

**Výroční zpráva**

**o činnosti Základní školy a mateřské školy**

**Praha 5 - Smíchov, U Santošky 1/1007,**

**ve školním roce 2015/2016**



**Zpracovala**

**RNDr. Martina Říhová**

**ředitelka školy**

**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016**

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení následovně:

Název školy: **Základní škola Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1/1007** (název k 1.9.2005)

S účinností od 20.3.2006 se do školského rejstříku zapisujejako **Základní škola a mateřská škola Praha 5 – Smíchov, U Santošky 1/1007**

Identifikátor zařízení: **600 038 424**

Adresa: **U Santošky 1/1007**

**150 00 Praha 5 – Smíchov**

Právní forma: **příspěvková organizace IČO: 69 781 907**

1. **Správní obvod**: **Praha 5**
2. **Zřizovatel:** **Městská část Praha 5**

**právní forma: obec, IČO: 00 063 631**

Adresa: **nám. 14. října 4/1381**

**150 22 Praha 5**

**Charakteristika školy:** Tato organizace vznikla jako právní subjekt 1.1.2000 a k 1.1.2001 došlo ke sloučení ZŠ U Santošky 1 se ZŠ U Santošky 17 a s Mateřskou školou U Santošky 178.  
 Odloučená pracoviště školy:

1. **150 00 Praha 5 – Smíchov, U Santošky 178**

Škola sdružuje:

1. **Základní škola kapacita: 640 žáků IZO: 102 385 424**
2. **Školní družina kapacita: 250 žáků IZO: 112 400 264**
3. **Školní jídelna kapacita: 600 jídel IZO: 102 449 091**
4. **Mateřská škola kapacita: 112 dětí IZO: 150 005 628**

**Údaje o vedení školy**

**Ředitelka**: RNDr. Martina Říhová

**Statutární zástupce ředitele**: Mgr. Alice Hrdinová

**Další zástupce ředitele**: Mgr. Hana Bartošová – II. stupeň

**Vedoucí učitelka MŠ:** Soňa Šulcová - MŠ

**Výchovný poradce**: Mgr. Hana Bartošová

**Školní psycholog**: Mgr. Aneta Benáková, Mgr Eva Žalmánková (OPPP)

**Školní metodik prevence**: Brigita Kufová

**Telefon** ústředna 251 001 720

ředitel 251 001 723

**e-mail**: santoska@santoska.cz

**internet. adresa**: [www.santoska.cz](http://www.santoska.cz)

**Školská rada**:

zástupci MČ Praha 5: doc. Dr. phil. Pavel Himl, Josef Endal

zástupci pedagogů: Mgr. Alice Hrdinová, Ladislav Krákora

zástupci rodičů: Petra Straková (předseda ŠR), Daniel Lvovský

**3. Změny v rejstříku škol**

Ve školním roce 2015/16 nedošlo ke změnám v rejstříku škol

Výchovně - vzdělávací proces

**4. Vzdělávací program školy**

Výuka školním roce 2015/2016 probíhala podle školního vzdělávacího programu **"Ne pro školu, ale pro život…"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vzdělávací program | počet škol | počet tříd | počet žáků |
| ŠVP | 1 | 18 | 350 |

Z toho 4 žáci plnili povinnou docházku podle § 38 školského zákona

ŠVP vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, z analýzy vlastních možností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy.

ŠVP navazuje na RVP mateřské školy, která je naší součástí. Filosofií vzdělávacího programu je vybavit žáka "klíčovými kompetencemi", které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v různých učebních i praktických činnostech a situacích. Na utváření klíčových kompetencí se podílejí předměty všech vzdělávacích oblastí (viz níže). Školní vzdělávací program v jednotlivých vyučovacích předmětech v konkrétních ročnících specifikuje očekávané kompetence a učivo vzdělávacích oborů do dílčích dovedností žáků s vymezením učiva (použitým jako prostředek pro dosažení těchto dovedností).

**Obecné cíle ŠVP**

* Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení
* Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy
* Správně vyhodnotit nalezenou informaci
* Umět komunikovat
* Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
* Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost
* Projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí i k přírodě
* Aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
* Plnohodnotně žít ve společnosti s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
* Poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

**Zaměření školy**

1. celkový rozvoj zdravé osobnosti žáka

2. ekologická výchova

3. kompetence budoucnosti

4. etika

**5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | žáci učící se cizí jazyk  jako povinný předmět | | žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět | žáci učící se cizí jazyk  jako nepovinný předmět | |
|  | 1. stupeň | 2. stupeň | 2. stupeň | 1. stupeň | 2. stupeň |
| AJ | 215 | 131 | - | - | - |
| NJ | - | 95 | - | - | - |

Vzhledem k tomu, že jazyková vybavenost je nezbytně nutná pro úspěšné začlenění člověka do globalizovaného světa, zaměřili jsme se na naší škole na zkvalitnění vzdělávání žáků v anglickém a německém jazyce. K výuce používáme kvalitní materiály osvědčených nakladatelství, využíváme výukové audiovizuální materiály, které vhodně doplňují probíranou látku v učebnicích. Žáci mají možnost rozvíjet své znalosti všemi moderními způsoby jazykové výuky. Jazykové učebny jsou vybaveny novým zařízením včetně počítačů, diaprojektorů a interaktivních tabulí. Nižší počet žáků v jednotlivých skupinách přispívá k vyšší efektivitě výuky. Během vyučování jsou žáci pozitivně motivováni k aktivnímu používání cizího jazyka v mluvené i psané formě. Vyučující využívají jako doplněk výuky nabídky vzdělávacích institucí (např. anglické divadlo s rodilými mluvčími). Do hodin anglické konverzace a do některých tříd dochází rodilý mluvčí. Velmi oblíbené jsou výjezdy žáků naší školy do Anglie nebo do německy mluvících zemí.

**6. Pracovníci školy**

**a) personální zabezpečení**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| pracovníci | **k 30.6. 2015 fyzické osoby** | **k 30.6. 2015 přepoč. pracovníci** | **k 30.6. 2016 fyzické osoby** | **k 30.6. 2016 přepoč. pracovníci** |
| pedagogičtí | 35 | 30,59 | 38 | 31,07 |
| pedag. ŠD a ŠK | 5 | 3,6 | 8 | 4,1 |
| asistenti ped. | 2 | 1,66 | 2 | 1,66 |
| nepedagogičtí | 13 | 11,20 | 12,00 | 11,00 |
| celkem | 48 | 41,79 | 50 | 42,07 |

b) **odborná**  **kvalifikace** **pedagogických pracovníků** podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedag. pracovnících, ve znění pozdějších předpisů k 31.12. 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ped.prac. s odbornou kvalifikací | ped.prac. bez odborné kvalifikace |
| I. stupeň | 12 | 0 |
| II. stupeň | 13 | 2 |
| vychovatelé | 7 | 1 |
| asistenti pedag. | 2 | 0 |
| **C e l k e m** | 38 | 3 |

V přípravné třídě je také 1 kvalifikovaná paní učitelka

Celková kvalifikace na I. stupni je 100,0 %

na II. stupni je 84,0 %

na celé škole je 91,1 %

**7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| věk | 20 a méně | 21-30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | 61 a více | z toho důchodci |
| počet | 0 | 10 | 5 | 4 | 7 | 7 | 5 |
| z toho žen | 0 | 8 | 4 | 4 | 5 | 7 | 5 |

5 pg pracovníků pracovalo jako učitel i jako vychovatel

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy je 42,6 let

* odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce 4 x MD, 1 x důchod, 2 x ukončení
* nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce0
* nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce 0

**8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název školení | Pořadatel | Datum | Počet hodin | Účastník |
| Dny prevence | Prevalis | 29. a 30.9. | 16 | Ku |
| Opady a EVVO v Praze | Magistrát hl.m.P | 21.9. | 4 | Pra |
| NJ | Eduwork | 2.10. | 6 | Er |
| Školská legislativa- aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech- ŠZ | VISK | 8.10. | 6 | Ří |
| Školení vých. poradců | MČ P-5 | 20.10. | 3 | Bar |
| Prvouka jinak |  | 4.11. | 5 | Sa |
| Aktivní střelec  ve škole | MČ P-5 | 14.10. | 2 | Všichni pedagogové |
| Specializační studium | Prevalis | 16.11. | 8 | Ku |
| Big Shot |  | 18.11. | 5 | Hr |
| Aktuální novely právních předpisů od 1.1.2016 | MČ P-5 | 14.1. | 3 | Ří |
| Bezpečné zacházení s chem.látkami ve školách |  | 27.1. | 7 | Ří |
| Řešení vých. problémů ve třídě | Mgr.Veselá | 29.1. | 5 | Ku |
| Big Shot | Davona | 3.2. | 5 | Hr |
| Školení |  | 5.2. | 9 | Hr |
| Dva dny s didaktikou matematiky | Ped.f. | 11.a 12.2. | 16 | Čme, Svo |
| Přírodovědný inspiromat | MFF UK | 17.2. | 1 | Čme |
| Setkání škol.psych. |  | 23.2. | 2 | Be |
| Dramatická vých. |  | 7.3 | 4 | Kug, Ře |
| Dva dny s didaktikou M | Ped.fakulta | 12.a 13.2. | 10 | Čme, Svo |
| Posouzení aktuál.stavu bezpečnosti škol.z. |  | 19.2. |  | Ří |
| Diagnostika třídy R.Braun | Prevalis | 4.3. | 6 | Ku |
| Primární prevence rizikového chování | Magistrát hl.m.P. | 18.3. | 5 | Bar |
| Setkání škol. psychologů |  | 5.4. | 2 | Be |
| Školení metodiků prevence | Prevalis | 8.4., 9.4.,10.4 | 38 | Ku |
| Supervize školních psychologů |  | 8.4. | 2 | Be |
| Právo ve škole | Mgr.Veselá | 13.4. | 8 | Ku |
| Výuka CLIL |  | 14.4. | 3 | Čme |
| Problematika šikany | Magistrát | 15.4. | 5 | Bar, Ří |
| Školení Aj | Descartes | 15.4. | 5 | Rů |
| Metodicko- didaktický seminář | Hueber | 28.4. | 3,5 | Er |
| Výcvik motivačních rozhovorů |  | 12.5., 13. a 14. | 6,5 | Be |
| Workshop o etické výchově | MČ P - 5 | 12.5. | 2 | Ple, Krá |
| Primární prevence rizikového chování | Magistrát | 18.5. | 6 | Bar |
| Společné vzdělávání a OP VVV | NTK | 18.5. | 9 | Ří |
| Intervize škol.psychologů |  | 20.5. | 2 | Be |
| Setkání škol. psych. |  | 7.6. | 2 | Be |

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 1

Počet účastníků průběžného vzdělávání 25

Průměrná délka vzdělávání na jednoho účastníka je cca 4 hod

**Materiální podmínky**

**počet budov**

Výuka probíhá v jedné budově - U Santošky 1

**počet učeben** celkem 43, z toho 25 s interaktivní tabulí

z toho: 17 kmenových

4 jazykové

2 počítačové

6 odborných – Vv, Hv, Př, F, Ch, kuchyňka

1 dílna

2 tělocvičny

5 tříd pro ŠD + herna

4 ostatní

pro učitele: 1 sborovna, 12 kabinetů

**9.** **počet zapsaných dětí pro školní rok 2016/2017 a odkladů školní docházky na školní rok 2016/2017 (z výkazů pro daný školní rok)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet | zapsané děti | přijaté děti | odklady škol. docházky |
| 76 | 76 | 64 | 12 |

**9a. Počet tříd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. stupeň | 2.stupeň | celkem |
| k 30.6.2015 | 11 | 7 | 18 |
| k 30.6.2016 | 11 | 7 | 18 +1 |

Specializované třídy na škole nejsou. Jedna PT

**9b. Počet žáků**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I. stupeň | II. stupeň | CELKEM |
| k 30. 6. 2016 | 230 | 133 | 363 + 14 |
| k 30. 6. 2015 | 209 | 132 | 341 |

**9c. Průměrný počet žáků**

a) na třídu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. stupeň | I. stupeň | II. stupeň | II. stupeň | celkem |
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy |  |
| 19,0 | 0 | 18,9 | 0 | 19,0 |

b) na učitele

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I. stupeň | I. stupeň | II. stupeň | II. stupeň | celkem |
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy |  |
| 17,4 | 0 | 10,7 | 0 | 14,0 |

**Třídy s rozšířenou výukou některých předmětů**

Na škole nejsou třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků.

Vyučované cizí jazyky: povinné - anglický jazyk od 1. třídy, německý jazyk od 7. třídy

volitelné –anglická konverzace

kroužky - anglický jazyk

**Integrovaní žáci**

Celkem: **3**

z toho postižení:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SPU | zrakové | sluchové | řeči | tělesné | mentální | kombinované |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |

**Přeřazení do ZvŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ze kterých roč. | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8.r. |
| počet žáků | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Počet zapsaných dětí do prvních tříd pro školní rok 2016/2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet prvních tříd | Počet zapsaných dětí | Počet přijatých dětí | Počet odkladů škol.doch. |
| 3 | 76 | 64 | 12 |

**Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | z pátého ročníku | ze sedmého ročníku |
| gymnázia zřiz. krajem | 4 | 1 |
| soukromá gymnázia | - | - |
| církevní gymnázia | - | - |

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodní  akademie | zdravotnické školy | průmyslové  školy | ostatní střední školy | střední odb.učiliště | celkem |
| 5 | 2 | 2 | 9 | 15 | 0 | 33 |

c) na soukromé školy přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| gymnázia | obchodní  akademie | zdravotní školy | průmyslové  školy | ostatní střední školy | střední odb.učiliště | celkem |
| 0 | - | - | - | - | - | 0 |

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

|  |  |
| --- | --- |
| z devátých ročníků | z nižších ročníků |
| 1 | - |

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 34

- v nižším ročníku: 0

f) počet žáků, kteří z pátého ročníku odešli na jinou základní školu: 7

g) počet žáků, kteří byli do 6. ročníku přijati z jiné základní školy: 4

**10.Hodnocení činnosti školních družin a klubů**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet oddělení | počet žáků |
| Školní družina | 5 | 137 |
| Školní klub | 0 | 0 |

Školní družina má celkem 137 žáků v 5 odděleních.

Vychovatelky pracovaly podle ŠVP pro ŠD. Školní družina měla tento rok 5 oddělení. Denní program žáků byl obohacován o zájmové a odpočinkové činnosti. Žáci za pomoci vychovatelek rozšiřovali poznatky získané během vzdělávacího procesu, byli vedeni ke společné spolupráci, pomoci a komunikaci v mimoškolních činnostech. Učili se vlastními slovy vyjadřovat svůj názor týkající se probíraných témat tak, aby byl srozumitelný pro všechny přítomné věkové skupiny.

Žáci byli akceptováni a podporování ve svých individualitách, aby mohli rozvíjet vlastní osobnost, dovednosti a vlohy.

Za pomoci příkladů byli konfrontováni a odlišnými kulturami, náboženstvím, etnickými skupinami a byli vedeni k toleranci k odlišnostem. Uvědomovali si svůj vlastní původ, státní příslušnost, kulturní hodnoty, zvyky či historické dědictví naší země a jejího místa v Evropě i ve světě.

Žáci získávali znalosti o životním prostředí a nutnosti jeho ochrany, při které se mohou sami aktivně zúčastňovat.

Zdravý rozvoj dětského organismu byl podporován přiměřeným pobytem jak venku, tak i v tělocvičně, ale i při jiných nepřímo tělovýchovných aktivitách.

Vychovatelky zajišťovaly plynulý chod mimodružinových aktivit.

Agentura Kroužky:

šachy, počítače, badminton, bojové sporty, elektro kroužek, věda nás baví

Školní kroužky:

flétna, florbal, vaření, gymnastika, keramika, lego, sportovní kroužek, zumba

Sportovní akce:

turnaj v kopané, turnaj ve vybíjené, turnaj v přehazované, kuličkiáda

Zábavná odpoledne:

Halloween, mikulášská, karneval, čarodějnice, masopust, dětský den, loučení se školou

Akce mimo školu:

Dopravní akce – bezpečnost na ulici

Výcvikové středisko vodících psů – poznáváme svět nevidomých

Poznávej přírodu – park Santoška

Celoroční akce:

Český král Karel IV.

**11**. **Poradenské služby škole**

Školu pravidelně navštěvuje Mgr. Žalmánková z OPPP, Kuncova 1, Praha 5. Rodiče i pedagogové si mohou domluvit konzultaci přímo v budově školy.

Na škole působila školní psycholožka Mgr Aneta Benáková.

Spolupráce s Policií ČR a MP.

MP realizovala preventivní programy Povinnost chodce, Povinnosti cyklisty, Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích a Dopravní značky na celém I. stupni.

Spolupráce se sociálním odborem MČ Prahy 5

Škola úzce spolupracuje i se sociálním odborem, oddělením sociální prevence a oddělením péče o rodinu a děti, kurátoři tohoto odboru se v řadě případů zúčastňují výchovných komisí a pomáhají škole při řešení výchovných a sociálních problémů, občanskými sdruženími Prevalis, o.s. o.s. Progressive, Člověk v tísni a další).

**12. Spolupráce s rodiči**

Na škole pracuje Školská rada a Sdružení rodičů a přátel dětí. Vedení školy se účastní schůzí třídních důvěrníků. Rodiče poskytují souhlas s aktivitami v rámci Preventivního programu . O jeho realizaci, o dění ve třídě a akcích jsou informováni na třídních schůzkách. Mají možnost konzultací s učiteli, s psycholožkou a dalšími odborníky, dostávají nabídky a pozvánky na určité akce. Jsou vybízeni ke spolupráci se školou a žádáni o pomoc při některých aktivitách.

**13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních projektech**

### Škola je zapojena do projektu „Rozvoj a metodická podpora školních a školských poradenských služeb – Vzdělávání-Informace-Poradenství III (RAMPS VIP III).

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem, státním rozpočtem České Republiky a rozpočtem Hlavního města Prahy.

Cíl projektu

Hlavním cílem projektu je vytvoření komplexního systému poradenské podpory vzdělávání a kariérového rozhodování žáků základních a středních škol a škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora se vztahuje na projektování a případné korekce vzdělávací a profesní dráhy, na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na prevenci školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání. Součástí projektu je také vytvoření systému metodické podpory pro školní poradenská pracoviště, s navazujícím systémem dalšího vzdělávání především školních psychologů a školních speciálních pedagogů, ale i ostatních pedagogických pracovníků zapojených škol.

**14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Učitelé se snaží podchytávat nadané žáky, pracovat s nimi a hlavně tito žáci reprezentují školu na různých soutěžích.

**15. Polytechnická výchova**

V rámci ŠVP vyučujeme polytechnickou výchovu v hodinách pracovních činností a to na II. stupni ZŠ. K dispozici máme dílny i školní pozemek.

**16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Na škole je jedna přípravná třída.

Děti ze sociálně znevýhodněného prostředí začleňujeme do běžného prostředí poměrně úspěšně, učitelé uplatňují individuální přístup k těmto žákům a velkou pomocí je i fungování školní psycholožky a funguje také doučování prostřednictvím Člověka v tísni.

**17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

**Cizí státní příslušníci** ze států EU a z ostatních států podle jednotlivých zemí

|  |  |
| --- | --- |
| Stát EU | počet žáků |
| Slovensko | 5 |
| Bulharsko | 3 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Stát mimo EU | počet žáků |
| Bosna a Hercegovina | 3 |
| Moldavsko | 5 |
| Tádžikistán | 2 |
| Konžská republika | 1 |
| Vietnam | 3 |
| Ukrajina | 11 |
| Čína | 2 |

Celkem 8 cizinců z EU, 27 mimo EU. Cizinci se začleňují dobře, žádné problémy v tomto roce s jejich integrací nebyly.

**18. Environmentální výchova**

Ekologii zařazujeme pravidelně do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy, přírodopisu, chemie, zeměpisu a pracovních činností. Na druhém stupni jsme mezi povinně volitelné předměty zařadili i ekologickou výchovu, v níž mají žáci možnost prohlubovat a zdokonalovat nejen své znalosti a dovednosti, ale, díky jejímu praktickému zaměření (tj. využívání terénních prací, exkurzí a odborných přednášek), i formovat své postoje.

Jednotlivé složky environmentální výchovy jsou uplatňovány nejenom v těchto předmětech, celoškolních nebo třídních projektech, ale i na školách v přírodě. Zabýváme se ochranou životního prostředí, podmínkami pro život, chráněnými rostlinami i živočichy. Žáci aktivně pracují s denním tiskem i internetem. Učí se, co jsou kyselé deště, skleníkový efekt, ozonová díra, emise, imise, význam zelených rostlin pro obnovu kyslíku pro život. Zároveň se učí, jak svým chováním přírodní ekosystémy co nejméně zatěžovat.

Dále třídíme odpad, sbíráme použité baterie, využíváme nabídky exkurzí ekologicky zaměřených středisek.

**19. Multikulturní výchova**

Zapojování cizinců do vzdělávání se realizuje podle předem určené osnovy. Pro jejich výuku škola disponuje standardními podmínkami. Vytvořený ŠVP podporuje u všech rovné příležitosti přístupu ke vzdělávání. Z vlastního hodnocení školy vyplývá, že uplatňování multikulturní výchovy umožňuje žákům cizincům lepší adaptaci na prostředí a jejich zpravidla bezproblémové zařazení do vzdělávání.

**20. Prevence rizikového chování**

**Hodnocení prevence rizikového chování**

Cílem našeho programu je realizovat dlouhodobý, komplexní primární program, do něhož je zahrnuto vše důležité, co je v současné škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz klademe na informovanost žáků v hodinách výchovy zdravé osobnosti

a občanské výchovy, chemie, přírodopisu a dalších předmětů, na konfrontaci s každodenním chováním a vystupováním všech pedagogů, kteří jsou dobrým příkladem žákům, na širokou nabídku volnočasových aktivit. Snažíme se do realizace programu zapojit maximální počet pedagogů ve vyučování (Školní vzdělávací program), plnění cílů ,,Programu proti šikanování ve škole“ i na neformální bázi při komunikaci se žáky ve volnočasových aktivitách. Zařazujeme nové aktivity, které porovnáváme s již vyzkoušenými a ověřenými. V letošním roce nám nadále pomáhala školní psycholožka, která se zapojila do plnění našeho preventivního programu. Při doučování slabších žáků přišla s nabídkou pomoci organizace

Člověk v tísni, se kterou dlouhodobě spolupracujeme.

**Koordinace preventivních aktivit na škole**

Za realizaci Minimálního preventivního programu, Programu proti šikanování ve škole a koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá školní metodik prevence Brigita Kufová

a ředitelka školy RNDr. Martina Říhová spolu s **Preventivním týmem – školní poradenské pracoviště Santoška -** od  1. dubna 2006 je tento tým plně v provozu. Skládá se ze školního psychologa, školního metodika prevence, ředitele školy, speciálního pedagoga, výchovného poradce. V rámci své činnosti se podílí i na jeho přípravě a jeho evaluaci. Spolupracujeme s třídními i ostatními učiteli, obvodním protidrogový koordinátorem, Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5, Úřadem MČ Praha 5 (zejména s odborem sociálně-právní ochrany dětí, oddělení sociální prevence) a dalšími institucemi a organizacemi ( o.s. Prevalis, Saferinternet, Člověk v tísni, Městská policie hl.m. Prahy a Policie České republiky). Velký důraz je kladen na spolupráci učitelů při odhalování šikany a řešení takových situací.

Od 1.9.2006 pracuje na škole také **Školní parlament,** který vznikl transformací žákovského preventivního týmu. Naší snahou je připravovat žáky na spolupráci se staršími žáky, což se nám příliš nedaří (u mladších žáků je potřeba spolupráce třídních učitelů a tady ještě máme nedostatky).

**Preventivní aktivity**

V případě vyskytujících se problémů v třídním kolektivu operativně provádíme diagnostiku třídního kolektivu (v letošním roce byla individuálně připravována diagnostika tříd ve spolupráci se školní psycholožkou především na I.stupni, třídy na II.stupni obstarává školní metodik prevence) a dále s kolektivem pracujeme i při každodenní činnosti ve škole (každá vyučovací hodina nabízí možnosti). Na začátku nového školního roku již tradičně žádáme

o „Souhlas rodičů s aktivitami v rámci prevence“, který máme vytvořený a schvalovaný jako souhlas pokrývající celou dobu školní docházky na naši školu (odchodem pozbývá platnosti)

a specifickou práci školního psychologa řešíme individuálními souhlasy a kontaktem s rodiči.

**Podpůrné a informační programy**

V rámci výuky i mimo ni se žáci seznámili s tematickými okruhy popsanými v Preventivním programu a operativně, dle situace v jednotlivých třídách, jsme se věnovali jednotlivým problémům. V některých třídách probíhal preventivní program v rámci výuky v hodinách Výchovy zdravé osobnosti či Občanské výchovy. Spaní tříd nebo s částí třídy (dívek či chlapců) ve škole nemáme problémy, děti jsou zde přístupnější, otevřenější. Tato aktivita je také přístupnější pro děti ze sociálně slabších rodin. Na odpolední programy se však dostaví pouze zájemci, což je v jistém směru velkou nevýhodou.

**Práce s třídními kolektivy a ročníky**

Při práci s třídními kolektivy jsme opět uskutečnily pobyty v podobě ,,spaní ve škole“ propojené s celodenním programem tříd. Rozhodli jsme se tak z důvodu malého počtu přihlášených žáků na pobyt a také proto, že se nám v minulém školním roce tento způsob osvědčil. Pokud se má výjezdová akce zaměřit na práci s třídním kolektivem, pak je opravdu neefektivní jet se třetinou třídy. Forma spaní ve škole proběhla v 6. - 8.třídách téměř v plném počtu. V dopoledních hodinách se jim věnoval externí realizátor organizace o.s.Prevalis ( díky dotaci MHMP), školní psycholožka a školní metodik prevence.

Společně se zástupci školního parlamentu se snažíme řešit problém neaktivních přístupů ze strany žáků v průběhu roku. Samotní zástupci jsou však přesvědčeni, že žáci dávají přednost posezení u počítače a televize, nedostatek financí, velkou roli začíná hrát také volnost, kterou jim poskytují rodiny v odpoledních a večerních hodinách. Snažíme se obohatit nabídku aktivit, ale ani to nemá velký ohlas.

**Další programy**

Využili jsme nabídky programů o.s.Prevalis, Městské policie, Policie ČR, Člověk v tísni a Saferinternetu. Naše škola nabízí celou řadu aktivit v oblasti mimoškolní činnosti:

**KLUB SANTOŠKA** - činnost probíhala pravidelně ve středu, nepravidelně se konají soutěže a turnaje započítávající se do celoroční soutěže tříd, které organizujeme s pomocí Školního parlamentu – ( fotbal dívek, přehazovaná, paragraf 11/55, den ve státních barvách, sudoku, vánoční spaní, den otevřených dveří, zápis, florbal, ping-pong, blokus, puzzle, šipky, velikonoční běh školou a velikonoční hrátky, spaní ve škole – šuškanda, mezi námi muži, sběr víček, den oranžovo-černé barvy, tichá jídelna, Mikulášská nadílka, osobnost roku, Člověče, nezlob se!, košíková, vítání prvňáčků, den bílé barvy).

**Kroužky florbalu** – vede p.uč. L. Krákora – pondělí a středa odpoledne.

**Zájmová činnost Agentury Kroužky**, s.r.o.

**Výtvarný kroužek** – p.uč.Kadlčíkové

**Taneční kroužek** – p.uč.Pačesové

**Klub mladého diváka** – p.uč.Pačesová, Týcová

**Divadelní kroužek, kroužek flétny, kroužek vaření** – p.uč. Janoušová

**Kroužek Nj pro začátečníky** – p.uč. Sabolová

**Kroužek Nj** – p.uč. Erbenová

**Šachy**

**Sportovní kroužky, gymnastika –** p.uč. Munia, Šíp

**Spolupráce s rodiči**

Rodiče poskytují souhlas s aktivitami v rámci Preventivního programu. O jeho realizaci, dění ve třídě a akcích jsou informováni na třídních schůzkách a zástupci školního parlamentu oslovují Sdružení rady rodičů a na webových stránkách školy. Mají možnost konzultací s učiteli a školní psycholožkou, dostávají nabídky a pozvánky na určité akce. Jsou vybízeni ke spolupráci se školou a žádáni o pomoc při některých aktivitách. O nabízené přednášky na téma, které si rodiče zvolí, zatím nemají zájem (viz beseda s rodiči a zástupci MČ Praha 5, K-centra Skalka, školy a Člověka v tísni). Rodiče dobře spolupracují na I.stupni s třídními učitelkami, zúčastňují se besídek, na akcích tříd vypomáhají učitelům. Na II.stupni již není ochota spolupracovat tak velká. Vše je určitě spojenou s věkem dětí a jejich samostatností. Rodiče již nemají takovou potřebu se starat. Třídní učitelé na II.stupni nejsou ve třídách celé dopoledne

a není tudíž tolik času připravovat besídky. Pokud ale nabídneme rodičům akce, většinou odmítnou a nedostaví se. Zde jsou patrné velké nedostatky ve spolupráci, na kterých se v příštím roce budeme snažit dále pracovat. V letošním roce se nám osvědčila spolupráce s rodiči v podobě tripartit. Osvědčil se nám také Vánoční jarmark a nově zorganizované Velikonoční hrátky pro rodiče a děti.

Snažíme se také spolupracovat s kolegyněmi z mateřských škol a přípravné třídy. V letošním roce se žáci 5.tříd zúčastnili čtení pro Mš a hráli divadelní představení. Rádi bychom na tuto spolupráci navázali i v příštím roce.

**Lektoři, konzultanti a supervizor programu**

Lektory i nadále zůstávají především učitelé školy, dále školní metodik prevence Brigita Kufová, školní psycholožka Mgr.Aneta Benáková a externí organizace. Všichni uplatňují průřezová témata a posilují klíčové kompetence žáků v této oblasti.

Konzultantem preventivního programu je Mgr.Miroslav Hricz (Prevalis o.s.)

Supervizorem preventivního programu je Mgr.Miroslav Hricz (Prevalis o.s.)

Evaluace aktivit, evaluace programu

Hodnocení a posuzování efektivity je prováděno pravidelně, diskusí s konzultantem

a supervizorem projektu, kolegy a žáky. Jsme si vědomi, že naše činnost je dlouhodobou záležitostí. Využíváme informací ze vzdělávacích akcí nabízených školám v oblasti prevence (Mgr. M. Veselá – Společně k bezpečí, o.s.Prevalis, Saferinternet, Policie ČR, Městská policie).

Preventivní program je základem pro práci naší školy v oblasti prevence rizikového chování v tomto školním roce. Vychází z předcházejících programů, které byly na škole realizovány. Žáci mají dostatek informací o nebezpečí zneužívání drog a bezpečného chování při setkání s lidmi, kteří se v této oblasti pohybují. Přetrvávajícím problémem je otázka kouření ( ale již v menší míře), také stále se zvyšující obliba sociálních sítí na internetu. Setkáváme se se situacemi, kdy je u starších žáků kouření rodiči tolerováno. Považujeme za závažný nárůst situací, které naznačují ,,posunutí“ žebříčku hodnot z něhož následně pramení sklony k vandalismu. Do programu se snažíme zapojit co nejvíce žáků, vést je k vzájemné spolupráci a pozitivně se tak podílet na formování jejich osobností a zejména žebříčku hodnot v každodenním životě.

V uplynulém školním roce:

* jsme realizovali prevenci ve 1.-5.roč. ve spolupráci s Městskou policií, pobyt spojený se spaním ve škole - 5. - 9.roč. (školní metodik prevence, školní psycholog, třídní učitelé), pro 4.ročník – 9.ročník - o.s.Prevalis – programy komplexní prevence
* koordinaci preventivních aktivit zajišťuje Preventivní tým
* ustoupili jsme od pravidelné diagnostiky třídních kolektivů, provádíme ji pouze v případech výskytu problémových tříd či na přání třídního učitele (v letošním roce jsme využili dotazník B3), v problémových třídách se snažíme cíleně pracovat s celými kolektivy
* pobytové a sportovní akce nebyly vůbec uskutečněny z finančních důvodů (ze strany rodičů) a neochoty žáků
* vzdělávání pedagogů jsme zaměřili na téma ,,Bezpečí ve škole“, ,,Problémový žák a jeho hodnocení“, ,,Šikana“ a Specializační studium školního metodika prevence

V následujícím školním roce bychom na základě výše uvedeného provedli následující

změny a nabídli následující preventivní aktivity:

* v aktivitách, které byly již s úspěchem vyzkoušeny, budeme i nadále pokračovat,
* pokračovat v práci školního žákovského parlamentu, pracovat na informovanosti žáků, zapojovat je do organizace schůzek i aktivit školy (dlouhodobý cíl)
* budeme pokračovat ve spolupráci s Městskou policií, Policií ČR a o.s. Prevalis,

o.s. Progressive, Člověk v tísni, Život bez závislostí

* v září proběhne pobyt 6. - 9.ročníku formou spaní ve škole (z finančních důvodů)
* hodnocení aktivit bude s žáky probíráno přímo při jednotlivých akcích formou diskuze
* nadále budeme zpřístupňovat prostory Klubu Santoška v době poledních přestávek

a k mimoškolním aktivitám

* další koordinaci preventivních aktivit bude nadále zajišťovat Preventivní poradenský tým
* nadále budeme spolupracovat se školní psycholožkou a opět se k nám přidá také speciální pedagog
* je třeba více se zaměřit na spolupráci s rodiči, budeme hledat další možnosti, jak rodiče oslovit a více zapojit do aktivit školy, nadále budeme s rodiči spolupracovat ve formě tripartit.
* .

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kraj:** | Počet žáků celkem | Z toho nově přijatí |
| Středočeský | 4 | 0 |

**22. Další údaje o ZŠ**

Granty, o které jsme žádali a projekty

Granty ukončené rokem 2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kdo grant vypsal | pro jakou oblast | pro jakou konkrétní  činnost | Požadovaná částka | Přidělená částka |
| MHMP | Preventivní aktivity | Komplexní prevence  2.- 5.ročník | 22.400,- | 10.000,- |
|  |  | Komplexní prevence  6.- 7.ročník | 30.800,- | 15.000,- |
|  |  | Komplexní prevence  8.- 9.ročník | 39.200,- | 20.00,- |
| **Celková částka** | | | **92.400,-** | **45.000,-** |

Granty na rok 2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kdo grant vypsal | pro jakou oblast | pro jakou konkrétní  činnost | Požadovaná částka | Přidělená částka |
| MHMP | Preventivní aktivity | Komplexní prevence  2.- 9.ročník | 50.000,- | 43.000,- |
|  | Vzdělávání | Specializační studium,  Pedagogové – Klima školy, kázeň ve třídách | 30.000,- | 28.000,- |
| **Celková částka** | | | **80.000 ,-** | **71.000 ,-** |

**Získané věcné dary, služby, finanční částky od sponzorů**

|  |  |
| --- | --- |
| Sponzor | vypište |
| ALBRA spol. s r.o. | Peněžní dar 11 135 Kč |
| Rada rodičů ZŠ a MŠ Praha 5-Smíchov, U Santošky 1/1007 | Peněžní dar 84 700 Kč |

Způsob prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje prostřednictvím www. stránek (www.santoska@.cz), vývěsek, článků v tisku, pořádáním Vánočního jarmarku, Velikonočních dílen, Dnů otevřených dveří a celoškolní akademií.

Ve školním roce 2015/16 se zapojily všechny třídy do projektu Karel IV. Vyvrcholením tohoto projektu byla prezentace všech tříd koncem května.

**Školní stravování**

počty stravovaných žáků: 426 z toho počty žáků z jiných škol:0

počet jídelen 2 počet výdejen

ZŠ: 1 ZŠ: 0

MŠ: 1 MŠ: 0

Jídelny fungují dobře, vaří výborně.

**Výjezdy žáků mimo objekt školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | počet výjezdů | počet žáků |
| vzdělávací výjezdy | 2 | 94 |
| ŠvP | 7 | 198 |
| lyžařské kurzy | 0 | 0 |

**Účast žáků v soutěžích**

a) vyhlašovaných MŠMT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| soutěže vědomostní | soutěže sportovní | soutěže umělecké |
| olympiády v  M, Aj | - | - |
| Pythagoriáda | - | - |
| Přírodovědný a matematický klokan | - | - |

b) ostatních

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| soutěže vědomostní | soutěže sportovní | soutěže umělecké |
|  | Turnaje mezi školami Prahy 5 organizované DDM Praha 5  O pohár starosty Prahy 5 | Filmová fantazie |
| Pražské vajíčko |  |  |
| V rámci Klubu Santoška  (Sudoku, Člověče nezlob se, , Mistr Santos, Blokus,) | V rámci Klubu Santoška  (fotbal, florbal, přehazovaná, ping-pong, vlaštovky) |  |

**Výsledky kontrol na škole**

Úřad MČ Prahy 5 (Oddělení kontroly a auditu) provedl v září 2015 finanční kontrolu za období 1.1.2014 – 31.12.2014 zaměřenou na čerpání neinvestičního příspěvku. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

PSSZ provedla v lednu 2016 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Přehled prospěchu školy** | | | **1. pololetí školního roku 2015/16** | | | | |
|  | | | zpracováno dne: 22.06.2016 | | | | |
| **Třídy zahrnuté do přehledu:** | | | | | | | |
| *1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.A 9.B* | | | | | | | |
| **Předmět** | | **Počty známek** | | **Počet klasif. žáků** | | **Průměr** |
|  | | 1 2 3 4 5 N S U | | | | | |
| Chv | Chování | 340 1 - - - - - - | | | 341 | 1.003 | |
| Čj | Český jazyk a literatura | 125 107 80 26 - 1 2 - | | | 338 | 2.021 | |
| Aj | Anglický jazyk | 194 102 30 12 - 3 - - | | | 338 | 1.586 | |
| Nj | Německý jazyk | 46 26 17 3 - - - - | | | 92 | 1.750 | |
| Dě | Dějepis | 56 49 19 6 - - - - | | | 130 | 1.808 | |
| Ov | Občanská výchova | 104 24 2 - - - - - | | | 130 | 1.215 | |
| Vzo | Výchova zdravé osobnosti | 90 7 - - - - - - | | | 97 | 1.072 | |
| Pu | Prvouka | 113 10 3 - - 2 - - | | | 126 | 1.127 | |
| Vl | Vlastivěda | 40 29 10 4 - - - - | | | 83 | 1.735 | |
| Ze | Zeměpis | 53 44 27 6 - - - - | | | 130 | 1.892 | |
| Ma | Matematika | 167 89 49 31 3 1 1 - | | | 339 | 1.861 | |
| Přv | Přírodověda | 48 25 6 4 - - - - | | | 83 | 1.590 | |
| Př | Přírodopis | 41 32 39 16 2 - - - | | | 130 | 2.277 | |
| Fy | Fyzika | 36 50 33 10 1 - - - | | | 130 | 2.154 | |
| Ch | Chemie | 25 13 16 7 - - - - | | | 61 | 2.082 | |
| Hv | Hudební výchova | 279 52 6 1 - 3 - - | | | 338 | 1.198 | |
| Vv | Výtvarná výchova | 334 5 - - - 2 - - | | | 339 | 1.015 | |
| Pč | Pracovní činnosti | 332 7 - - - 2 - - | | | 339 | 1.021 | |
| Tv | Tělesná výchova | 325 10 - - - 1 - 5 | | | 335 | 1.030 | |
| ZPC | Základy práce na PC | 76 3 1 - - - - - | | | 80 | 1.063 | |
| Ak | Anglická konverzace | 24 7 3 1 - - - - | | | 35 | 1.457 | |
| VDr | Dramatická výchova | 15 3 - - - - - - | | | 18 | 1.167 | |
| VEk | Ekologická výchova | 7 4 5 - - - - - | | | 16 | 1.875 | |
| VMd | Moderní dějiny | 13 5 1 - - - - - | | | 19 | 1.368 | |
| VAk | Anglická konverzace | 10 4 1 - - - - - | | | 15 | 1.400 | |
| CČj | Cvičení z českého jazyka | 1 - - - - - - - | | | 1 | 1.000 | |
| Fg | Finanční gramotnost | 17 8 2 - - - - - | | | 27 | 1.444 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Celkový průměrný prospěch** | **1.483** |  | **Zameškané hodiny** | **Celkem** | **Na žáka** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň hodnocení prospěchu** | prospěl s vyznamenáním | 208 | omluvených | 15479 | 45.260 |
|  | prospěl | 126 | neomluvených | 0 | 0 |
|  | neprospěl | 4 |  |  |  |
|  | nehodnocen | 3 |  |  |  |
|  | | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Souhrnná statistika tříd** | **1. pololetí školního roku 2015/16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | zpracováno dne: | | 22.06.2016 |
|  | | | | z toho hodnocení | | | | | | Snížená známka Ch | | Průměrný prospěch | absence na žáka | | | | | |
| třída | | | žáků | | | | | | | | | | | | | | třídní učitel | |
|  | | | | V | P | | 5 | | N |  | |  | omluv. | neomluv. | | | | |
| **1.A** |  | | 18 | 16 | 1 | - | | 1 | | - | 1.029 | | .45.61 | | - | | Mgr Kučerová Martina | |
| **1.B** |  | | 23 | 23 | 0 | - | | - | | - | 1.000 | | .27.39 | | - | | Mgr. Řezníčková Olga | |
| **2.A** |  | | 17 | 15 | 2 | - | | - | | - | 1.081 | | .30.47 | | - | | Sabolová Andrea | |
| **2.B** |  | | 20 | 18 | 1 | - | | 1 | | - | 1.133 | | .30.90 | | - | | Mgr. Hrdinová Alice | |
| **2.C** |  | | 20 | 18 | 2 | - | | - | | - | 1.150 | | .35.05 | | - | | Mgr Brabcová Lenka | |
| **3.A** |  | | 16 | 12 | 3 | - | | 1 | | - | 1.252 | | .53.56 | | - | | Mgr Kadeřábková Lenka | |
| **3.B** |  | | 14 | 11 | 3 | - | | - | | - | 1.441 | | .39.42 | | - | | Mgr. Zabranská Jitka | |
| **4.A** |  | | 19 | 12 | 7 | - | | - | | - | 1.409 | | .34.94 | | - | | Mgr Janoušová Věra | |
| **4.B** |  | | 20 | 12 | 8 | - | | - | | - | 1.539 | | .41.10 | | - | | Mgr. Brožová Pavlína | |
| **5.A** |  | | 22 | 17 | 5 | - | | - | | - | 1.305 | | .36.72 | | - | | Mgr. Horkel Jan | |
| **5.B** |  | | 22 | 18 | 3 | 1 | | - | | - | 1.269 | | .41.09 | | - | | Mgr Vránová Eva | |
| **6.A** |  | | 20 | 1 | 18 | 1 | | - | | - | 1.730 | | .52.65 | | - | | Mgr Kadlčíková Barbora | |
| **6.B** |  | | 16 | 5 | 11 | - | | - | | 1 (1+0) | 1.596 | | .42.87 | | - | | Mgr. Svobodová Ivana | |
| **7.A** |  | | 16 | 3 | 12 | - | | - | | - | 1.673 | | .45.31 | | - | | Mgr. Pačesová Michaela | |
| **7.B** |  | | 18 | 10 | 8 | - | | - | | - | 1.583 | | .60.50 | | - | | Mgr. Týcová Jana | |
| **8.** |  | | 27 | 11 | 16 | - | | - | | - | 1.634 | | .48.55 | | - | | PhDr. Čmejrková Kamila | |
| **9.A** |  | | 17 | 4 | 12 | 1 | | - | | - | 1.651 | | .73.41 | | - | | Krákora Ladislav | |
| **9.B** |  | | 17 | 2 | 14 | 1 | | - | | - | 2.066 | | .86.58 | | - | | Kufová Brigita | |
| **Legenda** | | V - prospěl s vyznamenáním | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | P - prospěl | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 5 - neprospěl | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | N - nehodnocen | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Přehled prospěchu školy | | 2. pololetí školního roku 2015/16 | | |
|  | | zpracováno dne: 30.08.2016 | | |
| Třídy zahrnuté do přehledu: | | | | |
| 1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8. 9.A 9.B | | | | |
| Předmět | Počty známek | | Počet klasif. žáků | Průměr |
|  | 1 2 3 4 5 N U | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Chv | Chování | 336 3 2 - - - - | 341 | 1.021 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 108 107 88 36 1 1 - | 340 | 2.162 |
| Aj | Anglický jazyk | 191 95 42 12 - 1 - | 340 | 1.632 |
| Nj | Německý jazyk | 39 27 21 5 - 1 - | 92 | 1.913 |
| Dě | Dějepis | 46 52 29 4 - 1 - | 131 | 1.931 |
| Ov | Občanská výchova | 85 41 5 - - 1 - | 131 | 1.389 |
| Vzo | Výchova zdravé osobnosti | 91 6 - - - 1 - | 97 | 1.062 |
| Pu | Prvouka | 105 18 2 1 - - - | 126 | 1.198 |
| Vl | Vlastivěda | 41 29 7 6 - - - | 83 | 1.735 |
| Ze | Zeměpis | 47 48 27 9 - 1 - | 131 | 1.985 |
| Ma | Matematika | 143 102 57 38 - 1 - | 340 | 1.971 |
| Přv | Přírodověda | 48 27 4 4 - - - | 83 | 1.566 |
| Př | Přírodopis | 32 40 30 29 - 1 - | 131 | 2.427 |
| Fy | Fyzika | 20 56 35 20 - 1 - | 131 | 2.420 |
| Ch | Chemie | 24 13 17 6 - 1 - | 60 | 2.083 |
| Hv | Hudební výchova | 294 41 4 1 - 1 - | 340 | 1.153 |
| Vv | Výtvarná výchova | 330 9 1 - - 1 - | 340 | 1.032 |
| Pč | Pracovní činnosti | 331 9 - - - 1 - | 340 | 1.026 |
| Tv | Tělesná výchova | 336 2 - - - 1 2 | 338 | 1.006 |
| ZPC | Základy práce na PC | 75 5 1 - - - - | 81 | 1.086 |
| Ak | Anglická konverzace | 24 7 - - - - - | 31 | 1.226 |
| VDr | Dramatická výchova | 15 3 - - - - - | 18 | 1.167 |
| VEk | Ekologická výchova | 12 4 - - - - - | 16 | 1.250 |
| VMa | Cvičení z matematiky | - 1 4 1 - - - | 6 | 3.000 |
| VMd | Moderní dějiny | 5 10 3 - - 1 - | 18 | 1.889 |
| VAk | Anglická konverzace | 12 3 - - - - - | 15 | 1.200 |
| CČj | Cvičení z českého jazyka | 1 - - - - - - | 1 | 1.000 |
| Fg | Finanční gramotnost | 14 9 2 2 - - - | 27 | 1.704 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Celkový průměrný prospěch | 1.541 |  | Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 191 | omluvených | 22165 | 65.000 |
|  | prospěl | 148 | neomluvených | 631 | 1.850 |
|  | neprospěl | 2 |  |  |  |
|  | nehodnocen | 0 |  |  |  |
|  | | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Souhrnná statistika tříd** | **2. pololetí školního roku 2015/16** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | zpracováno dne: | | 30.08.2016 |
|  | | | | z toho hodnocení | | | | | | snížená | průměrný | | absence na žáka | | | | | |
| třída | | | žáků | | | | | | | | | | | | | | třídní učitel | |
|  | | | | V | P | | 5 | | N | známka Ch | prospěch | | omluv. | neomluv. | | | | |
| 1.A |  | | 18 | 18 | 0 | - | | - | | - | | 1.069 | .67.72 | | - | | Mgr Kučerová Martina | |
| 1.B |  | | 22 | 22 | 0 | - | | - | | - | | 1.045 | .35.50 | | - | | Mgr. Řezníčková Olga | |
| 2.A |  | | 17 | 15 | 2 | - | | - | | - | | 1.169 | .39.11 | | - | | Mgr. Sabolová Andrea | |
| 2.B |  | | 20 | 17 | 3 | - | | - | | - | | 1.200 | .42.15 | | - | | Mgr. Hrdinová Alice | |
| 2.C |  | | 20 | 18 | 2 | - | | - | | - | | 1.181 | .44.80 | | - | | Mgr Brabcová Lenka | |
| 3.A |  | | 14 | 10 | 4 | - | | - | | - | | 1.232 | .57.42 | | - | | Mgr Kadeřábková Lenka | |
| 3.B |  | | 15 | 10 | 5 | - | | - | | - | | 1.467 | .58.60 | | - | | Mgr. Zabranská Jitka | |
| 4.A |  | | 19 | 11 | 8 | - | | - | | 1 (1+0) | | 1.363 | .47.73 | | - | | Mgr Janoušová Věra | |
| 4.B |  | | 20 | 11 | 9 | - | | - | | - | | 1.528 | .50.15 | | - | | Mgr. Brožová Pavlína | |
| 5.A |  | | 22 | 14 | 8 | - | | - | | - | | 1.391 | .40.77 | | - | | Mgr. Horkel Jan | |
| 5.B |  | | 22 | 14 | 8 | - | | - | | - | | 1.377 | .63.22 | | - | | Mgr Vránová Eva | |
| 6.A |  | | 20 | 5 | 15 | - | | - | | 3 (2+1) | | 1.740 | .73.80 | | - | | Mgr Kadlčíková Barbora | |
| 6.B |  | | 17 | 4 | 13 | - | | - | | - | | 1.710 | .47.88 | | - | | Mgr. Svobodová Ivana | |
| 7.A |  | | 16 | 3 | 13 | - | | - | | - | | 1.839 | .87.62 | | - | | Mgr. Pačesová Michaela | |
| 7.B |  | | 18 | 6 | 12 | - | | - | | - | | 1.683 | .88.11 | | - | | Mgr. Týcová Jana | |
| 8. |  | | 27 | 9 | 18 | - | | - | | - | | 1.648 | .90.77 | | - | | PhDr. Čmejrková Kamila | |
| 9.A |  | | 17 | 3 | 14 | - | | - | | - | | 1.728 | .113.70 | | - | | Krákora Ladislav | |
| 9.B |  | | 17 | 1 | 14 | 2 | | - | | 1 (0+1) | | 2.168 | .130.47 | | 37.1 | | Kufová Brigita | |
| Legenda | | V - prospěl s vyznamenáním | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | P - prospěl | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 5 - neprospěl | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | N - nehodnocen | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Výroční zpráva MŠ U Santošky 178**

Viz příloha číslo 1

ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016“

*dle osnovy pro výroční zprávu kraje - oddíl mateřské školy - MČ Praha 5*

*OŠK ÚMČ Praha 5 zpracovává za školní rok 2015/2016 pro MHMP, který v souladu s § 10 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, vypracovává výroční zprávu o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v kraji.*

1. správní obvod: Praha 5
2. zřizovatel: Městská část Praha 5, nám. 14. října 4, 150 22 Praha 5

úplný název školy *v souladu se zřizovací listinou* k 30. 9. 2015:

Základní škola a mateřská škola Praha 5 - Smíchov

1. zásadní změny v rejstříku škol a školských zařízení *(počet nově otevřených tříd …. – důvody):*

žádné

1. a) název školního vzdělávacího programu MŠ:

,,Jak na zámečku objevujeme svět“

b) charakteristika ŠVP *(vyjádřete, čím je váš program jedinečný – maximální rozsah: 5 vět)* :

ŠVP vychází z krásné polohy MŠ v památkově chráněné budově v parku. Je proto zaměřen na estetickou oblast, na poznávání přírody a ochranu životního prostředí. Témata jsou odvozena z přirozeného cyklu ročních období a přírodních i společenských situací s nimi spojených.

5. MŠ s internátním provozem: NE

6. ÚDAJE O PRACOVNICÍCH A PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) personální zabezpečení

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pracovnice, pracovníci v MŠ | fyzické osoby  k 30. 06. 2015 | přepočtené\*  úvazky  k 30. 06. 2015 | fyzické osoby  k 30. 06. 2016 | přepočtené\* úvazky  k  30. 06. 2016 |
| Celkem pedagožek+ pedagogů+asist. ped. | 9 | 8,83 | 9 | 8,83 |
| počet pedagožek | 8 | 8 | 8 | 8 |
| počet pedagogů | 0 | 0 | 0 | 0 |
| počet asist. pedagog. | 1 | 0,83 | 1 | 0,83 |
| Počet nepedag. v MŠ | 3 | 2,75 | 3 | 2,75 |
| Počet nepedag. v ŠJ | 2 | 1,75 | 2 | 1,75 |
| CELKEM všech | 14 | 13,33 | 14 | 13,33 |

*\* zaokrouhleno na 2 desetinná místa*

b) kvalifikovanost pedagožek a pedagogů k 30. 6. 2016 *(podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PEDAGOGICKÉ PRACOVNICE A PRACOVNÍCI** | **Počet osob** | **Procentuelní vyjádření**\* |
| **POČET *bez*** *asistent. pedag.* | **8** | **100 %** |
| * **z nich kvalifikovaných** | **8** | **100** **%** |
| * **z nich nekvalifikovaných** | **0** | **0** **%** |
| **POČET** *asistent. pedag.* | **1** | **100%** |
| * **z nich kvalifikovaných** | **0** | **0%** |
| * **z nich nekvalifikovaných** | **1** | **100 %** |

*\* zaokrouhleno na 1 desetinné místo*

c) kvalifikovanost pedagožek/ pedagogů k 31. 12. 2015 *(podle z. 563/2004 Sb., v platném znění)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac.**  **celkem** | **ped. prac.**  **s odbornou kvalifikací** | **ped. prac.**  **bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby)**  **k 31. 12. 2015** | **8** | **8** | **0** |

d) personální změny v MŠ v průběhu daného školního roku

odchody pedagogických pracovnic/pracovníků v daném školním roce

celkem : 0

z nich na mateřskou /rodičovskou dovolenou: 0

z nich do důchodu: 0

z nich mimo obor: 0

nově přijaté absolventky/přijatí absolventi

celkem: 0

z nich absolventek/absolventů předškolní pedagogiky: 0

z nich absolventek/absolventů jiného učitelského oboru: 0

z nich absolventek/absolventů neučitelského oboru: 0

7. věková struktura pedagogických pracovnic a pracovníků k 31. 12. 2015

*(celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 6 c) musí být stejný jako v bodě 7)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Věk | **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz.osoby)**  pedagožek/pedagogů k  31. 12. 2015 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 |

b) věková struktura pedagogických pracovnic a pracovníků k 30. 6. 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Věk | do 30 let včetně | 31 – 40  včetně | 41 – 50  včetně | 51 – 60  včetně | 61 let  a více |
| počet | | | | | |
| Učitelky/učitelé včetně řed. | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| Asistent. pedag. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 |
| z nich důchodkyň | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

PRŮMĚRNÝ VĚK k 30. 6. 2016

* pedagožek a pedagogů MŠ *(bez asistent. pedag.)*: 47,0 let *(zaokrouhleno na 1 desetinné místo)*
* pedagožek a pedagogů MŠ *(včetně* *asistent. pedag.)*: 44,2 let *(zaokrouhleno na 1 desetinné místo)*
* asistent. pedag.: 23,0 let *(zaokrouhleno1 desetinné místo)*

8. DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovnic/pracovníků *(semináře, přednášky, kurzy… )*

*Počet účastníků průběžného vzdělávání*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| p. č. | 1. Kdo organizoval  2. Název vzdělávací akce | Časová  dotace akce | Počet účastnic | Počet účastnic vynásobený počtem hodin |
| 1. | 1. Botič o.p.s  2. Setkání pedagogů MŠ se zájmem o EVVO | 7 | 1 | 7 |
| 2. | 1. Český ornitologický svaz  2. Ptáci ve městě | 4 | 1 | 4 |
| 3. | 1. Kurzy Jenčková  2. Čertovské dovádění – Vánoční hudební nadílka | 4 | 1 | 4 |
| 4. | 1. Vzdělávací institud Středočeského kraje  2. Připravenost pro školu,metody práce s předškolními dětmi | 5 | 1 | 5 |
| 5. | 1. Verlag Dashöfer s.r.o  2. Novela školského zákona v praxi | 4 | 1 | 4 |
| 6. | 1. Portál  2. Netradiční výtvarné techniky  3. Poruchy chování a koncentrace  4. Kreativní tvoření – Velikonoce  5. Dyspraxie u dětí v MŠ  6. Jak pěstovat spolupráci rodičů a školy  7. Logopedická péče o předškoláka  8. Kreativní tvoření - jaro | 27 | 7 | 27 |
| SOUČTY→ | | | 12 | 51 |

*\* nedostačuje-li počet řádků v tabulce, přidejte další – přebývají-li, umažte je*

a) průměrná délka vzdělávání na jednu účastnici/jednoho účastníka: ..4,3 hodin

průměrná délka vzdělávání na jednu/jednoho pedag. školy: ..6,4 hodin

b) studium k rozšíření, získání kvalifikace *(zákon č. 563/2004 Sb., v platném znění)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POČET** | ŠKOLA (vypište) |
| **Počet kvalifikovaných pedagožek/pedagogů,** které/ří si studiem doplňují odbornou kvalifikaci | **0** |  |
| **0** |  |
| **Počet nekvalifikovaných pedagožek/pedagogů,** které/ří studiem získají kvalifikaci | **0** |  |
| **0** |  |
|  |  |

9.

a) **ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2016/17**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Přihlášené děti | | | Přijaté děti | | | Děti odcházející  do ZŠ |
| z toho: | | | z toho: | | |
| z MČ P5 | z HMP | z ostat. krajů | z MČ P5 | z HMP | z ostat. krajů |
| Počet | 75 | 75 | 0 | 37 | 37 | 0 | 37 |

Vyhodnoťte nepřijaté děti *např. věk dítěte, trvalý pobyt dítěte apod., počty odvolání - výsledky*:

Kapacita, věk dítěte, 1 neočkované dítě, 3 odvolání dětí mladších 3 let

b) průměrná docházka dětí na třídu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nejvyšší počet zapsaných**  **dětí do jedné třídy**  **k 30. 6.** | **Průměrný počet**  **docházejících dětí**  **do jedné třídy MŠ** | **Průměrný počet**  **docházejících dětí**  **do jedné třídy MŠ v %** *zaokrouhlete*  *na 2 desetinná místa* |
| **Školní rok 2014/15** | ***26*** | ***17,1*** | **65,8%** |
| **Školní rok 2015/16** | **26** | **18.4** | **70,8 %** |

c) počet zapsaných dětí na třídu a počet integrovaných dětí k 30. 6. 2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída\*** | Počet dětí zapsaných  k 30. 6. 2015 | **Počet dětí zapsaných**  **k 30. 6. 2016** | z nich dětí **integrovaných** | **Asistent pedagoga**  **ANO-NE** *(vpište)* | **Způsob financování asistenta pedagoga** |
| 1. | ***24*** | **24** | **0** |  |  |
| 2. | ***26*** | **26** | **0** |  |  |
| 3. | ***26*** | **26** | **0** |  |  |
| 4. | ***24*** | **24** | **1** | **ano** | **MČ P5** |
| 5. | ***0*** | **0** | **0** |  |  |
| 6. | ***0*** | **0** | **0** |  |  |
| **celkem** | ***100*** | **100** | **1** | **ano** |  |

\* *přebývají-li řádky, umažte je*

10. využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog):

|  |
| --- |
| **ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS** |
| 1. **se SPC\*:** |
| **aa)** |
| 1. **s PPP:** |
| **bb)** ano: průběžně – odklady školní docházky |
| 1. **se školním psychologem** |
| **cc)** ano: problémoví rodiče – pohovory, sledování dítěte, Jiráskův test školní zralosti |
|  |
|  |

11. spolupráce s rodiči akce v MŠ pořádané POUZE pro rodiče

(*např. třídní schůzky, beseda s pozvaným odborníkem, přednáška, vzdělávací kurz, pracovní dílny)*

|  |
| --- |
| **PODZIM –** schůzka s rodiči (zač. šk. roku), schůzka rady KRPŠ |
| **ZIMA -** Vánoční dílny + jarmark, masopust |
| **JARO -** schůzky s rodiči (nově přijaté děti, ŠvP, den otevřených dveří), sbírka na záchranou stanici Jinonice |
| **LÉTO –** schůzky s rodiči, výtvarná výstava, |

spolupráce *s ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity*

*(Neuvádět znovu viz bod 10)*

|  |
| --- |
| **ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS** |
| 1. **se ZŠ \*:** |
| **aa)** FZŠ Drtinova- hudební dramatický kroužek, průběžně- návštěva předškoláků v 1. třídě, denně- cvičení dětí IV. oddělení v tělocvičně, využívání hřišť a keramické dílny, spolupráce s psycholožkou |
| 1. **s: MŠ** |
| **bb)** průběžný kontakt vedení MŠ s okolními MŠ |
| 1. **se ZUŠ:** |
| **cc)** výchovný koncert v ZUŠ Štefánikova |
| 1. **se SŠ, VOŠ,** **VŠ:** |
| **dd) praxe:** SŠ – 2x |

|  |
| --- |
| 1. **s dalšími partnery:** |
| **ee)** |
| 1. **:** |
| **ff)** |
| 1. **:** |
| **gg)** |

*\*vyplňte vždy až následující řádek*

12. Uveďte, jaké máte zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

***Bezproblémová spolupráce s pořádající agenturou Kroužky, která má vlastní program i výukový materiál. Rodiče byli spokojeni, MŠ také***

13. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy)

cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DĚTI CIZINCŮ**  **celkem** | **Počet dětí**  **z EU** | **Počet dětí**  **z jiných států** | PODROBNOSTI O DĚTECH Z JINÝCH STÁTŮ  uveďte stát a počet dětí *ze* *sloupce č.3*  *(např. 2 z Vietnamu, 2 z Ruské federace, 3 z Ukrajiny)* |
| *sloupec č.1* | *sloupec č.2* | *sloupec č.3* | *sloupec č.4* |
| **3** | **3** | **0** |  |

Uveďte zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí mateřské školy:

*Jazyková bariéra zpočátku brání v komunikaci. Jinak dlouhodobý pobyt, děti většinou bez problémů*

14. Uveďte, jaké máte zkušenosti s ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

*Škola vytvořila speciální dílčí program ,,Jak objevujeme přírodu“ a postupně tvoří další:*

*den Vody, den Země, den Stromů, apod. Je zapojena do sítě MŠ zabývajících se EV,, Mrkvička“, shromažďuje didaktické metodické materiály k danému tématu, vždy má svého zástupce v konferencích o ekologické výchově, spolupracuje i s rodiči formou informací a zadáváním společných úkolů dětem, pořádá pro děti besedy k danému tématu*.

15. Uveďte, jaké máte zkušenosti s MULTIKULTURNÍ VÝCHOVOU v rámci ŠVP:

*MŠ seznamuje děti s rozmanitostí kultur, prohlubuje jejich poznání vlastní identity, rozvíjí smysl pro respekt a solidaritu a nachází způsob spolupráce s odlišnými kulturami. MKV souvisí s mezilidskými vztahy ve škole, vztahy mezi školou a rodinou, vztahy školy s místní komunitou. Využíváme aktivity a hry za účelem poznání, ale i za účelem odstranění negativních postojů k dětem jiného etnického původu.*

16. Uveďte, jaké máte zkušenosti s PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ v rámci ŠVP:

*MŠ realizuje účinnou strategii k minimalizaci bezpečnostních rizik a k ochraně dětí před sociálně patologickými jevy. Vedle prevence sociálně patologických jevů včetně šikany je prioritou i výchova ke zdravému životnímu stylu / program Podpora zdraví, Já kouřit nebudu a vím proč, apod./.*

17. účast škol v rozvojových a mezinárodních programech (mezinárodní spolupráce s pedagogickou veřejností *včetně akcí, které jsou event. uvedeny v jiných bodech)*

|  |  |
| --- | --- |
| **PARTNEŘI** | **ČETNOST, FORMA, PŘÍNOS** |
| **0** | - |
|  |  |
|  |  |

18. děti s trvalým bydlištěm mimo území HMP **k 30. 6. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kraj** | **KRAJ** | | | | | | | | | | | | | |
|  | Středočeský | Jihočeský | jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Ústecký | Zlínská | Celkem |
| Počet dětí celkem | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** |
| **Z toho nově přijaté** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

19. DALŠÍ ÚDAJE O MŠ, KTERÉ POVAŽUJETE ZA DŮLEŽITÉ

(např. naplňování cílů, priority mateřské školy apod.):

*Celá MŠ se účastnila projektu „ Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.“ Zaštítěno Českou obcí sokolskou. V rámci EV byla vyzdobena autobusová zastávka Santoška v rámci projektu „Bezpečná zastávka“. Reportáž z této akce natáčela a vysílala ČT1.*

20. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ, OPATŘENÍ A AKTIVIT VYPLÝVAJÍCÍCH Z DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY 2016 – 2020:

* *Podpora výuky mateřského jazyka (českého).*
* *Podpora vzdělávání pedagogů v oblasti logopedické péče.*
* *Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky.*
* *Podpora předškolní přípravy dětí s OMJ na vstup do základního vzdělávání.*
* *Vytváření takových podpůrných opatření, kdy bude nutné v nezbytných případech zapojovat do výuky asistenta pedagoga.*
* *Podpora vzdělávání dětí předškolního věku v prevenci proti úrazům a zraněním při různých činnostech s ohledem na věk dítěte.*
* *Podpora vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti první pomoci při úrazech a zranění dětí způsobených při různých činnostech. Podpora vzdělávání formou zážitkové činnosti.*
* *Podpora praktické výuky základním tělocvičným návykům a pravidelným programům výuky širokého spektra sportovních činností na sportovištích i v přírodě s přiměřením k věku i zdravotnímu stavu za metodické podpory lokálních sportovních spolků s cílem pohybového vyžití, zábavy, sociálního kontaktu a nastavení organismu ke zlepšování zdravotní i psychické kondice.*
* *Podpora rozvoje forem spoluúčasti a zapojování rodičovské veřejnosti do aktivit realizovaných MŠ a podpora spoluúčasti rodičů (komunity) na programu mateřské školy, a to formou realizace konkrétních projektů, zveřejňování již fungujících příkladů dobré praxe a nových forem a systémů spolupráce apod.*

21.

* POČET A ZÁVĚRY KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Termín konání | NÁZEV INSTITUCE | ZÁVĚRY |
| - | - | - |
|  |  |  |
|  |  |  |

* GRANTY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kdo GRANT vypsal:** |  | **Částka požadovaná:** | **Částka přidělená:** |
| **pro jakou činnost:** | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |

INFORMACE O DĚNÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE

* JEDNOTLIVÉ TŘÍDNÍ, CELOŠKOLNÍ PROJEKTY V SOULADU SE ŠVP MŠ

realizované v průběhu školního roku 2015/16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KDY REALIZOVÁN | ve které třídě, nebo celoškolní | NÁZEV, ZAMĚŘENÍ |
| **říjen** | celoškolní | Den (týden) stromů – jak roste strom |
| **říjen** | IV. odd | Škola v přírodě |
| **listopad** | III., IV. odd | Knihovna – seznámení s knihovnou |
| **listopad** | celoškolní | Fotografování |
| **prosinec** | celoškolní | EV – třídění odpadu |
| **leden** | celoškolní | canisterapie |
| **únor** | celoškolní | EV – Stromy a ptáci našeho parku |
| **únor** | celoškolní | Masopustní rej |
| **březen** | IV. odd. | Knihovna - Velikonoce |
| **březen** | celoškolní | Den (týden) vody - Podvodníčci |
| **duben** | celoškolní | Den (týden) země |
| **duben** | celoškolní | Čarodějnický rej |
| **duben** | III. odd | Bezpečná zastávka + TV vysílání |
| **květen** | celoškolní | Zdravé zoubky |
| **květen** | celoškolní | Zdravá výživa – Skřítky krmit povoleno |
| **květen** | celoškolní | Fotografování |
| **květen** | III.,IV. odd. | Výlet do Zoo Plzeň |
| **červen** | celoškolní | Oční vyšetření |
| **červen** | celoškolní | Výlet - Botanicus |

VYTVÁŘENÍ VLASTNÍCH TRADIC MŠ

* PRAVIDELNÉ AKTIVITY V SOULADU SE ŠVP MŠ, které pořádáte pro všechny děti

|  |  |
| --- | --- |
| **Četnost**\* | ***např. cvičení v tělocvičně ZŠ, využívání dopravního hřiště, saunování, péče o zuby, zavedený celoroční pitný režim, polodenní vycházky do přírody, polodenní vycházky po pražských památkách, slavnosti, pracovní dílny, soutěže, divadlo v MŠ, návštěva divadla, výstav, koncertů, výlety, návštěva ZŠ…*** *(konkrétní akce až v bodě 11 – zde pouze obecně s četností- např. 4x ročně návštěva knihovny, měsíčně návštěva 1. třídy ZŠ, denně komunitní kruh, 4 x ročně dílny pro rodiče s dětmi…)* |
| **denně** | pitný režim, komunitní kruh, cvičení v tělocvičně ZŠ - IV. odd. |
| **týdně** | prevence řečové výchovy, dopravní hřiště |
| **měsíčně** | divadelní aj. představení, polodenní vycházky do přírody, knihovna |
| **ročně** | návštěva 1.tř.ZŠ, Mikulášská nadílka, vánoční dílny, výlety |
| **příležitostně** | soutěže a slavnosti, masopust, Den dětí, narozeniny, výstavy, akce na hřišti DTJ, akce ekolog., fotografování, nábor do baletu a fotbalu |

*\*např. týdně, měsíčně, pololetně, celoročně*

* AKCE V MŠ PRO DĚTI V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU V RÁMCI ŠVP
* účast rodičů na akci = k akci připište + R
* aktivní podíl rodičů = k akci připište tučným písmem + R

|  |
| --- |
| **PODZIM** : třídění odpadu + **R, projekt Stromy + R** |
| **ZIMA** : Mikulášská nadílka **+ R**, vánoční dílny **+ R**, finanční příspěvky **+ R** / Záchranná stanice Jinonice / |
| **JARO** : **Den otevřených dveří + R, výstava výtvarných prací + R, Den s MP + R** |
| **LÉTO** : **Den dětí + R, loučení se školáky + R** |

* PLACENÉ AKTIVITY PRO PŘIHLÁŠENÉ DĚTI

|  |
| --- |
| **Škola v přírodě – ozdravný pobyt-**  **kde: Čestice od 8.10.2015 do 16.10.2015 počet dětí: 19**  **kde: od do počet dětí:** |
| **PŘEDPLAVECKÁ PŘÍPRAVA**  **kde: počet lekcí: počet zúčastněných dětí:** |
| **NÁVŠTĚVY SOLNÉ JESKYNĚ**  **kde: počet návštěv: počet zúčastněných dětí:** |

* AKTIVITY ŠKOLY MIMO ŠVP MŠ - *(jen pro přihlášené děti)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozpětí** | **Den** | **konkrétně**  **od – do hodin** | **Název kroužku** | **Platba** *(nevhodné vymažte)* | **lektorkou**  **je kmenová učitelka** |
| **8:00 - 12:00** |  |  |  | **ANO – NE** | **ANO – NE** |
| **13:00 - 15:00** |  |  |  | **ANO – NE** | **ANO – NE** |
| **15:00 - 17:00** | **Po**  **St**  **Čt** | **16:15-16:45**  **16:15-16:45**  **16:00-16:45**  **16:00-16:45** | Angličtina  Flétnička  Všeobecná sportovní příprava  Tanečky | **ANO** | **NE** |
| **po 17:00** |  |  |  | **ANO - NE** | **ANO - NE** |

* PREZENTACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

|  |
| --- |
| 1. **akce pořádané MŠ i pro jiné MŠ\*:** |
| aa) |
| 1. **akce pořádané MŠ i pro jiné subjekty, i pro širší veřejnost** *nejen pro rodiče docházejících dětí* **:** |
| bb) |
| 1. **vzdělávací akce v MŠ i pro širší veřejnost** *nejen pro rodiče docházejících dětí***:** |
| cc) |
| 1. **aktivní podíl** na společenských, sociálních, ekologických a jiných programech, projektech, akcích **:** |
| dd) |
| 1. **veřejná vystoupení:** |
| ee) |
| 1. **pořádání výstav:** |
| ff) červen- výstava výtvarných prací dětí v prostorách MŠ |
| 1. **účast na sportovních akcích:** |
| gg) projekt „ Svět nejkončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ |
| 1. **účast ve výtvarné soutěži** *uveďte přesný název soutěže, pořadatele, event. ocenění* **:** |
| hh) |
| 1. **třídění odpadu:** |
| ii) celoročně |
| 1. **sběr odpadu:** |
| jj) |
| 1. **sponzorování zvířat:** |
| kk) Záchranná stanice Jinonice |
| 1. **název vydávaného školního časopisu :** |
| ll) |
| 1. **den otevřených dveří:** |
| mm) 15.3.2016 |
| 1. **název webových stránek:** |
| nn) www.santoska.cz |
| 1. **další formy prezentace MŠ** *(akce, činnosti)* **:** |
| oo) |

*\*vyplňte vždy až následující řádek*

* ZVÝŠENÉ NÁROKY NA PEDAGOGICKOU ČINNOST:

(ANO – NE → *nevhodné vymažte*)

a) NE: Všechny děti jsou rozděleny do věkově smíšených tříd (v rozpětí od 3 do 7 let).

*Pokud ano, sdělte zkušenosti*:

b) ANO: Zvláštní zřetel byl brán na děti, které nemohou po obědě usnout.

*Pokud ano, sdělte zkušenosti*: *Děti se mohou věnovat klidnějším činnostem : prohlížení knih, odpočinek při pohádce, relaxační hudba…*

*Nejstarší děti: nespavá třída.*

1. NE: Všechny děti s odkladem školní docházky měly vypracované individuální plány vzdělávání. *Pokud ano, uveďte, kdo se podílel na vypracování, sdělte zkušenosti*:

*Děti s OŠD chodily do přípravné třídy ZŠ.*

* ODBORNÁ PUBLIKAČNÍ ČINNOST, AKTIVNÍ ÚČAST VE VZDĚLÁVACÍCH PROJEKTECH *nejedná se o projekty v rámci ŠVP* (ANO – NE → *nevhodné vymažte*)

a) NE: odborná publikační činnost ředitelky. Pokud ano, uveďte:

b) NE: odborná publikační činnost učitelek. *Pokud ano, uveďte*:

c) NE: aktivní účast ředitelky ve vzdělávacích projektech -*projekty mimo rámec ŠVP-pokud ano, uveďte*:

d) NE: aktivní účast učitelek ve vzdělávacích projektech – *nejedná se o projekty v rámci ŠVP-pokud ano, uveďte*:

* OTEVŘENOST ŠKOLY

a) Sdělte, jakým způsobem zjišťujete potřeby a nároky rodičů ve vztahu k MŠ:

*Dotazníková akce před vstupem dítěte do MŠ a dále koncem šk. roku. Schůzky s rodiči a*

*Radou rodičů, osobní kontakty.*

b) Sdělte zkušenosti s adaptací dítěte na pobyt v MŠ:

*Mnohé tříleté děti jsou velmi nepřizpůsobivé, prosazují sebe, nerespektují žádná pravidla*

*a zásady. Adaptace bývá potom problematická a zdlouhavá.*

c) Sdělte svou zkušenost s přítomností rodinného příslušníka v MŠ:

*Vždy záleží na domluvě s rodiči : někdy je přítomnost vhodná, jindy a to ve většině*

*případů naopak*

d) Jakým způsobem projevují rodiče zájem o ŠVP MŠ:

*ŠVP je k dispozici na nástěnce a na www stránkách. Je většinou kladně hodnocen,*

*líbí se. Na připomínky rodičů reagujeme, někdy jsou ovšem neuskutečnitelné.*

e) Jakým způsobem informujete rodiče a širší veřejnost o dění v MŠ:

*informační nástěnky, webové stránky, schůzky*

Zpracovala ředitelka mateřské školy:

Zpracoval/a ředitel/ka základní a mateřské školy: Soňa Šulcová

*titul, jméno a příjmení*

*podpis ředitelky, ředitele a razítko školy*

Praha dne 16.9.2016

**Ekonomická část**

**Přehled hospodaření za rok 2015/2016**

**(v tis. Kč)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dotace MČ Praha 5 v celkové výši** | | | | **5515** |
| **Náklady na provoz školy celkem** | | |  | **6494** |
| z toho: |  |  |  |  |
|  | |  |  | 998 |
| **opravy a údržba** |  |  |  |  |
|  | | |  |  |
| **investice** | | |  | 158 |
| (vybavení šj, nábytek mš) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **vybavení školy, učeben** | | |  | 200 |
| (nábytek, výpočetní technika apod.) | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **náklady na provoz školy** | | |  | 531 |
| (spotřební materiál) | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **spotřeba energie** | |  |  | 2407 |
|  |  |  |  |  |
| **náklady na služby** | |  |  | **1694** |
| poštovní a telekomunikační služby | | |  | 104 |
| bankovní služby | |  |  | 42 |
| zpracování dat a údržba sítě | | |  | 591 |
| povinné kontroly a revize | |  |  | 224 |
| služby související s údržbou a provozem | | |  | 733 |
|  |  |  |  |  |
| **pojištění** |  |  |  | 44 |
|  |  |  |  |  |
| **odpisy** |  |  |  | 462 |
|  |  |  |  |  |
| **Příjmy z vedlejší hospodářské činnosti** | | |  | 920 |
|  |  |  |  |  |
| **Náklady** |  |  |  | 396 |
| (na služby, materiál, energie, vybavení) | | |  |  |

Výroční zpráva byla projednána dne 30.8.2016 na poradě pracovníků.

Výroční zpráva byla projednána dne 13.9.2016 školskou radou.

V Praze dne 16.9.2016

RNDr. Martina Říhová

ředitelka školy