**Výroční zpráva**

**o činnosti Základní školy a mateřské školy**

**Praha 5 - Smíchov, U Santošky 1/1007,**

**ve školním roce 2014/2015**

 **Zpracovala**

 **RNDr. Martina Říhová**

 **ředitelka školy**

**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015**

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení následovně:

Název školy: **Základní škola Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1/1007** (název k 1.9.2005)

S účinností od 20.3.2006 se do školského rejstříku zapisujejako **Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1/1007**

Identifikátor zařízení: **600 038 424**

Adresa: **U Santošky 1/1007**

 **150 00 Praha 5 – Smíchov**

Právní forma: **příspěvková organizace IČO: 69 781 907**

1. **Správní obvod**: **Praha 5**
2. **Zřizovatel:** **Městská část Praha 5**

 **právní forma: obec, IČO: 00 063 631**

Adresa: **nám. 14. října 4/1381**

 **150 22 Praha 5**

**Charakteristika školy:** Tato organizace vznikla jako právní subjekt 1.1.2000 a k 1.1.2001 došlo ke sloučení ZŠ U Santošky 1 se ZŠ U Santošky 17 a s Mateřskou školou U Santošky 178.
 Odloučená pracoviště školy:

1. **150 00 Praha 5 – Smíchov, U Santošky 178**

Škola sdružuje:

1. **Základní škola kapacita: 640 žáků IZO: 102 385 424**
2. **Školní družina kapacita: 250 žáků IZO: 112 400 264**
3. **Školní jídelna kapacita: 600 jídel IZO: 102 449 091**
4. **Mateřská škola kapacita: 112 dětí IZO: 150 005 628**

**Údaje o vedení školy**

**Ředitelka**: RNDr. Martina Říhová

**Statutární zástupce ředitele**: Mgr. Alice Hrdinová

**Další zástupce ředitele**: Mgr. Hana Bartošová – II. stupeň

**Vedoucí učitelka MŠ:** Soňa Šulcová - MŠ

**Výchovný poradce**: Mgr. Hana Bartošová

**Školní psycholog**: Mgr. Hana Jelínková, Mgr Eva Žalmánková (OPPP)

**Školní metodik prevence**: Brigita Kufová

**Telefon** ústředna 251 001 720

 ředitel 251 001 723

fax 251 001 749

**e-mail**: santoska@santoska.cz

**internet. adresa**: [www.santoska.cz](http://www.santoska.cz)

**Školská rada**:

zástupci MČ Praha 5: JUDr. Naděžda Kratochvílová, Ing. Michal Pavel

 doc. Dr. phil. Pavel Himl, Josef Endal (od 1.3.2015)

zástupci pedagogů: Mgr. Alice Hrdinová, Ladislav Krákora

zástupci rodičů: Petra Straková (předseda ŠR), Daniel Lvovský

**3. Změny v rejstříku škol**

Ve školním roce 2014/15 nedošlo ke změnám v rejstříku škol

Výchovně - vzdělávací proces

**4. Vzdělávací program školy**

Výuka školním roce 2014/2015 probíhala podle školního vzdělávacího programu **"Ne pro školu, ale pro život…"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vzdělávací program | počet škol | počet tříd | počet žáků |
| ŠVP | 1 | 18 | 368 |

Z toho 8 žáků plnilo povinnou docházku podle § 38 školského zákona

ŠVP vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy.

ŠVP navazuje na RVP mateřské školy, která je naší součástí. Filosofií vzdělávacího programu je vybavit žáka "klíčovými kompetencemi", které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí předměty všech vzdělávacích oblastí (viz níže). Školní vzdělávací program v jednotlivých vyučovacích předmětech v konkrétních ročnících specifikuje očekávané kompetence a učivo vzdělávacích oborů do dílčích dovedností žáků s vymezením učiva (použitým jako prostředek pro dosažení těchto dovedností).

**Obecné cíle ŠVP**

* Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
* Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy
* Správně vyhodnotit nalezenou informaci
* Umět komunikovat
* Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
* Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost
* Projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
* Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
* Plnohodnotně žít ve společnosti s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
* Poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

**Zaměření školy**

1. celkový rozvoj zdravé osobnosti žáka

2. ekologická výchova

3. kompetence budoucnosti

4. etika

**5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět | žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět | žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět |
|  | 1. stupeň | 2. stupeň | 2. stupeň | 1. stupeň | 2. stupeň |
| AJ | 232 | 130 | - | - | - |
| NJ | - | 97 | - | - | - |

Vzhledem k tomu, že jazyková vybavenost je nezbytně nutná pro úspěšné začlenění člověka do globalizovaného světa, zaměřili jsme se na naší škole na zkvalitnění vzdělávání žáků v anglickém a německém jazyce. K výuce používáme kvalitní materiály osvědčených nakladatelství, využíváme výukové audiovizuální materiály, které vhodně doplňují probíranou látku v učebnicích. Žáci mají možnost rozvíjet své znalosti všemi moderními způsoby jazykové výuky. Jazykové učebny jsou vybaveny novým zařízením včetně počítačů, diaprojektorů a interaktivních tabulí. Nižší počet žáků v jednotlivých skupinách přispívá k vyšší efektivitě výuky. Během vyučování jsou žáci pozitivně motivováni k aktivnímu používání cizího jazyka v mluvené i psané formě. Vyučující využívají jako doplněk výuky nabídky vzdělávacích institucí (např. anglické divadlo s rodilými mluvčími). Do hodin anglické konverzace a do některých tříd dochází rodilý mluvčí. Velmi oblíbené jsou výjezdy žáků naší školy do Anglie nebo do německy mluvících zemí.

 **6. Pracovníci školy**

**a) personální zabezpečení**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pracovníci | **k 31.12. 2013 fyzické osoby** | **k 31.12. 2013 přepoč. pracovníci** | **k 31.12. 2014 fyzické osoby** | **k 31.12. 2014 přepoč. pracovníci** |
| pedagogičtí | 27 | 25,35 | 31 | 28,63 |
| nepedagogičtí | 13 | 11,20 | 13 | 11,20 |
| celkem | 40 | 36,55 | 44 | 39,83 |

b) **odborná**  **kvalifikace** **pedagogických pracovníků** (odborná a pedagogická způsobilost ) k 31.12. 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ped.prac. s odbornou kvalifikací | ped.prac. bez odborné kvalifikace |
| I. stupeň | 11 | 1 |
| II. stupeň | 11 | 4 |
| vychovatelé | 4 | 1 |
| asistenti pedag. | 1 |  |
| **C e l k e m**  | 27 | 6 |

Celková kvalifikace na I. stupni je 92,0 %

 na II. stupni je 70,9 %

 na celé škole je 85 %

**7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| věk | 20 a méně | 21-30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let  | 61 a více  | z toho důchodci |
| počet | 0 | 8 | 5 | 2 | 11 | 5 | 6 |
| z toho žen | 0 | 8 | 5 | 2 | 9 | 5 | 6 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 44,6 let

* odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 1
* nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce1
* nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 0

**8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název školení | Pořadatel | Datum | Počet hodin |
| Dny prevence | Prevalis | 1. a 2.10. | 16 |
| Didaktika biologie | Ped.f. | 3.10. |  8 |
| Psychoterapeutická konference |  | 15.10. 16.10. 17.10. |  24 |
| Bezpečný internet | MČ P-5 | 4.11. |  8 |
| Smart M |  | 5.11. |  3 |
| Seminář Čj | Eduwork | 7.11. |  5 |
| Školení vých.por. | MČ P-5 | 18.11. |  4 |
| Testování ČŠI |  | 19.11. |  5 |
| HV na IT | Eduwork | 27.11. |  7 |
| Jazykové hry v Čj | Eduwork | 28.11. |  4 |
| Školení škol.psych. |  | 1.a 2.12. |  16 |
| Změny právních předpisů |  | 8.1. |  3 |
| Stránky tříd |  | 14.1. |  2 |
| Školení ŠVP | ČŠI | 15.1. |  8 |
| Jiné dítě ve třídě | M.Veselá | 30.1. |  6 |
| Dva dny s didaktikou M | Ped.fakulta | 12.a 13.2. |  10 |
| Posouzení aktuál.stavu bezpečnosti škol.z. |  | 19.2. |  |
| Diagnostika třídy R.Braun  | Prevalis  | 4.3. | 6 |
| Sebehodnocení | ZŠ Londýnská | 11.3. | 3 |
| Sebehodnocení  | ZŠ Londýnská | 18.3. | 3 |
| Efektivní výuka čtení a psaní | Eduwork | 30.3. | 4 |
| Na šikmé ploše | Člověk v tísni | 16.4. | 4 |
| Výtvarný kurz |  | 22. a 23. 4. | 10 |
| Národní systém inspekčního hodnocení vzděl.s. v ČR |  | 23.4. | 5 |
| Seminář osvětové bsedy |  | 29.4. | 4 |
| Přír.nové metody | Ped.f. | 7.5. | 5 |
| Německý jazyk | Eduwork | 8.6. | 5 |

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 1

Počet účastníků průběžného vzdělávání 25

Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka je cca 4 hod

 **Materiální podmínky**

**počet budov**

Výuka probíhá v jedné budově - U Santošky 1

**počet učeben** celkem 43, z toho 25 s interaktivní tabulí

z toho: 17 kmenových

4 jazykové

2 počítačové

6 odborných – Vv, Hv, Př, F, Ch, kuchyňka

1 dílna

2 tělocvičny

4 třídy pro ŠD + herna

4 ostatní

pro učitele: 1 sborovna, 12 kabinetů

**9.** **počet zapsaných dětí pro školní rok 2015/2016 a odkladů školní docházky na školní rok 2015/2016 (z výkazů pro daný školní rok)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet  | zapsané děti | přijaté děti | odklady škol. docházky |
| 64 | 64 | 47 | 17 |

 **9a. Počet tříd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. stupeň | 2.stupeň | celkem |
| k 30.6.2014 | 10 | 6 | 16 |
| k 30.6.2015 | 11 | 7 | 18 |

Specializované třídy na škole nejsou

  **9b. Počet žáků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I. stupeň | II. stupeň | CELKEM |
| k 30. 6. 2014 | 216 | 120 | 336 |
| k 30. 6. 2015 | 230 | 133 | 363 |

**9c. Průměrný počet žáků**

a) na třídu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. stupeň | I. stupeň | II. stupeň | II. stupeň | celkem |
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy |  |
| 20,9 | 0 | 19,0 | 0 | 20,4 |

b) na učitele

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. stupeň | I. stupeň | II. stupeň | II. stupeň | celkem |
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy |  |
| 21,2 | 0 | 10,9 | 0 | 15,8 |

**Třídy s rozšířenou výukou některých předmětů**

Na škole nejsou třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků.

Vyučované cizí jazyky: povinné - anglický jazyk od 1. třídy, německý jazyk od 7. třídy

 volitelné –anglická konverzace

 kroužky - anglický jazyk

**Integrovaní žáci**

Celkem: **1**

 z toho postižení:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SPU | zrakové | sluchové | řeči | tělesné | mentální | kombinované |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

 **Přeřazení do ZvŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ze kterých roč. | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8.r. |
| počet žáků | - | - | - | - | - | - | - | - |

 **Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2015/2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet prvních tříd | Počet zapsaných dětí  | Počet přijatých dětí | Počet odkladů škol.doch. |
| 2 | 64 | 47 | 17 |

 **Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 3 | 1 |
| soukromá gymnázia | 1 | 1 |
| církevní gymnázia | - | - |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodníakademie | zdravotní školy | průmyslovéškoly | ostatní střední školy | střední odb.učiliště  | celkem |
| 7 | 4 | 3 | 6 | 10 | 4 | 34 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodníakademie | zdravotní školy | průmyslovéškoly | ostatní střední školy | střední odb.učiliště  | celkem |
| 1 | - | - | - | 3 | - | 4 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
| 4 | 1 |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

 - v devátém ročníku: 42

 - v nižším ročníku: 1

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 6

g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 2

 **10.Hodnocení činnosti školních družin a klubů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet oddělení | počet žáků |
| Školní družina | 4 | 120 |
| Školní klub | 0 | 0 |

Školní družina má celkem 120 žáků ve 4 odděleních.

Vychovatelky pracovaly s dětmi ve čtyřech odděleních ŠD. V každém oddělení bylo 30dětí.

 Vychovatelky školní družiny pracovaly s dětmi ve čtyřech odděleních. V každém oddělení bylo zapsáno 30 dětí.

 Zájmové a odpočinkové činnosti obohacovaly denní program žáků. Ti si rozšiřovali poznatky získané během vzdělávacího procesu, byli vedeni ke spolupráci a pomoci.

 V mimoškolních činnostech byli žáci podporováni ve svých aktivitách, rozvíjeli vlastní osobnost, své schopnosti a dovednosti.

 Pomocí příkladů byli konfrontováni s odlišnými kulturami, etnickými skupinami a byli vedeni k toleranci k odlišnostem. Uvědomovali si svůj vlastní původ, státní příslušnost, kulturní hodnoty, zvyky a historická dědictví naší země a jejích místa v Evropě i ve světě.

 Žáci získávali znalosti o životním prostředí, o nutnosti jeho ochrany, při které se mohou aktivně účastnit.

 Zdravý rozvoj dětského organismu byl podporován jak pobytem venku, tak i v tělocvičně, ale i při jiných nepřímo tělovýchovných aktivitách.

 ŠD zajišťovala plynulý chod mimodružinových aktivit.

**Agentura Kroužky Školní kroužky Sportovní akce**

Angličtina Výtvarná výchova – keramika Turnaj v kopané

Vědecké pokusy Florbal Turnaj ve vybíjené

Počítače Turnaj v přehazované

Bojové sporty Kuličkiáda

Věda nás baví

Šachy

Badminton

**Zábavná odpoledne Akce mimo školu**

Karneval Dopravní akce – bezpečně na ulici

Dětský den Výcvikové středisko vodících psů

Loučení se školou Poznáváme svět nevidomých

Recitační soutěž

**Spolupráce mezi třídami školy a školní družinou**

Ukázka vojenské výzbroje a výstroje 1918-1945

(k výročí konce 2. světové války)

Společná akce školy – žák 9. třídy

**11**. **Poradenské služby škole**

Školu pravidelně navštěvuje Mgr. Žalmánková z OPPP, Kuncova 1, Praha 5. Rodiče i pedagogové si mohou domluvit konzultaci přímo v budově školy.

 Na škole působila školní psycholožka Mgr Hana Jelínková, po odchodu na MD nastoupil Mgr. Jan Formánek.

Spolupráce s Policií ČR a MP.

 MP realizovala preventivní programy Povinnost chodce, Povinnosti cyklisty, Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích a Dopravní značky na celém I. stupni.

Spolupráce se sociálním odborem MČ Prahy 5

 Škola úzce spolupracuje i se sociálním odborem, oddělením sociální prevence a oddělením péče o rodinu a děti, kurátoři tohoto odboru se v řadě případů zúčastňují výchovných komisí a pomáhají škole při řešení výchovných a sociálních problémů, občanskými sdruženími Prevalis, o.s. o.s. Progressive, Člověk v tísni a další).

**12. Spolupráce s rodiči**

 Na škole pracuje Školská rada a Sdružení rodičů a přátel dětí. Vedení školy se účastní schůzí třídních důvěrníků. Rodiče poskytují souhlas s aktivitami v rámci Preventivního programu . O jeho realizaci, o dění ve třídě a akcích jsou informováni na třídních schůzkách. Mají možnost konzultací s učiteli, s psycholožkou a dalšími odborníky, dostávají nabídky a pozvánky na určité akce. Jsou vybízeni ke spolupráci se školou a žádáni o pomoc při některých aktivitách.

**13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních projektech**

### Škola je zapojena do projektu „Rozvoj a metodická podpora školních a školských poradenských služeb – Vzdělávání-Informace-Poradenství III (RAMPS VIP III).

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České Republiky a rozpočtem Hlavního města Prahy.

Cíl projektu

Hlavním cílem projektu je vytvoření komplexního systému poradenské podpory vzdělávání a kariérového rozhodování žáků základních a středních škol a škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora se vztahuje na projektování a případné korekce vzdělávací a profesní dráhy, na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na prevenci školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání. Součástí projektu je také vytvoření systému metodické podpory pro školní poradenská pracoviště, s navazujícím systémem dalšího vzdělávání především školních psychologů a školních speciálních pedagogů, ale i ostatních pedagogických pracovníků zapojených škol.

Škola získala grant z Evropské unie na podporu znevýhodněných žáků. Jmenuje se ProAsistence a zahrnuje v sobě služby

* **speciálního pedagoga** pro nápravná cvičení dětí s poruchami učení a chování
* **školního psychologa** (rozšíření pracovní doby a služeb oproti předchozím létům)
* **asistentů pedagoga**, kteří budou pedagogovi asistovat během vyučování a bezplatně doučovat děti po vyučování
* **sociálního pedagoga**, který bude vést bezplatné kroužky a doučování pro znevýhodněné děti

**14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Učitelé se snaží podchytávat nadané žáky, pracovat s nimi a hlavně tito žáci reprezentují školu na různých soutěžích.

 **15. Polytechnická výchova**

V rámci ŠVP vyučujeme polytechnickou výchovu v hodinách pracovních činností a to na II. stupni ZŠ. K dispozici máme dílny i školní pozemek.

**16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Na škole nejsou přípravné třídy.

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí začleňujeme do běžného prostředí poměrně úspěšně, učitelé uplatňují individuální přístup k těmto žákům a velkou pomocí je i fungování školní psycholožky a lidí, zapojených do projektu ProAsistence a funguje také doučování prostřednictvím Člověka v tísni.

**17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

**Cizí státní příslušníci** ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

|  |  |
| --- | --- |
| Stát EU | počet žáků |
| Slovensko | 7 |
| Bulharsko | 3 |
| Rumunsko | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Stát mimo EU | počet žáků |
| Bosna a Hercegovina | 3 |
| Moldavsko | 3 |
| Tádžikostán | 2 |
| Srbsko | 1 |
| Vietnam | 3 |
| Ukrajina | 14 |
| Čína | 1 |

Celkem 10 cizinců z EU, 27 mimo EU. Cizinci se začleňují dobře, žádné problémy v tomto roce s jejich integrací nebyly.

**18. Environmentální výchova**

 Ekologii zařazujeme pravidelně do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, chemie, zeměpisu a pracovních činností. Na druhém stupni jsme mezi povinně volitelné předměty zařadili i ekologickou výchovu, v níž mají žáci možnost prohlubovat a zdokonalovat nejen své znalosti a dovednosti, ale, díky jejímu praktickému zaměření (tj. využívání terénních prací, exkurzí a odborných přednášek), i formovat své postoje.

Jednotlivé složky environmentální výchovy jsou uplatňovány nejenom v těchto předmětech, celoškolních nebo třídních projektech, ale i na školách v přírodě. Zabýváme se ochranou životního prostředí, podmínkami pro život, chráněnými rostlinami i živočichy. Žáci aktivně pracují s denním tiskem i internetem. Učí se, co jsou kyselé deště, skleníkový efekt, ozonová díra, emise, imise, význam zelených rostlin pro obnovu kyslíku pro život. Zároveň se učí, jak svým chováním přírodní ekosystémy co nejméně zatěžovat.

 Dále třídíme odpad, sbíráme použité baterie, využíváme nabídky exkurzí ekologicky zaměřených středisek.

**19. Multikulturní výchova**

Zapojování cizinců do vzdělávání se realizuje podle předem určené osnovy. Pro jejich výuku škola disponuje standardními podmínkami. Vytvořený ŠVP podporuje u všech rovné příležitosti přístupu ke vzdělávání. Z vlastního hodnocení školy vyplývá, že uplatňování multikulturní výchovy umožňuje žákům cizincům lepší adaptaci na prostředí a jejich zpravidla bezproblémové zařazení do vzdělávání.

**20. Prevence rizikového chování**

**Hodnocení prevence rizikového chování**

Cílem našeho programu je realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do něhož je zahrnuto vše důležité, co je v současné škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz klademe na informovanost žáků v výchovy zdravé osobnosti a občanské výchovy, chemie, přírodopisu a dalších předmětů, na širokou nabídku volnočasových aktivit. Snažíme se do realizace programu zapojit maximální počet pedagogů ve vyučování (Školní vzdělávací program), plnění cílů ,,Programu proti šikanování ve škole“ i na neformální bázi při komunikaci se žáky ve volnočasových aktivitách. Zařazujeme i na nové aktivity, které porovnáváme s již vyzkoušenými a ověřenými. V letošním roce jsme na konci I.pololetí dokončili čerpání evropského grantu na projekt ProAsistence, který nám umožnil pomoc asistentek pedagoga, speciální pedagožky, sociální psycholožky a školní psycholožky, které se zapojili do plnění našeho preventivního programu.

**Koordinace preventivních aktivit na škole**

Za realizaci Minimálního preventivního programu, Programu proti šikanování ve škole a koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá školní metodik prevence Brigita Kufová

a ředitelka školy RNDr. Martina Říhová spolu s **Preventivním týmem** (školní psycholog, školní metodik prevence, ředitelka školy, speciální pedagožka, výchovná poradkyně ). V rámci své činnosti se podílí i na jeho přípravě. Spolupracujeme s třídními i ostatními učiteli, obvodním protidrogový koordinátorem, Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5, Úřadem MČ Praha 5 (zejména s odborem sociálně-právní ochrany dětí, oddělení sociální prevence) a dalšími institucemi a organizacemi ( o.s. Prevalis, Člověk v tísni, Městská policie hl.m. Prahy a Policie České republiky). Velký důraz je kladen na spolupráci učitelů při odhalování šikany a řešení takových situací.

Byli jsme zařazeni do sítě škol, které poskytují poradenské služby. Od  1. dubna 2006 je **Školní poradenské pracoviště Santoška** plně v provozu.

 Od 1.9. 2006 pracuje **Školní parlament,** který vznikl transformací žákovského preventivního týmu působícího v loňském školním roce. Naší snahou je připravovat žáky

4. a 5.ročníků na spolupráci v parlamentu se staršími žáky, což se nám příliš nedaří (u mladších žáků je potřeba spolupráce třídních učitelů a tady ještě máme nedostatky).

 **Preventivní aktivity**

V případě vyskytujících se problémů v třídním kolektivu operativně provádíme diagnostiku třídního kolektivu (v letošním roce byla individuálně připravována diagnostika tříd ve spolupráci se školním psychologem především na I.stupni, třídy na II.stupni obstarává školní metodik prevence) a dále s kolektivem pracujeme. Na začátku nového školního roku již tradičně žádáme o „Souhlas rodičů s aktivitami v rámci prevence“, který jsme v letošním roce poprvé zavedli jako souhlas, který pokrývá celou dobu školní docházky na naši školu (odchodem končí) a specifickou práci školního psychologa řešíme individuálními souhlasy a kontaktem s rodiči.

**Podpůrné a informační programy**

V rámci výuky i mimo ni se žáci seznámili s tematickými okruhy popsanými v Preventivním programu. V některých třídách probíhal preventivní program v rámci výuky v hodinách Výchovy zdravé osobnosti či Občanské výchovy. Spaní tříd nebo s částí třídy (dívek či chlapců) ve škole nemáme problémy, děti jsou zde přístupnější, otevřenější. Tato aktivita je také přístupnější pro děti ze sociálně slabších rodin. Na odpolední programy se však dostaví pouze zájemci, což je v jistém směru velkou nevýhodou.

**Práce s třídními kolektivy a ročníky**

 Při práci s třídními kolektivy jsme v letošním roce uskutečnily pobyty v podobě ,,spaní ve škole“ propojené s celodenním programem tříd. Rozhodli jsme se tak z důvodu malého počtu přihlášených žáků na pobyt. Pokud se má výjezdová akce zaměřit na práci s třídním kolektivem, pak je opravdu neefektivní jet se třetinou třídy. Forma spaní ve škole proběhla v 6. - 8.třídách téměř v plném počtu. V dopoledních hodinách se jim věnoval externí realizátor organizace o.s.Prevalis ( díky dotaci MHMP).

 Společně se zástupci školního parlamentu se snažíme řešit tento problém v průběhu roku. Samotní zástupci jsou však přesvědčeni, že žáci dávají přednost posezení u počítače a televize, nedostatek financí, velkou roli začíná hrát také volnost, kterou jim poskytují rodiny v odpoledních a večerních hodinách.

**Další programy**

Využili jsme nabídky programů o.s.Prevalis, Městské policie, Policie ČR, Člověk v tísni. Naše škola nabízí celou řadu aktivit v oblasti mimoškolní činnosti:

**KLUB SANTOŠKA** - činnost probíhala pravidelně ve středu, nepravidelně se konají soutěže a turnaje započítávající se do celoroční soutěže tříd, které organizujeme s pomocí Školního parlamentu – ( fotbal dívek, vlaštovky, den ve vánočních barvách, sudoku, přehazovaná, vánoční spaní, den otevřených dveří, fandíme Česku, zápis, florbal, ping-pong, blokus, spaní ve škole – šuškanda, mezi námi muži, sběr víček, den bláznivých barev, tichá jídelna, Mikulášská nadílka, Mr.Santos, osobnost roku, člověče, nezlob se!, cena fair play, fotbal - chlapci).

Kroužky florbalu – vede p.uč. L. Krákora – pondělí a středa odpoledne.

Zájmová činnost Agentury Kroužky, s.r.o.

Výtvarný kroužek – p.uč.Frycové.

**Spolupráce s rodiči**

Rodiče poskytují souhlas s aktivitami v rámci Preventivního programu. O jeho realizaci, o dění ve třídě a akcích jsou informováni na třídních schůzkách a od loňského roku zástupci školního parlamentu oslovují Sdružení rady rodičů. Mají možnost konzultací s učiteli, s psycholožkou a dalšími odborníky z projektu ProAsistence (po ukončení projektu jsme získali dotaci na dva asistenty na I.stupeň), dostávají nabídky a pozvánky na určité akce. Jsou vybízeni ke spolupráci se školou a žádáni o pomoc při některých aktivitách. O nabízené přednášky na téma, které si rodiče zvolí, zatím nemají zájem. Rodiče dobře spolupracují na I.stupni s třídními učitelkami, zúčastňují se besídek, na akcích tříd vypomáhají učitelům. Na II.stupni již není ochota spolupracovat tak velká. Vše je určitě spojenou s věkem dětí a jejich samostatností. Rodiče již nemají takovou potřebu se starat. Třídní učitelé na II.stupni nejsou ve třídách celé dopoledne a není tolik času připravovat besídky. Pokud ale nabídneme rodičům akce, většinou odmítnou a nedostaví se. Zde jsou patrné velké nedostatky ve spolupráci, na kterých se v příštím roce budeme snažit dále pracovat.

**Lektoři, konzultanti a supervizor programu**

Lektory i nadále zůstávají především učitelé školy – Brigita Kufová, Ladislav Krákora, školní psycholožka Mgr.Jan Formánek a další učitelé školy, kteří uplatňují průřezová témata

a posilují klíčové kompetence žáků v této oblasti. V letošním roce se ještě v I.pololetí zapojily asistentky z projektu ProAsistence.

Konzultantem preventivního programu je Mgr.Miroslav Hricz (Prevalis o.s.)

Supervizorem preventivního programu je Mgr.Miroslav Hricz (Prevalis o.s.)

Evaluace aktivit, evaluace programu

 Hodnocení a posuzování efektivity je prováděno pravidelně, diskusí s konzultantem

a supervizorem projektu, kolegy a žáky. Jsme si vědomi, že naše činnost je dlouhodobou záležitostí. Využíváme informací ze vzdělávacích akcí nabízených školám v oblasti prevence (Mgr. M. Veselá, Bc.Černohousová K., o.s.Prevalis, Policie ČR, Městská policie).

Preventivní program je základem pro práci naší školy v oblasti prevence rizikového chování v tomto školním roce. Vychází z předcházejících programů, které byly na škole realizovány. Žáci mají dostatek informací o nebezpečí zneužívání drog a bezpečného chování při setkání s lidmi, kteří se v této oblasti pohybují. Přetrvávajícím problémem je otázka kouření ( ale již v menší míře), také stále se zvyšující obliba sociálních sítí na internetu. Setkáváme se se situací, kdy je u starších žáků kouření rodiči tolerováno. Považujeme za závažný nárůst situací, které naznačují ,,posunutí“ žebříčku hodnot z něhož následně pramení sklony k vandalismu. Do programu chceme zapojit co nejvíce žáků, vést je k vzájemné spolupráci a pozitivně se tak podílet na formování jejich osobností a zejména žebříčku hodnot v každodenním životě.

V uplynulém školním roce:

* jsme realizovali prevenci ve 1.-4.roč. ve spolupráci s Městskou policií, pobyt spojený se spaním ve škole - 6. - 8.roč. (školní metodik prevence, školní psycholog, třídní učitelé), o.s.Člověk v tísni pro 7. a 9.ročník (workshopy na téma rasismus, volba povolání, etnické soužití skupin, dluhy), pro 6.ročník – 9.ročník - o.s.Prevalis – programy komplexní prevence, o.s.Prevalis – pro 9.ročník téma Problematika HIV/AIDS
* koordinaci preventivních aktivit zajišťuje Preventivní tým
* ustoupili jsme od pravidelné diagnostiky třídních kolektivů, provádíme ji pouze v případech výskytu problémových tříd či na přání třídního učitele (v letošním roce jsme využili dotazník B3)
* některé pobytové a sportovní akce nebyly vůbec uskutečněny (finanční důvody

a neochota zúčastnit se mimoškolních akcí)

* vzdělávání pedagogů jsme zaměřili na téma ,,Bezpečný internet“, ,,Šikmá plocha“, ,,Problémový žák a jeho hodnocení“

V následujícím školním roce bychom na základě výše uvedeného provedli následující

změny a nabídli následující nové preventivní aktivity:

* v aktivitách, které byly již s úspěchem vyzkoušeny, budeme i nadále pokračovat,
* pokračovat v práci školního žákovského parlamentu, pracovat na informovanosti žáků, zapojovat je do organizace schůzek i aktivit školy (dlouhodobý cíl)
* budeme pokračovat ve spolupráci s Městskou policií, Policií ČR a o.s. Prevalis,

 o.s. Progressive, Člověk v tísni

* v září proběhne pobyt 6. - 9.ročníku formou spaní ve škole (z finančních důvodů)
* hodnocení aktivit bude s žáky probíráno přímo při jednotlivých akcích formou diskuze
* nadále budeme zpřístupňovat prostory Klubu Santoška v době poledních přestávek

a k mimoškolním aktivitám

* další koordinaci preventivních aktivit bude nadále zajišťovat Preventivní poradenský tým
* nadále budeme spolupracovat se školní psycholožkou
* je třeba více se zaměřit na spolupráci s rodiči, budeme hledat další možnosti, jak rodiče oslovit a více zapojit do aktivit školy.
* .

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kraj:** | Počet žáků celkem | Z toho nově přijatí |
| Středočeský | 6 | 0 |

**22. Další údaje o ZŠ**

Granty, o které jsme žádali a projekty

Granty ukončené rokem 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kdo grant vypsal | pro jakou oblast | pro jakou konkrétní činnost | Požadovaná částka | Přidělená částka |
| MHMP | Preventivní aktivity | Adaptační pobyty | 27.800,- | 15.000,- |
|  |  | Komplexní prevence  6.-7.ročník | 25.200,- | 25.000,- |
|  |  | Komplexní prevence 8.- 9.ročník | 32.400,- | 25.000,- |
| MŠMT | Preventivní aktivity | Bezpečný internet | 25.000,- | 0,- |
| Celková částka |  85.400,-  | 65.000,- |

Granty na rok 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kdo grant vypsal | pro jakou oblast | pro jakou konkrétní činnost | Požadovaná částka | Přidělená částka |
| MŠMT | Prevence kriminality | ,,Bezpečný internet“ | 29.500,- | 0,- |
| MHMP | Preventivní aktivity | Komplexní prevence  2.- 5.ročník | 22.400,- | 10.000,- |
|  |  | Komplexní prevence  6.-7.ročník | 30.800,- | 15.000,- |
|  |  | Komplexní prevence 8.- 9.ročník | 39.200,- | 20.000,- |
| Celková částka |  121.900 ,- |  45.000 ,- |

**Získané věcné dary, služby, finanční částky od sponzorů**

|  |  |
| --- | --- |
| Sponzor | vypište  |
| Meridian Internacional School Prague | Věcný dar – tiskárna 1 089 Kč |
| ALBRA spol. s r.o. | Peněžní dar 19 072 Kč |
| NET4GAS s.r.o. | Peněžní dar 10 000 Kč |
| Rada rodičů ZŠ a MŠ Praha 5-Smíchov, U Santošky 1/1007 | Peněžní dar 85 187 Kč |

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje prostřednictvím www. stránek (www.santoska@.cz), vývěsek, článků v tisku, pořádáním Dnů otevřených dveří a celoškolní akademií.

Vyvrcholením půlročního žákovského projektu Příběhy našich sousedů byla prezentace všech projektů koncem června. Za přítomnosti pamětníků, kteří žákům poskytovali své vzpomínky a archivní materiály se dvě skupiny žáků 8. a 9. ročníku naší školy prezentovaly spolu s ostatními skupinami z jiných škol nejen před přítomnými návštěvníky, ale také před odbornou porotou. Ta vyhodnotila za nejzdařileji zpracovaný příspěvek žáků ZŠ U Santošky pod vedením paní učitelky Evy Erbenové, který mapoval životní osud  protifašistického odbojáře Jaromíra Lisého.

**Školní stravování**

počty stravovaných žáků: 426 z toho počty žáků z jiných škol:0

počet jídelen 2 počet výdejen

 ZŠ: 1 ZŠ: 0

 MŠ: 1 MŠ: 0

Jídelny fungují dobře, vaří výborně.

**Výjezdy žáků mimo objekt školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet výjezdů | počet žáků |
| vzdělávací výjezdy  | 2 | 64 |
| ŠvP | 7 | 202 |
| lyžařské kurzy | 0 | 0 |

**Účast žáků v soutěžích**

a) vyhlašovaných MŠMT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| soutěže vědomostní | soutěže sportovní | soutěže umělecké |
| olympiády v  Nj, Aj, D | - | - |
| Pythagoriáda | - | - |
| Přírodovědný a matematický klokan | - | - |

b) ostatních

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| soutěže vědomostní | soutěže sportovní | soutěže umělecké |
|  | Turnaje mezi školami Prahy 5 organizované DDM Praha 5(fotbal, florbal)O pohár starosty Prahy 5 | Filmová fantazie |
| Běh bankou |  |  |
| V rámci Klubu Santoška(Sudoku, Člověče nezlob se, , Mistr Santos, Blokus,) | V rámci Klubu Santoška(fotbal, florbal, přehazovaná, ping-pong, , trojboj,Badminton, vlaštovky) |  |

**Výsledky kontrol na škole**

 OŠK MČ Prahy 5 provedl v září finanční kontrolu za období 1.1.2012 – 31.12.2013 zaměřenou na účelné hospodaření s finančními prostředky, dodržování analytické evidence, hospodaření školní jídelny a dodržování spotřebního koše a stavu pokladny. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

 Úřad práce ČR provedl v listopadu 2014 veřejnosprávní kontrolu u příjemce veřejné finanční podpory. Výsledkem bylo zjištění, že zaměstnavatel dodržel podmínky dané Dohodou o vyhrazení společensky účelného místa a poskytnutí příspěvku spolufinancovaného ze státního rozpočtu a ESF.

 V listopadu 2014 ČSI provedla komplexní inspekci zaměřenou na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání, naplňování ŠVP a jeho soulad s právními předpisy a RVP a bezpečnost práce. Nebylo zjištěno žádné porušení právního předpisu, podmínky k realizaci vzdělávacích programů a průběh vzdělávání a výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni, poradenské služby zabezpečuje škola nadstandardně. Závěrem bylo zjištění, že škola si udržuje celkově velmi dobrou úroveň podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

 PSSZ provedla v lednu 2015 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

|  |  |
| --- | --- |
| Přehled prospěchu školy | 1. pololetí školního roku 2014/15 |
|  | zpracováno dne: 28.08.2015 |
| Třídy zahrnuté do přehledu: |
| 1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7. 8.A 8.B 9.A |
| Předmět | Počty známek | Počet klasif. žáků | Průměr |
|  | 1 2 3 4 5 N S U |
| Chv | Chování | 343 - - - - - - - | 343 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 132 115 76 15 2 1 2 - | 340 | 1.941 |
| Aj | Anglický jazyk | 198 95 39 5 2 4 - - | 339 | 1.578 |
| Nj | Německý jazyk | 25 25 27 4 - - -  | 81 | 2.123 |
| Dě | Dějepis | 41 42 28 4 - - - - | 115 | 1.957 |
| Ov | Občanská výchova | 63 45 6 1 - - - - | 115 | 1.522 |
| Vzo | Výchova zdravé osobnosti | 81 6 - - - - - - | 87 | 1.069 |
| Pu | Prvouka | 117 19 5 2 - 1 - - | 143 | 1.245 |
| Vl | Vlastivěda | 44 34 5 1 - - -  | 84 | 1.560 |
| Ze | Zeměpis | 51 41 19 4 - - - - | 115 | 1.791 |
| Ma | Matematika | 176 98 47 20 1 1 - - | 342 | 1.749 |
| Přv | Přírodověda | 62 18 3 1 - - - - | 84 | 1.321 |
| Př | Přírodopis | 46 30 30 9 - - - - | 115 | 2.017 |
| Fy | Fyzika | 30 46 26 13 - - - - | 115 | 2.191 |
| Ch | Chemie | 21 14 11 8 - - - - | 54 | 2.111 |
| Hv | Hudební výchova | 315 24 2 - - 2 - - | 341 | 1.082 |
| Vv | Výtvarná výchova | 339 2 - - - 2 - - | 341 | 1.006 |
| Pč | Pracovní činnosti | 331 10 - - - 2 - - | 341 | 1.029 |
| Tv | Tělesná výchova | 327 7 - - - 4 - 5 | 334 | 1.021 |
| ZPC | Základy práce na PC | 73 3 - - - - - - | 76 | 1.039 |
| Ak | Anglická konverzace | 13 1 2 - - - - - | 16 | 1.313 |
| VDr | Dramatická výchova | 17 - - - - - - - | 17 | 1.000 |
| VEk | Ekologická výchova | 17 10 1 - - - - - | 28 | 1.429 |
| VMd | Moderní dějiny | 7 1 - - - - - - | 8 | 1.125 |
| Fg | Finanční gramotnost | 25 8 3 - - - - - | 36 | 1.389 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Celkový průměrný prospěch | 1.446 |  | Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 231 | omluvených | 18466 | 53.525 |
|  | prospěl | 104 | neomluvených | 0 | 0 |
|  | neprospěl | 4 |  |  |  |
|  | nehodnocen | 6 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Souhrnná statistika tříd** | **1. pololetí školního roku 2014/15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | zpracováno dne: | 28.08.2015 |
|  | z toho hodnocení | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka |
| třída | žáků | třídní učitel |
|  | V | P | 5 | N |  |  | omluv. | neomluv. |
| 1.A |  | 19 | 17 | 2 | - | - | - | 1.059 | .23.47 | - | Sabolová Andrea |
| 1.B |  | 21 | 20 | 0 | - | 1 | - | 1.062 | .35.61 | - | Mgr. Hrdinová Alice |
| 1.C |  | 21 | 18 | 2 | - | 1 | - | 1.061 | .44.42 | - | Mgr Brabcová Lenka |
| 2.A |  | 23 | 21 | 1 | - | 1 | - | 1.117 | .61.39 | - | Kučerová Jitka |
| 2.B |  | 17 | 13 | 3 | - | 1 | - | 1.237 | .54.70 | - | Mgr. Zabranská Jitka |
| 3.A |  | 21 | 15 | 4 | - | 2 | - | 1.193 | .38.23 | - | Mgr Janoušová Věra |
| 3.B |  | 22 | 17 | 5 | - | - | - | 1.364 | .68.54 | - | Mgr. Brožová Pavlína |
| 4.A |  | 21 | 18 | 3 | - | - | - | 1.259 | .30.52 | - | Sedláková Jana |
| 4.B |  | 20 | 17 | 3 | - | - | - | 1.289 | .31.70 | - | Mgr Vránová Eva |
| 5.A |  | 22 | 17 | 5 | - | - | - | 1.355 | .63.63 | - | Šperlová Jana |
| 5.B |  | 21 | 17 | 4 | - | - | - | 1.229 | .30.00 | - | Mgr. Řezníčková Olga |
| 6.A |  | 17 | 6 | 11 | - | - | - | 1.534 | .68.76 | - | Mgr. Pačesová Michaela |
| 6.B |  | 17 | 8 | 9 | - | - | - | 1.467 | .62.05 | - | Mgr. Týcová Jana |
| 7. |  | 29 | 12 | 16 | 1 | - | - | 1.684 | .62.10 | - | PhDr. Čmejrková Kamila |
| 8.A |  | 17 | 6 | 11 | - | - | - | 1.577 | .54.17 | - | Krákora Ladislav |
| 8.B |  | 19 | 2 | 15 | 2 | - | - | 2.145 | .81.52 | - | Kufová Brigita |
| 9.A |  | 18 | 7 | 10 | 1 | - | - | 1.770 | .104.77 | - | Mgr Blažková Helena |
| 9.B |  | 18 | 6 | 9 | 2 | - | - | 1.755 | .89.94 | - | Mgr Erbenová Eva |
| Legenda | V - prospěl s vyznamenáním |
|  | P - prospěl |
|  | 5 - neprospěl |
|  | N - nehodnocen |

|  |  |
| --- | --- |
| **Přehled prospěchu školy** | **2. pololetí školního roku 2014/15** |
|  | zpracováno dne: 28.08.2015 |
| **Třídy zahrnuté do přehledu:** |
| *1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7. 8.A 8.B 9.A 9.B* |
| **Předmět** | **Počty známek** | **Počet klasif. žáků** | **Průměr** |
|  | 1 2 3 4 5 N S U |
| Chv | Chování | 359 3 - - - - - - | 362 | 1.008 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 127 126 78 27 - 1 3 - | 358 | 2.014 |
| Aj | Anglický jazyk | 194 103 53 9 1 2 - - | 360 | 1.667 |
| Nj | Německý jazyk | 38 23 31 6 - - 1 - | 98 | 2.051 |
| Dě | Dějepis | 47 52 28 7 - - - - | 134 | 1.963 |
| Ov | Občanská výchova | 94 24 13 3 - - - - | 134 | 1.440 |
| Vzo | Výchova zdravé osobnosti | 86 18 1 1 - - - - | 106 | 1.217 |
| Pu | Prvouka | 115 17 8 4 - - - - | 144 | 1.313 |
| Vl | Vlastivěda | 60 18 5 1 - - - - | 84 | 1.369 |
| Ze | Zeměpis | 56 46 25 7 - - - - | 134 | 1.873 |
| Ma | Matematika | 165 101 51 42 2 1 - - | 361 | 1.934 |
| Přv | Přírodověda | 63 17 3 1 - - - - | 84 | 1.310 |
| Př | Přírodopis | 49 43 26 16 - - - - | 134 | 2.067 |
| Fy | Fyzika | 36 51 36 10 - - 1 - | 133 | 2.150 |
| Ch | Chemie | 24 20 18 10 - - - - | 72 | 2.194 |
| Hv | Hudební výchova | 311 46 5 - - - - - | 362 | 1.155 |
| Vv | Výtvarná výchova | 355 6 - - - - - 1 | 361 | 1.017 |
| Pč | Pracovní činnosti | 347 15 - - - - - - | 362 | 1.041 |
| Tv | Tělesná výchova | 349 11 - - - - - 2 | 360 | 1.031 |
| ZPC | Základy práce na PC | 73 4 - - - - - - | 77 | 1.052 |
| Ak | Anglická konverzace | 13 2 1 - - - - - | 16 | 1.250 |
| VDr | Dramatická výchova | 17 1 - - - - - - | 18 | 1.056 |
| VEk | Ekologická výchova | 23 5 - - - - - - | 28 | 1.179 |
| VMd | Moderní dějiny | 9 3 1 1 - - - - | 14 | 1.571 |
| Fg | Finanční gramotnost | 26 9 1 2 - - - - | 38 | 1.447 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celkový průměrný prospěch** | **1.499** |  | **Zameškané hodiny** | **Celkem** | **Na žáka** |
| **Stupeň hodnocení prospěchu** | prospěl s vyznamenáním | 228 | omluvených | 25379 | 69.915 |
|  | prospěl | 130 | neomluvených | 307 | 0.846 |
|  | neprospěl | 4 |  |  |  |
|  | nehodnocen | 0 |  |  |  |
| **Souhrnná statistika tříd** | **2. pololetí školního roku 2014/15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | zpracováno dne: | 28.08.2015 |
|  | z toho hodnocení | snížená známka Ch | průměrný prospěch | absence na žáka |
| třída | žáků | třídní učitel |
|  | V | P | 5 | N |  |  | omluv. | neomluv. |
| 1.A |  | 19 | 17 | 2 | - | - | - | 1.072 | .49.57 | - | Sabolová Andrea |
| 1.B |  | 21 | 21 | 0 | - | - | - | 1.065 | .53.57 | - | Mgr. Hrdinová Alice |
| 1.C |  | 21 | 18 | 3 | - | - | - | 1.155 | .56.66 | - | Mgr Brabcová Lenka |
| 2.A |  | 23 | 20 | 1 | 2 | - | - | 1.150 | .72.34 | - | Mgr. Kryštovská Jana |
| 2.B |  | 17 | 13 | 4 | - | - | - | 1.309 | .50.52 | - | Mgr. Zabranská Jitka |
| 3.A |  | 21 | 20 | 1 | - | - | - | 1.196 | .51.28 | - | Mgr Janoušová Věra |
| 3.B |  | 22 | 15 | 7 | - | - | - | 1.375 | .69.04 | 0.23 | Mgr. Brožová Pavlína |
| 4.A |  | 21 | 15 | 6 | - | - | - | 1.323 | .34.14 | - | Sedláková Jana |
| 4.B |  | 20 | 16 | 4 | - | - | - | 1.333 | .49.20 | - | Mgr Vránová Eva |
| 5.A |  | 22 | 17 | 5 | - | - | - | 1.291 | .68.68 | - | Šperlová Jana |
| 5.B |  | 21 | 17 | 4 | - | - | - | 1.281 | .38.80 | - | Mgr. Řezníčková Olga |
| 6.A |  | 17 | 5 | 11 | - | - | - | 1.546 | .54.52 | - | Mgr. Pačesová Michaela |
| 6.B |  | 18 | 8 | 10 | - | - | - | 1.515 | .87.00 | - | Mgr. Týcová Jana |
| 7. |  | 28 | 10 | 18 | - | - | - | 1.724 | .71.07 | 0.07 | PhDr. Čmejrková Kamila |
| 8.A |  | 17 | 4 | 13 | - | - | - | 1.643 | .66.70 | - | Krákora Ladislav |
| 8.B |  | 21 | 2 | 18 | 1 | - | 1 (1+0) | 2.208 | .105.66 | 0.52 | Kufová Brigita |
| 9.A |  | 17 | 6 | 11 | - | - | - | 1.779 | .169.47 | - | Mgr Blažková Helena |
| 9.B |  | 17 | 4 | 12 | 1 | - | 2 (2+0) | 1.720 | .132.88 | 17.0 | Mgr Erbenová Eva |
| Legenda | V - prospěl s vyznamenáním |
|  | P - prospěl |
|  | 5 - neprospěl |
|  | N - nehodnocen |

**Výroční zpráva MŠ U Santošky 178**

Viz příloha číslo 1

**Ekonomická část**

**Přehled hospodaření za rok 2014/2015**

**(v tis. Kč)**

|  |  |
| --- | --- |
| Dotace MČ Praha 5 v celkové výši  | **5743** |
| Náklady na provoz školy celkem |   | **6284** |
| z toho: |   |   |   |  |
| **opravy a údržba**  |   |   | 1265 |
|  |  |   |   |  |
| **investice – dataprojektory, interaktivní tabule,** |   | 232 |
|  |  |   |   |  |
| **vybavení školy, učeben** |   | 429 |
| (nábytek, výpočetní technika apod.) |   |  |
|  |  |   |   |  |
| **náklady na provoz školy** |   | 399 |
| (spotřební materiál) |   |   |  |
|  |  |   |   |  |
| **spotřeba energie** |   |   | 2288 |
|  |   |   |   |  |
| **náklady na služby** |   |   | **1291** |
| poštovní a telekomunikační služby |  | 79 |
| bankovní služby |   |   | 42 |
| zpracování dat a údržba sítě |   | 214 |
| povinné kontroly a revize |   |   | 232 |
| služby související s údržbou a provozem |   | 646 |
| pojištění |   |   |   | 78 |
|   |   |   |   |  |
| **odpisy** |   |   |   | 380 |
|   |   |   |   |  |
| **Příjmy z vedlejší hospodářské činnosti** |   | 899 |
|   |   |   |   |   |
| **Náklady** |   |   |   |  432 |
| (na služby, materiál, energie) |   |  |

Výroční zpráva byla projednána dne 31.8.2015 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 15.9.2015 školskou radou.

V Praze dne 2.10.2015

 RNDr. Martina Říhová

 ředitelka školy

„DÍLČÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015“

*dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5*

*OŠK ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2014/2015 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.*

1. správní obvod: Praha 5
2. zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

úplný název školy *v souladu se zřizovací listinou* k 30. 9. 2014:

1. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení*:* žádné
2. a) název školního vzdělávacího programu MŠ:

 ,,Jak na zámečku objevujeme svět“

 b) charakteristika ŠVP *(vyjádřete, čím je váš program jedinečný – maximální rozsah: 5 vět)* :

 ŠVP vychází z krásné polohy MŠ v památkově chráněné budově v parku. Je proto zaměřen na estetickou oblast, na poznávání přírody a ochranu životního prostředí. Témata jsou odvozena z přirozeného cyklu ročních období a přírodních i společenských situací s nimi spojených.

5. MŠ s internátním provozem: NE

6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pracovnice, pracovníci v MŠ | fyzické osobyk 30. 06. 2014 | přepočtené\*úvazkyk 30. 06. 2014 | fyzické osobyk 30. 06. 2015 | přepočtené\* úvazkyk  30. 06. 2015 |
| Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped. | 11 | 10,83 | 11 | 10,83 |
|  počet pedagožek | 10 | 10 | 10 | 10 |
|  počet pedagogů  | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  počet asist. pedagog.  | 1 | 0,83 | 1 | 0,83 |
| Počet nepedag. v MŠ | 3 | 3,10 | 3 | 3,10 |
| Počet nepedag. v ŠJ | 2 | 1,75 | 2 | 1,75 |
| CELKEM všech | 16 | 15,93 | 16 | 15,93 |

 *\* zaokrouhleno na 2 desetinná místa*

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2015 *(podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI** | **Počet osob** | **Procentuelní vyjádření**\* |
| **POČET *bez*** *asistent. pedag.* | **10** | **100 %** |
| * **z nich kvalifikovaných**
 | **10** | **100** **%**  |
| * **z nich nekvalifikovaných**
 | **0** | **0** **%**  |
| **POČET** *asistent. pedag.* | **1** | **100%** |
| * **z nich kvalifikovaných**
 | **0** | **0 %** |
| * **z nich nekvalifikovaných**
 | **1** | **100 %**  |

 *\* zaokrouhleno na 1 desetinné místo*

c) kvalifikovanost pedagožek/ pedagogů k 31. 12. 2014 *(podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac.** **celkem** | **ped. prac.** **s odbornou kvalifikací** | **ped. prac.** **bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby)** **k 31. 12. 2014** | **10** | **10** | **0** |

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

 odchody pedagogických pracovnic/pracovníků v daném školním roce

 celkem : 1

 z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: 0

 z nich do důchodu: 0

 z nich mimo obor: 1

 nově přijaté absolventky/přijatí absolventi

 celkem: 1

 z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: 1

 z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: 0

 z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: 0

7. věková struktura pedagogických pracovnic a pracovníků k 31. 12. 2014

 *(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Věk | **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz.osoby)**pedagožek/pedagogů k  31. 12. 2014 | 1 | 0 | 4 | 5 | 0 |

b) věková struktura pedagogických pracovnic a pracovníků k 30. 6. 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Věk | do 30 let včetně | 31 – 40včetně | 41 – 50včetně | 51 – 60včetně | 61 leta více |
| počet  |
| Učitelky/učitelé včetně řed. | 1 | 0 | 4 | 5 | 0 |
| Asistent. pedag. | 1 | 0 | 4 | 5 | 0 |
| CELKEM | 2 | 0 | 4 | 5 | 0 |
| z nich důchodkyň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2015

* pedagožek a pedagogů MŠ *(bez asistent. pedag.)*: 42,6 let *(zaokrouhleno na 1 desetinné místo)*
* pedagožek a pedagogů MŠ *(včetně* *asistent. pedag.)*: 40,3 let *(zaokrouhleno na 1 desetinné místo)*
* asistent. pedag.: 22 let *(zaokrouhleno1 desetinné místo)*

8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovnic/pracovníků *(semináře, přednášky, kurzy… )*

 *Počet účastníků průběžného vzdělávání*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| p. č. | 1. Kdo organizoval2. Název vzdělávací akce | Časovádotace akce | Počet účastnic | Počet účastnic vynásobený počtem hodin |
| 1. | 1. Kreativní MŠ2. Jak ulehčit práci ředitelky | 2 | 1 | 2 |
| 2. | 1. Portál2. jóga s dětmi II Komunikace s rodiči v problémových situacích  Vytváření pracovních návyků a trénování pozornosti u dětí Grafomotorika a rytmická cvičení Od Mikuláše k Vánocům Agrese a agresivita dětí Tajemství barev Poruchy chování a koncentrace u dětí v MŠ Kreativní tvoření – Velikonoce, jaro Jak zpracovat dokumentaci MŠ Jógové sestavy pro děti v MŠ Environmentální výchova v MŠ Hudební výchova / zima jde do dvora  | 3444543343343 | 1111121111111 | 3444583343343 |
| 3. | 1. Vzdělávací institut středočeského kraje2. Hudební a taneční výchova | 4 | 1 | 4 |
| 4. | 1. Služba škole Mladá Boleslav2. Preventista řečové výchovy | 80 | 2 | 160 |
| SOUČTY→ | 18 | 215 |

 *\* nedostačuje-li počet řádků v tabulce, přidejte další – přebývají-li, umažte je*

a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: 11,9 hodin

 průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: 11,9 hodin

b) studium k rozšíření, získání kvalifikace *(zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POČET** | ŠKOLA (vypište) |
| **Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů,** které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci  | **0** |  |
|  |  |
| **Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů,** které/ří studiem získají kvalifikaci | **0** |  |
| **0** |  |
|  |  |

9.

a) **ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2015/16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Přihlášené děti | Přijaté děti | Děti odcházející do ZŠ |
| z toho: | z toho: |
| z MČ P5 | z HMP | z ostat. krajů | z MČ P5 | z HMP | z ostat. krajů |
| Počet | 42 | 42 | 0 | 12 | 12 | 0 | 38\* |

\* Z rozhodnutí magistrátu Hl. M. Prahy byla zrušena třída nejstarších dětí, kvůli přesahu nejvyššího povoleného počtu dětí v MŠ s účinností od 1.9. 2015.

Vyhodnoťte nepřijaté děti *např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky*:

Věk dítěte

Počet odvolání: 0

 průměrná docházka dětí na třídu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nejvyšší počet zapsaných****dětí do jedné třídy****k 30. 6.**  | **Průměrný počet** **docházejících dětí** **do jedné třídy MŠ** | **Průměrný počet****docházejících dětí****do jedné třídy MŠ v %** *zaokrouhlete**na 2 desetinná místa* |
| **Školní rok 2013/14** | **26** | ***17,5*** | **67,31 %** |
| **Školní rok 2014/15** | **26** | **17,1** | **65,8 %** |

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída\***  | Počet dětí zapsanýchk 30. 6. 2014 | **Počet dětí zapsaných****k 30. 6. 2015** | z nich dětí **integrovaných** | **Asistent pedagoga** **ANO-NE** *(vpište)* | **Způsob financování asistenta pedagoga** |
| 1. | ***24*** | **24** |  |  |  |
| 2. | ***26*** | **26** | **1** | **ANO** | **MČ P5** |
| 3. | ***26*** | **26** |  |  |  |
| 4. | ***24*** | **24** |  |  |  |
| 5. | ***26*** | **26** |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| **celkem** | ***126*** | **126** | **1** | **ANO** |  |

 \* *přebývají-li řádky, umažte je*

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

|  |
| --- |
| **ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS** |
| 1. **se SPC\*:**
 |
| **aa)** |
| 1. **s PPP:**
 |
| **bb)** ano: průběžně – odklady školní docházky |
| 1. **se školním psychologem**
 |
| **cc)** ano: problémoví rodiče – pohovory, sledování dítěte |
|  |
|  |
|  |
|  |

11. spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

 (*např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)*

|  |
| --- |
| **PODZIM –** schůzka s rodiči (zač. šk. roku), schůzka rady KRPŠ |
| **ZIMA -** Vánoční dílny+ jarmark, sbírky – ZÁCHRANÁ STANICE PÁTEK, masopust |
| **JARO -** schůzky s rodiči (nově přijaté děti, ŠvP, den otevřených dveří) sbírka na hmyzí domečky |
| **LÉTO –** schůzky s rodiči, výtvarná výstava,  |

 spolupráce *s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity*

 *(Neuvádět znovu viz bod 10)*

|  |
| --- |
| **ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS** |
| 1. **se ZŠ \*:**
 |
| **aa)** FZŠ Drtinova- hudební dramatický kroužek, průběžně- návštěva předškoláků v 1. třídě, denně- cvičení dětí IV. a V. oddělení v tělocvičně, využívání hřišť a keramické dílny, spolupráce s psycholožkou |
| 1. **s: MŠ**
 |
| **bb)** průběžný kontakt vedení MŠ s okolními MŠ |
| 1. **se ZUŠ:**
 |
| **cc)** výchovný koncert v ZUŠ Štefánikova |
| 1. **se SŠ, VOŠ,** **VŠ:**
 |
| **dd) praxe:** SŠ – 3x, VOŠ – 1x, VŠ – 1x |

|  |
| --- |
| 1. **s dalšími partnery:**
 |
| **ee)**  |
| 1. **:**
 |
| **ff)** |
| 1. **:**
 |
| **gg)** |

 *\*vyplňte vždy až následující řádek*

12. Uveďte, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

 Bezproblémová spolupráce s pořádající agenturou Kroužky, která má vlastní program i výukový materiál. Rodiče byli spokojeni, MŠ také

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

 cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DĚTI CIZINCŮ****celkem** | **Počet dětí****z EU** | **Počet dětí****z jiných států** | PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ uveďte stát a počet dětí *ze* *sloupce č.3**(např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)* |
| *sloupec č.1* | *sloupec č.2* | *sloupec č.3* | *sloupec č.4* |
| **4** | **1** | **3** | 2 z Ukrajiny, 1 z Makedonie  |

Uveďte zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:

 Jazyková bariéra zpočátku brání v komunikaci. Jinak dlouhodobý pobyt, děti většinou bez problémů

14. Uveďte, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

 Škola vytvořila speciální dílčí program ,,Jak objevujeme přírodu“ a postupně tvoří další:

den Vody, den Země, den Stromů, apod. Je zapojena do sítě MŠ zabývajících se EV ,, Mrkvička“, shromažďuje didaktické metodické materiály k danému tématu, vždy má svého zástupce v konferencích o ekologické výchově, spolupracuje i s rodiči formou informací a zadáváním společných úkolů dětem, pořádá pro děti besedy k danému tématu.

15. Uveďte, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

 MŠ seznamuje děti s rozmanitostí kultur, prohlubuje jejich poznání vlastní identity, rozvíjí smysl pro respekt a solidaritu a nachází způsob spolupráce s odlišnými kulturami. MKV souvisí s mezilidskými vztahy ve škole, vztahy mezi školou a rodinou, vztahy školy s místní komunitou. Využíváme aktivity a hry za účelem poznání, ale i za účelem odstranění negativních postojů k dětem jiného etnického původu.

16. Uveďte, jaké máte zkušenosti s PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:

 MŠ realizuje účinnou strategii k minimalizaci bezpečnostních rizik a k ochraně dětí před sociálně patologickými jevy. Vedle prevence sociálně patologických jevů včetně šikany je prioritou i výchova ke zdravému životnímu stylu / program Podpora zdraví, Já kouřit nebudu a vím proč, apod./.

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou veřejností *včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech)*

|  |  |
| --- | --- |
| **PARTNEŘI** | **ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS** |
| **0** |  |
|  |  |
|  |  |

18. děti s trvalým bydlištěm mimo území HMP **k 30. 6. 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **kraj** | **KRAJ** |
|  | Středočeský | Jihočeský | jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Ústecký | Zlínská | Celkem |
| Počet dětí celkem | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| **Z toho nově přijaté** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

 (např. naplňování cílů, priority mateřské školy apod.):

P. učitelky v obou třídách v budově ZŠ pracovaly po celý rok s dětmi se sešitem pracovních listů Kuliferda, Kuliferdík pro mladší děti. Tento dvouměsíčník se stal součástí portfolia každého dítěte – zrcadlem jeho rozvoje. V budově MŠ opět zůstaly mladší děti. Cíle, priority MŠ Santoška jsme plnili v plném rozsahu. Obohaceny byly programy ekologické výchovy.

20.

* POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termín konání  | NÁZEV INSTITUCE | ZÁVĚRY |
| 11/2014 | Česká školní inspekce | Škola si udržuje celkově velmi dobrou úroveň podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání |
|  |  |  |
|  |  |  |

* GRANTY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kdo GRANT vypsal:** |  | **Částka požadovaná:** | **Částka přidělená:** |
| **pro jakou činnost:** | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

* JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ

 realizované v průběhu školního roku 2014/15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KDY REALIZOVÁN | ve které třídě, nebo celoškolní | NÁZEV, ZAMĚŘENÍ |
| **říjen** | celoškolní |  Den (týden) stromů |
| **říjen** | IV.,V. odd | Škola v přírodě |
| **listopad** | IV.,V. odd |  Planetárium |
| **leden** | III. odd. | Zookoutek, Drtinova, Praha 5 |
| **únor** | celoškolní | EV – Stromy a ptáci našeho parku |
| **únor** | celoškolní | Masopustní rej |
| **březen** | IV. odd. | Knihovna |
| **březen** | celoškolní | Den (týden) vody |
| **duben** | celoškolní | Den (týden) země |
| **květen** | IV.,V.odd. | Dentální hygiena |
| **květen** | celoškolní | Fotografování |
| **květen** | celoškolní | EV – ptačí budky, kroužkování ptáků |
| **květen** | III.,IV.,V. odd. | Výlet do Zoo |
| **červen** | celoškolní | Oční vyšetření |
| **červen** | IV.,V.,odd | Škola v přírodě |
|  |  |  |

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

* PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti

|  |  |
| --- | --- |
| **Četnost**\* | ***např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ…*** *(konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi…)* |
| **denně** | pitný režim, komunitní kruh, cvičení v tělocvičně ZŠ - IV. a V.odd. |
| **týdně** | prevence řečové výchovy, dopravní hřiště |
| **měsíčně** | divadelní aj. představení, polodenní vycházky do přírody, knihovna |
| **ročně** | návštěva 1.tř.ZŠ, koncert v ZUŠ, Mikulášská nadílka, vánoční dílny, výlety  |
| **příležitostně** | soutěže a slavnosti, masopust, Den dětí, narozeniny, výstavy, akce na hřišti DTJ, akce ekolog., fotografování, nábor do baletu  |

 *\*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně*

* AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP
* účast rodičů na akci = k akci připište + R
* aktivní podíl rodičů = k akci připište tučným písmem + R

|  |
| --- |
| **PODZIM** : třídění odpadu + **R, projekt Stromy + R** |
| **ZIMA** : Mikulášská nadílka **+ R**, vánoční dílny **+ R**, finanční příspěvky **+ R** / Záchranná stanice v Pátku / |
| **JARO** : **Den otevřených dveří + R, výstava výtvarných prací + R, Den s MP + R** |
| **LÉTO** : **Den dětí + R, loučení se školáky + R** |

* PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

|  |
| --- |
| **Škola v přírodě – ozdravný pobyt-** **kde: Čestice od 15.10. 2014 do 24.10. 2014 počet dětí: 18****kde: Čestice od 15.6. 2015 do 24.6. 2015 počet dětí: 20** |
| **PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA****kde: 0 počet lekcí: 0 počet zúčastněných dětí: 0** |
| **NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ****kde: 0 počet návštěv: 0 počet zúčastněných dětí: 0** |

* AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - *(jen pro přihlášené děti)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozpětí** | **Den**   | **konkrétně** **od – do hodin** | **Název kroužku** | **Platba** *(nevhodné vymažte)* | **lektorkou** **je kmenová učitelka** |
|  **8:00 - 12:00** |  |  |  | **ANO – NE** | **ANO – NE** |
| **13:00 - 15:00** |  |  |  | **ANO – NE** | **ANO – NE** |
| **15:00 - 17:00** | **Po, St** | **15:00 – 15:30** | Aj, Flétnička | **ANO**  | **NE** |
| **po 17:00**  |  |  |  | **ANO - NE** | **ANO - NE** |

* PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

|  |
| --- |
| 1. **akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ\*:**
 |
| aa) - |
| 1. **akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost** *nejen pro rodiče docházejících dětí* **:**
 |
| bb) - |
| 1. **vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost** *nejen pro rodiče docházejících dětí***:**
 |
| cc) - |
| 1. **aktivní podíl** na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích **:**
 |
| dd) - |
| 1. **veřejná vystoupení:**
 |
| ee) - |
| 1. **pořádání výstav:**
 |
| ff) červen- výstava výtvarných prací dětí v prostorách MŠ |
| 1. **účast na sportovních akcích:**
 |
| gg) - |
| 1. **účast ve výtvarné soutěži** *uveďte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění* **:**
 |
| hh) |
| 1. **třídění odpadu:**
 |
| ii) ano |
| 1. **sběr odpadu:**
 |
| jj) ano |
| 1. **sponzorování zvířat:**
 |
| kk) ano- Záchranná stanice Pátek |
| 1. **název vydávaného školního časopisu :**
 |
| ll) - |
| 1. **den otevřených dveří:**
 |
| mm) březen/ 2015 |
| 1. **název webových stránek:**
 |
| nn) www.santoska.cz |
| 1. **další formy prezentace MŠ** *(akce, činnosti)* **:**
 |
| oo) webové stránky, články + fotky k akcím a programu školy |

 *\*vyplňte vždy až následující řádek*

* ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:

(ANO – NE → *nevhodné vymažte*)

a) NE: Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).

 *Pokud ano, sdělte zkušenosti*:

b) ANO: Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.

 *Pokud ano, sdělte zkušenosti*:

Děti se mohou věnovat klidnějším činnostem : prohlížení knih, odpočinek při pohádce, relaxační hudba, kreslení, drobné stavebnice …

 Nejstarší děti: nespavá třída.

1. ANO: Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání. *Pokud ano, uveďte, kdo se podílel na vypracování, sdělte zkušenosti*:

 Indiv. plány vytvořily samy p .učitelky na základě vlastních zkušeností a   s přihlédnutím k vyjádření PPP, pediatra a rodičů. O těchto dětech byla vedena

 pečlivá dokumentace.

* ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH *nejedná se o projekty v rámci ŠVP* (ANO – NE → *nevhodné vymažte*)

a) NE: odborná publikační činnost ředitelky. Pokud ano, uveďte:

b) NE: odborná publikační činnost učitelek. *Pokud ano, uveďte*:

c) NE: aktivní účast ředitelky ve vzdělávacích projektech -*projekty mimo rámec ŠVP-pokud ano, uveďte*:

d) NE: aktivní účast učitelek ve vzdělávacích projektech – *nejedná se o projekty v rámci ŠVP-pokud ano, uveďte*:

* OTEVŘENOST ŠKOLY
1. Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:

 Dotazníková akce před vstupem dítěte do MŠ a dále koncem šk. roku. Schůzky s rodiči a

 Radou rodičů, osobní kontakty.

1. Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:

Mnohé tříleté děti jsou velmi nepřizpůsobivé, prosazují sebe, nerespektují žádná pravidla

 a zásady. Adaptace bývá potom problematická a zdlouhavá.

1. Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:

Vždy záleží na domluvě s rodiči : někdy je přítomnost vhodná, jindy a to ve většině

 případů naopak

1. Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:

 ŠVP je k dispozici na nástěnce a na www stránkách*.* Je většinou kladně hodnocen,

 líbí se. Na připomínky rodičů reagujeme, někdy jsou ovšem neuskutečnitelné.

1. Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:

 Nástěnky a www stránky, schůzky.

Zpracovala vedoucí mateřské školy:

 Soňa Šulcová

 *titul, jméno a příjmení*

 *podpis ředitelky, ředitele a razítko školy*

Praha dne: 29.9.2015