

Doplňte písmena a čárky do vět:

Dávná tma

Na počátku věků se po pralesích válely mlhy, kroky divoké zvěře šlapaly po trávě a jenom slunce pronikalo močály. Rozsáhlé lesy ustoupily k horám, které značily přibližnou hranici země. Tam, kde byl hvozd nejužší, vyrostly na svazích vesnice Chodů. Víme toho o nich poměrně málo, protože o sobě nic nezapisovali. Pásli dobytek, hlídali hranice a dbali, aby cizí lidé nekáceli stromy, nepytlačili a nekouleli hraniční kameny do našeho vnitrozemí. Protože se vždycky našel cizinec, který pytláčil českému králi v lesích a vyvrátil mezník, Chodové strom zabavili a hraniční kámen odvalili tam, kam patřil. Tak se Chodové stali prvními opravdovými ochránci českých hranic.

Zákl. větné členy

1) Ve větách vyznačte podmět a určete, kterým slovním druhem je vyjádřen:

- Někdy i nejchytřejší ztratí filipa. – přídavné jméno
- Stadionem se ozvalo hlasité hurá. – citoslovce
- Podařilo se mu utéci. – sloveso
- Být učitelem se Petrovi líbilo. – sponové sloveso + podstatné jméno
- Totéž se dělo u kovárny. – zájmeno
- Všichni rychle zaplatili. – zájmeno
- Byli odjakživa dobráci i darebové. – podstatná jména

2) Rozlište věty s podmětem nevyjádřeným a všeobecným:

- (my)
Celé odpoledne jsme hráli šachy. **nevyjádřený**
- V divadle včera hráli Prodanou nevěstu. **všeobecný**
- V nouzi poznáš přítele. **všeobecný (přísloví)**
- Nechval dne před večerem. **všeobecný (přísloví)**
(oni) (oni)
- Povídali, že dnes nemůžou přijít. 1. věta – **nevyjádřený**, 2. věta - **nevyjádřený**
(ty)
- Tomáši, nekřič, jako by tě na nože brali. 1. věta – **nevyjádřený**, 2. věta – **všeobecný (rčení)**
(oni)
- Co si brali s sebou na cestu? **nevyjádřený**
- Ovoce jíme umyté. **všeobecný (pravidlo)**
(my)
- Dnes večer se najíme v restauraci. **nevyjádřený**