1

**Ekonomická část**

**Přehled hospodaření za rok 2016/2017**

**(v tis. Kč)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dotace MČ Praha 5 v celkové výši**  | **6570** |
| **Náklady na provoz školy celkem** |   | **7414** |
|  |   |   |   |  |
| z toho: |   |   |  |
| **opravy a údržba** |  |   |   | **635** |
|  |  |  |
| **investice**  |   | **160** |
| (vybavení šj, nábytek mš) |  |   |   |  |
|  |  |  |  |  |
| **vybavení školy, učeben** |   | **572** |
| (nábytek, výpočetní technika apod.) |   |  |
|  |  |   |   |  |
| **náklady na provoz školy** |   | **736** |
| (spotřební materiál) |   |   |  |
|  |  |   |   |  |
| **spotřeba energie** |   |   | **2606** |
|  |  |  |  |  |
|  **švp, Edison, obědy do škol** |  |  |  | **74** |
|  |   |   |   |  |
| **náklady na služby** |   |   | **1744** |
| poštovní a telekomunikační služby |  | 133 |
| bankovní služby |   |   | 40 |
| zpracování dat a údržba sítě |   | 534 |
| povinné kontroly a revize |   |   | 332 |
| update, služby výpočetní techniky |  | 120 |
| služby související s údržbou a provozem |   | 585 |
|  |  |  |  |  |
| **osobní náklady** (mzdy, oon, odvody) |  |  |  | **338** |
|  |  |  |  |  |
| **pojištění** |   |   |   | **44** |
|   |   |   |   |  |
| **odpisy** |   |   |   | **508** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  **Vedlejší hospodářská činnost**  |   |   |   |  |
|  |   |  |
| **Příjmy** |   |   |   | **959** |
| **Náklady** |   |   |   | **521** |
| (na služby, materiál, energie, vybavení) |   |  |

Výroční zpráva byla projednána dne 31.8.2017 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 19.9.2017 školskou radou.

V Praze dne 30.8.2017

 RNDr. Martina Říhová

 ředitelka školy